

**Проект по правилам дорожного движения
в первой младшей группе
«Мы едем, едем, едем...»**



**Воспитатель:
Цацкина Ирина Сергеевна**

Актуальность

Актуальность и просто жизненная необходимость обучения детей с раннего возраста правилам дорожного движения несомненна. Ребенку дошкольного возраста трудно понять ту опасность, которую представляет автомобиль. Очень часто причиной дорожно-транспортных происшествий является дети. Приводит к этому элементарное незнание основ Правил дорожного движения и безучастное отношение взрослых к поведению детей на проезжей части. Другой причиной является то, что дошкольники ещё в должной степени не умеют управлять своим поведением, у них ещё не выработалась способность предвидеть возможную опасность, поэтому они безмятежно выбегают на дорогу. Известно, что привычки, закреплённые в детстве, остаются на всю жизнь, поэтому изучение Правил дорожного движения, является одной из главных задач на сегодняшний день, а способствовать этому будет работа над проектом, посвящённая изучению Правил дорожного движения.

Предмет исследования: формировать знания детей о транспорте, дать элементарные представления о правилах дорожного движения.

Проблема исследования:

Незнание детьми разновидностей транспортных средств, правил дорожного движения, световых сигналов светофора.

Цель:

Обеспечить накопление представлений о различных видах транспорта у детей младшего дошкольного возраста. Формировать элементарные знания о правилах поведения на дороге, световых сигналов светофора.

Задачи:

1. Дать детям представление о разновидностях транспорта.
2. Отметить характерные отличительные признаки транспорта.
3. Формировать у детей элементарные представления о правилах поведения на проезжей части.
4. Познакомить с сигналами светофора, пешеходным переходом.
5. Развивать внимание, память, мышление, речь, активизировать словарь.

Участники:

- Воспитатели ДООУ;
- Дети младшего дошкольного возраста;
- Родители воспитанников.

Этапы работы:

1. Подготовительный

- Определение темы;
- Формулировка цели;
- Составление перспективного плана основного этапа работы.

2. Основной

- Проведение образовательной деятельности «Транспорт»
- Организовать игровую деятельность «Путешествие на автомобиле»
- Проведение бесед, чтение художественной литературы и просмотр иллюстраций А. Барто «Грузовик».
- (С. Михалков «Если свет зажёгся красный», «Дядя Стёпа – милиционер».
- Н. Мигунова «Учимся переходить дорогу». стихи, загадки о правилах дорожного движения и др).
- Просмотр мультфильма

- Создание и апробирование дидактической игры «Светофор»

3. **Заключительный**

- Выставка рисунков по ПДД.
- Обобщение положительного опыта. Предоставление результатов работы над проектом.

Срок реализации: одна неделя

План мероприятий

1 день «Какой бывает транспорт»

- Рассматривание иллюстраций «На улице города»
- Беседа на тему «Какой бывает транспорт»
- Подвижная игра «Воробышки и автомобиль»
- Дидактическая игра «Собери автомобиль»
- НОД Рисование на тему «Пешеходный переход»
- Папка – передвижка для родителей

2 день «Наш друг Светофор»

- Беседа на тему «Светофор»
- Подвижная игра «Сигналы светофора»
- Дидактическая игра «Собери Светофор»
- Чтение Н.Мигунова «Учимся переходить дорогу»
- Чтение стихотворение Михалкова «Светофор»
- Взаимодействие с родителями. Вместе с детьми понаблюдать за легковым и грузовым транспортом.

3 день «Автомобиль»

- Дидактическая игра «Умные машины»»
- Д/упр «Автомобиль»
- Д/и «Цветные автомобили»
- Чтение художественного произведения и просмотр иллюстраций А. Барто «Грузовик».
- НОД Развитие речи на тему «Рассматривание и описание игрушки» (машины)
- Консультация «Безопасность детей на улице»

4 день «Автомобили разные нужны»

- Рассматривание тематических картинок из серии «Транспорт»
- Д/и «Почини машину»
- Д/и «Назови машину»
- Чтение С.Маршак «Мяч», В.Берестов «Про машину».
- Подвижная игра «Автомобили»
- НОД Лепка на тему «Разноцветные колеса»
- Взаимодействие с родителями: читать детям рассказы, стихи, сказки по теме «Дорожное движение»

5 день «Дорожная азбука»

- Сюжетно-ролевая игра «Поезд»
- Чтение В. Семерин «Держись дорожных правил строго»
- Беседа: «Правила поведения на дорогах»
- Пальчиковая гимнастика «Называть я транспорт буду»
- Просмотр мультфильма «Дорожная азбука тётушки Совы» (серия 5)
- НОД Конструирование «Постройка автомобиля»
- Взаимодействие с родителями «Информационный стенд»





