государственное бюджетное общеобразовательное учреждение

Самарской области средняя общеобразовательная школа пос. Кинельский

Муниципального района Кинельский Самарской области

Структурное подразделение детский сад «Березка»

**Конспект занятия по познавательному развитию в старшей группе**

**«Цветик - семицветик»**

****

 Подготовила и провела: воспитатель

 Цацкина Ирина Сергеевна

**Цель:** формирование сенсорных способностей у детей через дидактические игры.

**Задачи:**

*Обучающие:*

- закреплять умения считать в пределах 10, пользуясь приёмами устного счёта.

- совершенствовать умения ориентироваться во времени и **пространстве**.

*Развивающие:* развивать познавательные процессы (речь, внимание, логическое мышление, воображение, тактильное восприятие).

*Воспитательные*: воспитывать чувство взаимопомощи через сотрудничество во время образовательной деятельности, радоваться достигнутым успехам.

**Демонстрационный материал**: Лепестки семи цветов, вагончики разного цвета, вазы для цветов, цветы, волшебный сундук, мешочек, болото.

**Раздаточный материал**: наборы геометрических фигур, цветик – семицветик из конфет.

Ход занятия

(дети вместе с воспитателем становятся в круг)

**Воспитатель:** Посмотрите, дети, сколько у нас сегодня гостей. Давайте посмотрим на них добрыми глазами, подарим им добрую улыбку и поздороваемся.

Дети: *«Добрый день!»*.

**Воспитатель:** А теперь поздороваемся друг с другом.

Здравствуй, солнце золотое!

Здравствуй, небо голубое!

Здравствуй, вольный ветерок!

Здравствуй, маленький дубок!

Мы живем в одном краю,

Всех я вас приветствую!

- Сегодня я приглашаю вас отправиться в путешествие. А путешествие будет не простое, а волшебное. Далеко-далеко есть волшебная страна, там растёт необыкновенный цветок, он может исполнить любое желание. У этого цветка семь разноцветных лепестков. Как вы думаете, что это за цветок?

Ответы детей: ……..

**Воспитатель:** Правильно, Цветик-Семицветик. **(звук ветра)**

Однажды в ту страну ворвался озорной ветер и разбросал лепестки волшебного цветка. Мы с вами отправимся в путь и соберём все-все лепестки волшебного цветка. Но путь будет не лёгким. Вы готовы? *(ответы детей)*

Я вижу, что вы готовы к путешествию.

- А на чём можно отправиться в путешествие?

Ответы детей:…

- Но мы отправляемся искать волшебный цветок, а волшебство бывает только в сказках. А на чём путешествуют в сказках?

Ответы детей:

**Воспитатель:** Правильно, на ковре-самолете.

- Какие геометрические фигуры есть на нем?

- Какого они цвета?

- Сколько квадратов на нем расположено?

- Сколько трапеций?

- Каких геометрических фигур больше?

**Воспитатель:** Ой, посмотрите, а вот и первый лепесток. Какого он цвета?

Ответы детей:

**Воспитатель:** Молодцы, дети! Вы справились с заданием. А теперь пора отправляться в путь.

Чтобы попасть в математическую страну, нужно произнести волшебные слова из сказки.

Лети, лети лепесток

Через запад на восток,

Через север, через юг,

Возвращайся, сделав круг.

Лишь коснёшься ты земли,

Быть, по-моему, вели,

Вели, чтобы мы оказались в волшебной стране!

**(звук ковра-самолета)**

- Вот и показалась волшебная страна, нам нужно приземляться.

**Воспитатель:** Посмотрите, какая красивая цветочная поляна. Ребята, нужно поставить в вазы такое количество цветов, какое число написано на вазе.

*(Когда цветы ставят в вазы, замечают среди цветов оранжевый лепесток)*

Ответы детей:

**Воспитатель:** Здорово ребята, у нас уже два лепестка.

Вот и речка на пути

Тут ребятам не пройти!

Надо мост построить нам,

Чтоб проехали мы там.

**Дидактическая игра *«Мост из геометрических фигур»***

Дети продолжают логическую цепочку из геометрических фигур. Каждому даются наборы геометрических фигур, которые детям необходимо разложить. Дети располагают свои узкие *«мостики»* рядом, чтобы получился широкий *«мост»*. У каждого ребёнка свой вариант логической цепочки.

Дети строят мост и находят третий – жёлтый лепесток.

**Физ.минутка:**

**Воспитатель:** Дети, что-то ветер опять начинает дуть.

Ветер, ветер, дуй сильнее, чтобы стало веселее

Ну-ка, ветер, не зевай, лучше с нами поиграй.

**Игра с мячом *«мяч – лови, быстро назови»***

Воспитатель бросает детям мяч и задаёт вопрос.

- Спим мы ночью, а делаем зарядку….*(утром)*

- Солнце светит днём. А луна….*(ночью)*

- Когда ваши мамы и папы приходят с работы? *(Вечером)*

- Ужинаем мы вечером, а спим *(ночью)*

- Какой сегодня день недели? *(Среда)*

- Какой день недели был вчера? *(Вторник)*

- Как называется первый рабочий день? *(Понедельник)*

- Как называются выходные дни? *(Суббота, воскресенье)*

**Воспитатель:** Дети посмотрите, пока мы играли, ветер нам принёс ещё один лепесток. Какого он цвета?

Ответы детей:

**Воспитатель:** Ой, слышите, кто-то спорит. Да это же зайки, у каждого из них номер и им надо стать по порядку. Они никак не могут разобраться.

Дети, вы сможете им помочь?

Ответы детей:

Задание дети выполняют на интерактивной доске. Расставляют зайцев от 1 до 10.

**Воспитатель:** Дети, кто посчитает, сколько лепестков мы уже нашли?

Ответы детей: **5 лепестков.**

**Воспитатель:** а сколько всего лепестков у Цветика – семицветика?

Ответы детей:

**Воспитатель:** Так сколько ещё нам надо найти лепестков?

Ответы детей:

**Воспитатель:** Молодцы. Давайте присядем на полянку и немного отдохнём. (замечают «Чудесный мешочек»)

**Игра «Чудесный мешочек»**

**Воспитатель:** ребята смотрите какой-то волшебный мешочек, что же там такое, сейчас я попробую угадать, что там находится (описать на ощупь геометрическую фигуру и размер, затем игру продолжают дети)

По окончанию игры находят в мешочке еще один лепесток.

**Воспитатель:** Дети посмотрите, а здесь ещё какой – то сундучок. Но что бы его открыть, нам нужно расшифровать код. (задание на доске)

***Математические задачки «Ключ»***

1. Под кустами у реки

Жили майские жуки:

Дочка, сын, отец и мать.

Кто их сможет сосчитать?

**(4**)

1. У одной машины 4 колеса. Сколько колес у двух машин? (**8 колес**)
2. Начинаем отнимать.

Кренделечков было пять,

А теперь осталась пара.

Сколько съела их Тамара?

(**3 кренделечка**)

1. Ваня задумал число. Оно больше, чем 6, но меньше, чем 8. Какое это число? **(7)**
2. 3 ромашки – желтоглазки,

2 веселых василька

Подарили маме дети,

Сколько же цветов в букете?

(**5 цветов)**

**Воспитатель:** Вот и открылся наш волшебный сундучок.

Дети открывают сундучок и находят там последний фиолетовый лепесток.

Складываем из всех лепестков Цветик – семицветик.

**Воспитатель**: Вот и отыскали мы с вами все лепестки. Посмотрите, здесь в сундучке лежит, ещё что – то, что там может быть?

Дети находят там на каждого ребёнка по волшебному цветку. Теперь у каждого из вас есть Цветик – семицветик, вы сможете загадать свои заветные желания. Ну а теперь нам пора возвращаться в детский сад.

**Воспитатель**: давайте вернемся на наш ковер-самолет и произнесем волшебные слова, чтобы вернуться обратно.

(Дети возвращаются к началу пути, произносят волшебные слова):

Лети, лети лепесток

Через запад на восток,

Через север, через юг,

Возвращайся, сделав круг.

Лишь коснёшься ты земли,

Быть, по-моему, вели,

Вели, чтобы мы оказались в детском саду.

**(звук ковра-самолета)**

**Воспитатель** – Вот мы и в детском саду.

**Рефлексия:**

**Воспитатель:** Спасибо вам ребята, вы были внимательными, помогали друг другу, поэтому вы так хорошо справились со всеми заданиями, которые встречались нам во время путешествия. Вам понравилось наше путешествие?

- А какое задание вам понравилось больше?

- Что сложного было?

- Что было легко?