

Творческо-исследовательский проект «Синичкин день»

Тип проекта: групповой, краткосрочный, экологический.

Цель проекта: познавательно-исследовательская деятельность по изучению природы в осенний период времени.

Задачи проекта:

- расширить представления об изменениях в природе осенью;
- развивать умения наблюдать за живыми объектами (зимующими птицами) природы;
- развивать умение видеть красоту окружающего природного мира, разнообразия его красок и форм;
- способствовать творческому выражению своих впечатлений в создании декоративных композиций и рисунков;
- пополнить и обогатить знания детей по лексическим темам: «Осень», «Зимующие птицы», праздник «Синичкин день»
- воспитывать нравственные и духовные качества ребенка
- привлекать родителей к жизни группы, содействовать сближению родителей и детей над решением общей задачи.

Участники проекта: дети группы (4-5 лет), воспитатели, родители воспитанников

Время проведения: конец октября-ноябрь 2020 г.

Разработка проекта:

1. Подбор методической литературы
2. Выбор форм работы с детьми и родителями
3. Выбор основных мероприятий
4. Определение объема и содержания работы для внедрения проекта
5. Определение и формулировка ожидаемых результатов

Выполнение проекта:

Образовательные области программы	Виды детской деятельности
Познавательное развитие	Беседа на тему: «Зимующие птицы», «Чем кормить птиц зимой?». Упражнение ФЭМП: «Пересчитай листики», «Каких грибков больше?», «Чего больше – фруктов или овощей». Д/упр «Найди ошибку» Просмотр м/ф: «Воробышко» Зверюшки – добрюшки. ». Наблюдения на прогулке.
Речевое развитие	«Рассматривание птиц», рассматривание сюжетных картинок по теме «Осень» Словесные игры: «Один – много», «Хорошо – плохо», «Подбери признак», «Назови ласково» Игры с речевым сопровождением: «Птички», «Дождик». Отгадывание загадок

	<p>Работа в уголке природы – рассматривание иллюстраций зимующих птиц, обсуждение примет ранней и поздней осени. Упражнение детей в составлении предложений о осени из нескольких слов .</p>
Социально – коммуникативное развитие	<p>С-р игра «Зоопарк», «Парк». Игра – драматизация по рассказу М. Горького «Воробышко»</p> <p>Настольные игры: домино «Овощи – фрукты», «Зоопарк»</p> <p>Д/и «Что где растет», «Какое время года», «Что изменилось», «Что за птица», «Что лишнее?», «Времена года»</p>
Художественно – эстетическое развитие	<p>НОД:</p> <p>Рисование - «Ранняя осень», «Птичка»</p> <p>Аппликация: «Кормушка для птиц»</p> <p>Лепка: «Синички»</p> <p>Аппликация: «Сказочное дерево» (с использованием ладошки), «Наша грибная полянка», салфеточная аппликация «Грибочки».</p> <p>Лепка: «Овощи и фрукты для игры в магазин»</p> <p>Раскраски: «Овощи», «Фрукты», «Птицы»,</p> <p>Музыкальное развлечение «Осенний праздник»</p>
Физическое развитие (здоровье)	<p>п/и: «Гуси – лебеди», «Огуречик – огуречик», «У медведя во бору», беседа «Прогулка для здоровья»</p> <p>Пальчиковая гимнастика: «Птички», «Мы капусту рубим»</p> <p>«1,2,3,4,5, в лес идем гулять»</p>
Взаимодействие с семьей	<p>Приобретение раскрасок по теме «Птицы»</p> <p>Консультация для родителей «Синичкин день»</p> <p>Изготовление кормушек для зимующих птиц</p>

Подведение итогов: выставка детских работ «Птичка-синичка»
Развешивание кормушек, статья в газете «Междуречье» о проекте «Синичкин день»

Итог: У детей сформировался интерес к помощи зимующим птицам расширился кругозор и увеличился словарный запас. Дети научились делать простейшие причинно – следственные выводы.

Воспитатели: Сидорова О.В.

Расторгуева Л.И.

