

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.

Танцевали мы и пели, так устали, просто чудо!
Разноцветную неделю мы устроим вам повсюду.
Что же это за неделя? Вы не знаете? Расскажем!
Это дело — не безделье.
Все цвета мы вам покажем!

Пожалуй, трудно отыскать человека, который не любил бы праздники. Особенно, если человек этот - ребенок! Он с нетерпением и радостным предвкушением ждет Новый год, и с особым сопением готовит подарок для мамочки к 8 марта! Но, на самом деле, есть множество поводов для веселья, которые не требуют никакой подготовки. Уверяем вас, что праздник можно устраивать хоть каждый день! А, если этот праздник длится целую неделю-это просто мечта! В мае в 1 младшей группе «Сказка» детского сада, с целью психологической разгрузки и снятия эмоционального напряжения, прошла «Разноцветная Неделя».

Идея проекта:

Совместная деятельность детей, родителей, воспитателей по сохранению и укреплению физического и психического здоровья.

Тип проекта:

По доминирующей в проекте деятельности: творческий.

По содержанию: обучающий.

По числу участников проекта: групповой (все желающие).

По времени проведения: краткосрочный (1 неделя).

Актуальность темы:

Анализ требований ФГОС показывает необходимость строить образовательный процесс на основе комплексно-тематического принципа приближенного к так называемому «событийному» принципу, что позволит сделать жизнь детей в детском саду более интересной, а образовательный процесс – мотивированным. Ребенок, как известно, способен усваивать образовательную программу, составленную для него взрослыми, только в том случае, если она станет его собственной программой, то есть, если она станет для него интересной и значимой.

Цель проекта:

- Создание оптимальных условий, благоприятного эмоционального микроклимата для творческого, интеллектуального процесса, в котором дошкольники получают возможность раскрытия и развития творческого личностного потенциала, совершенствования сознания и эмоционального насыщения в процессе детско-взрослого взаимодействия;

- Закрепление всех цветов и умение находить предметы заданного цвета вокруг себя.

Задачи проекта:

- Закрепить знание цветового спектра у детей;
- Учить различать цвета, сопоставлять их с предметами;
- Учить детей различать теплые и холодные цвета;
- Упражнять в умении рассказывать о цвете;
- Научить группировать предметы по цвету и отдельным цветовым деталям;
- Развивать цветовое восприятие, внимание, наблюдательность;
- Содействовать развитию творческого, интеллектуального, чувственного и эмоционального потенциала каждого ребенка.

Этапы реализации проекта:

I этап–подготовительный:

Определение темы проекта.

Формулировка цели и определение задач.

Подбор материалов по теме проекта.

Составление плана основного этапа проекта.

II этап–основной (практический):

Внедрение в воспитательно-образовательный процесс эффективных методов и приёмов по формированию у дошкольников цветового восприятия (красный, желтый, зеленый, синий).

III этап–заключительный:

Физкультурное развлечение "Спортивная радуга".

Создание фотоотчета о ходе проекта.

Составление лепбука «Цветная неделька»

Для реализации проекта каждый день был объявлен ДНЁМ

ОПРЕДЕЛЁННОГО ЦВЕТА:

понедельник (13 мая) –**КРАСНЫЙ**

вторник (14 мая) -**ОРАНЖЕВЫЙ + ЖЁЛТЫЙ**

среда (15 мая) –**ЗЕЛЁНЫЙ**

четверг (16 мая) -**ГОЛУБОЙ + СИНИЙ**

пятница (17 мая) -**ФИОЛЕТОВЫЙ (или РАЗНОЦВЕТНЫЙ)**

Заключительным этапом стало физкультурное развлечение для детей "Спортивная радуга"! В рамках проекта родителям было предложено (конечно же, по-возможности, и желанию) одевать детей в соответствующие данному дню цвета (это мог быть как полностью комплект, так и просто какой-то элемент) и давать с собой игрушку или любой предмет определённого цвета.

Содержание работы в процессе реализации проекта:

Понедельник – «Путешествие в Красное королевство».

Красное яблоко на зелёной ветке,
Красная смородина яблони соседка,
Красная рябина, красная малина!
Всё на свете красное –самое прекрасное!
М. Янушкевич

Дидактические игры: «Давайте познакомимся –Я Красный», «Цветные предметы», "Найди и назови все красное".

Подвижные игры: «Красная ленточка».

Упражнения на дыхание: «Красный шарик».

Беседа « Что бывает красным?»



Решение проблемной ситуации: « Что будет, если не станет красного цвета?»

Просмотр мультфильма « Красная шапочка»

Отгадывание «красных» загадок.

Конструирование «Мы построим красный дом»



Упражнения на развитие мелкой моторики рук.



Лепка «Клубничка»



Вторник - «Путешествие в Желтое королевство».

Жёлтый —самый яркий цвет!
Словно солнце, первоцвет,
Ярко-жёлтая кувшинка
и в ромашке —серединка
В. Черняева

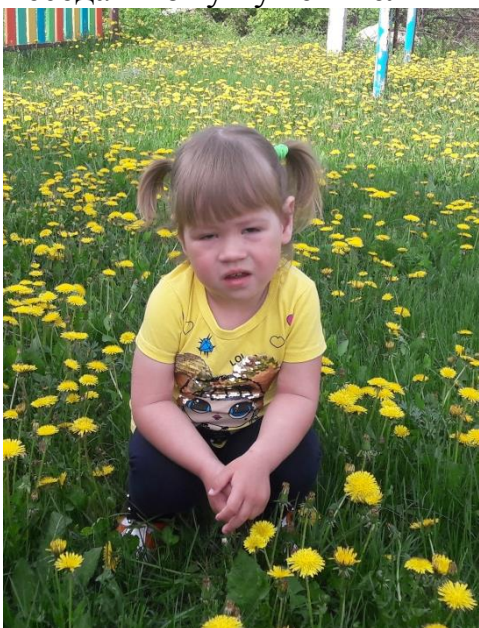
Дидактические игры:

«Давайте познакомимся –Я Желтый», "Найди и назови все желтое", «Найди желтый цвет на одежде друга»

Подвижные игры: «Попади в корзину» –поднимать и бросать мяч двумя руками в корзину, развивать координацию движений.

Упражнение на развитие мелкой моторики рук: «Солнечные зайчики» - развивать умение включаться в игровые действия.

Беседа «Кому нужен желтый цвет?».



Чтение «Сказочка про ясное Солнышко» Тамара Маршалова



Дидактическая игра «Веселая гусеница». Кто быстрее соберет.



Рассматривание иллюстраций «Что какого цвета?»
Отгадывание «желтых» загадок.

Среда - «Путешествие в Зеленое королевство».

Цвет зелёный у листочка,
подо мхом зелёным кочка,
И зелёные иголки
целый год растут на ёлке.
В. Косовицкий

Дидактическая игра: «Давайте познакомимся – Я зеленый»



Беседа «Комнатные растения»

Чтение стихотворения: М. Янушкевич «Зеленая травка, зеленый листок»

Просмотр презентаций: «Что зелёное вокруг?».

Отгадывание «зеленых» загадок



Прслушивание фонограммы «Звуки природы».

Дидактическая игра: "Найди и назови все зеленое"

Дидактическая игра «Моя забавная гусеница»



Четверг – «Путешествие в Синее королевство».

Синее небо, над синей рекой,
синее море, за синей горой
Синий китенок нам машет хвостом
синие волны – родной его дом!

М. Янушкевич

Дидактические игры: "Найди и назови все синее", «Давайте познакомимся – Я Синий», «Каждый предмет на свое место».

Упражнение на развитие мелкой моторики рук: пальчиковая гимнастика
«Синие лужи весны

Беседа: « Где можно встретить воду?»

Чтение рассказа «Письмо от Незнайки», «Сказка про цвета».



Просмотр презентаций: «Голубая планета»

Чтение стихотворений: А. Маркова «В какой из многочисленных цветов окрашено всё небо над тобою?»

Отгадывание «синих» загадок.

Подвижные игры: «Иди по синей дорожке, найдешь синие сапожки».

Игра «Я-помощник!»



Прослушивание фонограммы «Шум моря»



Пятница – «Путешествие в разноцветное королевство».

Мир именно такой,
каким ты его хочешь видеть!
Если тебя что-то не устраивает,
смени краски и нарисуй новую картину...
Шахбазян Л.

Дидактические игры: «Сложи узор» «Разбери по цветам»



Цель: закреплять умение группировать предметы по цвету.

Физкультурное развлечение «Спортивная радуга»

Подвижные игры: «Разноцветные шары»



Цель: развивать умение быстро бегать, не наталкиваясь друг на друга, сортируя разноцветные шары по домикам соответствующего цвета

Дидактические игры на закрепление основных цветов:



Дидактические игры на закрепление основных цветов:



Результаты проектной деятельности:

- для детей: - получили и закрепили на практике знания о цветовом спектре, научились различать цвета, сопоставлять их с предметами, различать теплые и холодные цвета; -развивали воображение, умение видеть характерные признаки предметов.
- для педагогов:
–будем продолжать освоение метода проектирования – метод организации насыщенной детской деятельности, который дает возможность расширять образовательное пространство, придать ему новые формы, эффективно развивать творческое и познавательное мышление дошкольников.
- для родителей –расширение возможности сотрудничества со своими детьми.