

Проект «Мы разные, но мы едины».

Старшая группа «Капитошки»

Вид проекта: познавательный, групповой

Продолжительность проекта: краткосрочный (1 неделя)

Участники: дети группы, воспитатель, родители воспитанников.

Актуальность проекта: Патриотическое воспитание детей является одной из основных задач дошкольного учреждения. Чувство патриотизма многогранно по содержанию. Это не только воспитание любви к родному дому, семье, детскому саду, к родной природе, культурному достоянию своего народа, своей нации, но и воспитание уважительного отношения к труженнику и результату его труда, родной земле, защитникам Отечества, государственной символике, традициям государства и общественным праздникам. Проведение мероприятий патриотического направления очень важно в воспитании подрастающего поколения, ведь формирование отношения к своей стране начинается с детства.

Цель проекта: Расширение представлений детей о национальных праздниках. Формирование у детей представлений о героическом прошлом и настоящем русского народа.

Задачи проекта:

Дать представление о празднике «День народного единства».

Пробудить в детях чувство любви к своему селу, краю, уважение к его традициям и обычаям.

Воспитание чувства гордости за силу России, уважение к русским воинам, национальным героям, желание им подражать.

·Способствовать развитию детской речи (чтение стихов, составление рассказов о русских богатырях).

Развивать коммуникативные навыки детей.

Ожидаемые результаты:

-Совершенствование уровня знаний детей о своей стране.

- Формирование у детей первых чувств патриотизма: гордости за свою Родину, уважение традиций.

-Проявление интереса детей к событиям, происходящим в стране.

Этапы реализации проекта:

Подготовительный этап:- выбор педагогических технологий, обеспечение методической литературой, пособиями и наглядным материалом;

- планирование работы по реализации проекта;

- разработка методов и приемов работы по теме проекта

- подбор материала.

Практический этап:

Работа с родителями:

- Консультация для родителей «Что можно рассказать о Дне народного единства».

- Беседа с родителями «Воспитываем патриота».

Совместная работа воспитателя с детьми:

- Рассматривание флага России;

- Рассматривание иллюстраций, репродукций по теме;
- Беседа: «Что означает – народное единство»;
- Сюжетно-ролевая игра: «Семья»;
- Подвижные игры «Сильные, ловкие, смелые», «Что спрятано?»;
- Дидактические игры «Покажи флаг России», «Найди цвета флага России»,
разрезные картинки «Сложи флаг»;
- Чтение А. Прокофьев «Родина», З. Александрова «Родина»;
- Чтение стихов о Дне народного единства.

Заключительный этап:

Спортивный досуг «Мы едины».

Изготовление с детьми стенгазеты «Дети России за Мир».

Результат:

Дети приобрели знания о празднике «День народного единства». Проявляют интерес к событиям жизни страны и отражают свои впечатления в продуктивной деятельности. Родители активные и заинтересованные участники проекта. Педагог повышает профессиональный уровень, реализует свои творческие умения.

