

*Познавательный
проект
в подготовительной группе
«Удивительный
космос!»*



Подготовила: воспитатель Кириллова Е.С.



По срокам проведения: краткосрочный (2 недели)

По содержанию: интегративный

Области интеграции: «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Физическое развитие».

По видам деятельности: информационно-познавательный, творческий.

Участники проекта: дети подготовительной группы, воспитатели, музыкальный руководитель, родители.

Актуальность:

С самого рождения ребёнок является первооткрывателем, исследователем того мира, который его окружает. С самого раннего возраста детям интересны загадки Вселенной. Старших дошкольников привлекает тема космоса, так как все неведомое, непонятное, недоступное глазу будоражит детскую фантазию. Именно поэтому в ДОО необходимо грамотно выстроить работу по формированию у детей представлений о космосе. Система работы по теме «Космос» предполагает личностно-ориентированный подход к развитию ребёнка. Деятельность направлена на развитие умственных, познавательных, коммуникативных способностей, которые осуществляется через различные виды детской деятельности. Данный проект поможет детям научиться добывать информацию из различных источников, систематизировать полученные знания, применять их в различных видах детской деятельности.

Цель:

1. Формирование у детей целостности картины мира (представление о космическом пространстве, Солнечной системе и её планетах, освоении космоса людьми).

2. Развитие познавательных и интеллектуальных способностей детей, создание условий для развития познавательной, речевой активности дошкольников, стремления к самостоятельному познанию.

Задачи проекта:

- ✓ Продолжать расширять представление детей о многообразии космоса. Рассказать об интересных фактах и событиях космоса.
- ✓ Дать знания об освоении человеком космического пространства, о значении космических исследований для жизни людей на земле, продолжить знакомство с первым лётчиком-космонавтом Ю. А. Гагариным и другими известными людьми, связанными с освоением и покорением космоса.
- ✓ Развивать творческое воображение, фантазию, умение импровизировать.
- ✓ Воспитывать взаимопомощь, доброжелательные отношения друг к другу.
- ✓ Расширять кругозор и активизировать словарь дошкольников.



✓ Воспитывать уважение и любовь к Земле, дающей всё необходимое для жизни. Чувство гордости за свою Родину, историю своей планеты, за достижения учёных, космонавтов.

✓ Привлечь родителей к совместной деятельности.

Образовательная область «Познавательное развитие»:

Систематизировать детские представления о Вселенной, Солнечной системе и ее планетах. Расширить знания детей о государственных праздниках, познакомить их со знаменательными датами, важными для нашей страны (60-летием первого полета в космос); Формировать понятие о себе, как о жителе планеты Земля; Развивать познавательные и интеллектуальные способности детей, их творческий потенциал; Воспитывать чувство гордости за достижения отечественных ученых и космонавтов.

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»:

Воспитание коммуникативных навыков, дружеских взаимоотношений.

Образовательная область «Речевое развитие»:

Развивать владение речью как средством общения и культуры; обогащать активный словарь; развивать монологическую, связную, грамматически правильную речь; развивать звуковую и интонационную культуры речи.

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»:

Развитие эстетических чувств детей, художественного восприятия, образных представлений, воображения, художественно-творческих способностей.

Развитие детского художественного творчества, интереса к самостоятельной творческой деятельности (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.).

Образовательная область «Физическое развитие»:

Развитие интереса к участию в подвижных и спортивных играх и физических упражнениях, активности в самостоятельной двигательной деятельности; интереса и любви к спорту.

Для родителей:

- Стимулировать творческую активность родителей через участие в совместных с детьми творческих конкурсах;
- Побуждать родителей к поиску различной информации по теме проекта, разучиванию стихотворений, чтению познавательной и художественной литературы с детьми;
- Способствовать установлению партнерских отношений родителей и педагогов в вопросах воспитания и образования детей.

Ожидаемые результат:

Дети:

- Сформированы элементарные знания по теме «Космос»;



- Сформированы нравственно-патриотические чувства в процессе реализации проекта;
- Заинтересованы темой космоса, вместе с родителями находят информацию по теме, рассказывают и делятся своими знаниями с другими детьми в детском саду;
- Инициативное конструирование детьми из строительного материала, конструктора, бумаги ракет по своему представлению, проявление творчества и детальности в работе.

Родители:

- Приобретение родителями знаний и практических навыков при взаимодействии с ребенком;
- Обмен опытом семейного воспитания педагогов и родителей;
- Становление партнерских отношений родителей и педагогов в совместной творческой деятельности.

Формы организации проекта:

1. Беседы;
2. Чтение художественной и познавательной литературы по теме проекта;
3. Просмотр картинок, карточек, презентаций, мультфильмов;
4. Дидактические игры;
5. Подвижные игры;
6. Изобразительная творческая деятельность детей;
7. Выставка творческих работ;
8. Познавательно-развлекательный досуг.

Реализация проекта:

1 этап – подготовительный:

1. Выявление уровня подготовленности детей о первоначальных знаниях о космосе;
2. Информированность родителей о предстоящей деятельности;
3. Подготовка презентации о космосе, солнечной системе, космонавтах;
4. Подбор энциклопедий, фото-материалов на тему «Космос»;
5. Подбор стихотворений, рассказов, музыки, загадок о космосе, ракетах, звездах;
6. Подготовка раскрасок на данную тему;
7. Подбор и изготовление материалов для осуществления продуктивной деятельности.

2 этап – основной:

1. Беседы с детьми: «Первые попытки покорения космоса»; «Из истории возникновения ракеты»; «Что такое космос»; «Голубая планета - Земля»; «Луна - спутник Земли»; «Семья планет»; «Солнце - источник жизни на Земле».
2. Показ презентации об истории покорения космоса.





★ 3. Рассказывание детьми докладов о советских лётчиках-космонавтах (Светлане Савицкой, Владимире Джанибекове).

★ 4. Изучение энциклопедий, рассматривание фотографий «Юрий Алексеевич Гагарин».

★ 5. Просмотр мультфильмов «Белка и Стрелка», «Незнайка на Луне».

★ 6. Чтение с детьми художественной и познавательной литературы: Энциклопедия «Космос», «Как солнце и луна к друг другу в гости ходили»

★ (Албанская сказка), «Первый в космосе» В. Бороздин, «О чем рассказал телескоп» П. Клушанцев, «Как мальчик стал космонавтом» Л. Обухова,

★ «Счастливого пути, космонавты» Е.П. Левитан, «Первый космонавт» В. Синицын.

★ 7. Рассказывание разученных стихотворений

★ 8. Изготовление ракет.

★ 9. Раскрашивание по теме «Космос».

★ 10. Рисование красками «В открытом космосе».

★ 11. Аппликация «Полёт ракеты в космос».

★ 12. Совместное творчество детей и родителей для конкурса на тему «Космос»

★ (рисунки, аппликации, макеты).

★ 13. Прослушивание музыки: песня «Гагарин» А. Чугайкиной, «Наш весёлый экипаж» муз. Ю. Чичикова, «Песенка юных космонавтов» В.И. Шестакова,

★ «Он сказал – поехали!» муз. Иосиф Кобзон, сл. А. Пахмутова, Н. Добронравов, «Как необъятен космос» песня из мультфильма, «Ракеты» муз.

★ Ю. Чичиков, сл. Я. Серпин.

★ 14. Отгадывание загадок на тему «Космос».

★ 15. Проведение с детьми дидактических и подвижных, пальчиковых игр.

★ 16. Проведение познавательно-развлекательного досуга «Путешествие с

★ Незнайкой в космос».

★ *3 этап – заключительный:*

★ 1. Организация выставки работ о космосе (совместная работа детей и

★ родителей) и подведение итогов конкурса.

★ 2. Выставка творческих работ, сделанных на занятиях в группе.

★ 3. Проведение познавательно-развлекательного досуга «Путешествие с

★ Незнайкой в космос».

★

★

★

★

★

★

★

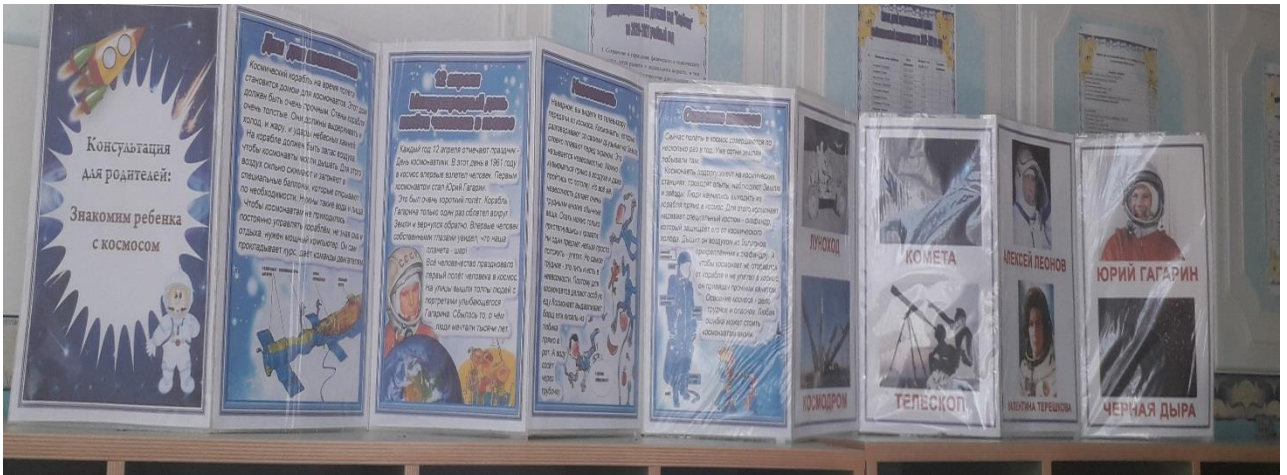
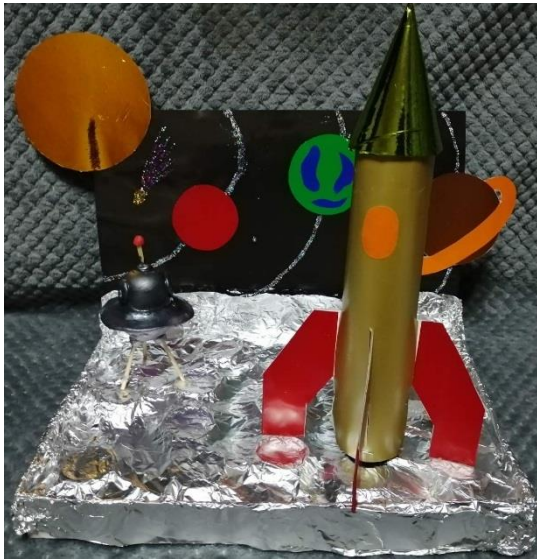
★

★

★

★









Подвижные игры:

«Ракетодром»

Дети раскладывают обручи по кругу, свободно бегают вокруг обручей и произносят слова:

*Ждут нас быстрые ракеты
Для полётов по планетам.
На какую захотим,
На такую полетим!
Но в игре один секрет –
Опоздавшим места нет!*

Воспитатель убирает несколько обручей. Игра повторяется, пока не останется один обруч.

«Солнце – чемпион»

Выбранный ведущий-ребенок проговаривает «космическую» считалку, в ходе которой дети становятся одной из планет:

На Луне жил звездочет.

Он планетам вел учет:

*Раз – Меркурий,
Два – Венера,
Три – Земля,
Четыре – Марс,
Пять – Юпитер,
Шесть – Сатурн,
Семь – Уран,
Восьмой – Нептун.*



Сюжетно-ролевые игры:

«Космонавты»

Цель: расширить тематику сюжетных игр, познакомить с работой космонавтов в космосе, воспитать смелость, выдержку, расширить словарный запас детей: «космическое пространство», «космодром», «полет», «открытый космос».

«Больница для космонавтов»

Цель: формировать умение детей делиться на подгруппы в соответствии с сюжетом и по окончании заданного игрового действия снова объединяться в единый коллектив. Отображать в игре знания об окружающей жизни, показать социальную значимость медицины; воспитывать уважение к труду медицинских работников, закреплять правила поведения в общественных местах.



Очень важный господин. (Сатурн)

*В небе я свечусь нередко,
Ваша ближняя соседка.
Я Меркурию сестра,
И на мне всегда жара (Венера)*

*Это красная планета
По соседству с нами.
Он зимой и даже летом
Мерзнет надо льдами.
Странно, что ни говори, -
Лед не сверху, а внутри. (Марс)*



*Вот планетам младший брат,
По размеру маловат.
К солнышку всех ближе он,
Потому и раскален. (Меркурий)*



*В космосе с хвостом летаю,
Пыль вселенной подметаю.
Как метла, мой длинный хвост
Проведет уборку звезд. (Комета)*

*Эти звездочки, как искры,
Падают и гаснут быстро.
Зажигают среди ночи
В небе звездный дождик,
Словно эти огонечки
Рисовал художник. (Метеориты)*

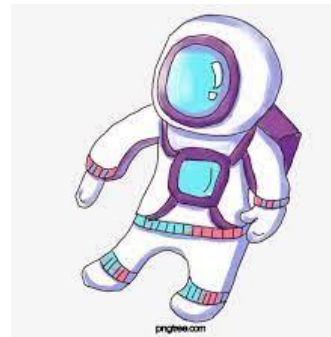


*Я лечу вокруг Земли,
Отражаю вниз сигнал,
Чтобы зрители могли
Принимать телеканал. (Спутник)*

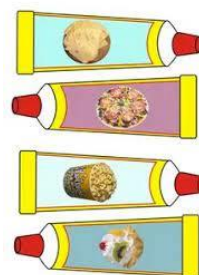


*Космонавты, крепко сели?
Скоро в космос выхожу!
Вкруг Земли на карусели
По орбите закружу.
(Ракета, космический корабль)*

*Он в скафандре, со страховкой
Вышел на орбиту.
Кораблю поправил ловко
Кабель перебитый.
(Космонавт, астронавт)*



*В космосе нет сковородки
И кастрюли тоже нет.
Тут и каша, и селедка,
И борщи, и винегрет -
Расфасованы, как крем!
Космонавтом буду.
Из чего-то я поем,
Вовсе без посуды. (Из тюбиков)*



*В космосе всегда мороз,
Лета не бывает.
Космонавт, проверив трос,
Что-то надевает.
Та одежда припасет
И тепло, и кислород. (Скафандр)*

*Есть окошко в корабле -
"Челенджер", "Мире".
Но не то, что на Земле -
В доме и в квартире.
В форме круга то окно,
Очень прочное оно. (Иллюминатор)*



Стихотворения на тему «Космос»

"Юрий Гагарин"

(В. Степанов)

В космической ракете
С названием «Восток»

Он первым на планете
Подняться к звездам смог.
Поет об этом песни
Весенняя капель:
Навеки будут вместе
Гагарин и апрель.

В космосе так здорово!

(О. Ахметова)

В космосе так здорово!
Звёзды и планеты
В чёрной невесомости
Медленно плывут!
В космосе так здорово!
Острые ракеты
На огромной скорости
Мчатся там и тут!
Так чудесно в космосе!
Так волшебно в космосе!
В настоящем космосе
Побывал однажды!
В настоящем космосе!
В том, который видел сквозь,
В том, который видел сквозь
Телескоп бумажный!



Улыбка Гагарина

(И. Левченко)

Я помню, солнце в этот день искрилось:
Какой был удивительный апрель!
И в сердце радость с гордостью светилась:
Из космоса Гагарин прилетел!
Его все по улыбке узнавали -
Такой улыбки не было второй!
Весь мир рукоплескал! Все ликовали:
Гагарин облетел наш шар земной!
С тех пор приблизились неведомые дали,
Осваивают космос корабли.
А начинал - российский, славный парень,
ГАГАРИН - ПЕРВЫЙ КОСМОНАВТ ЗЕМЛИ!

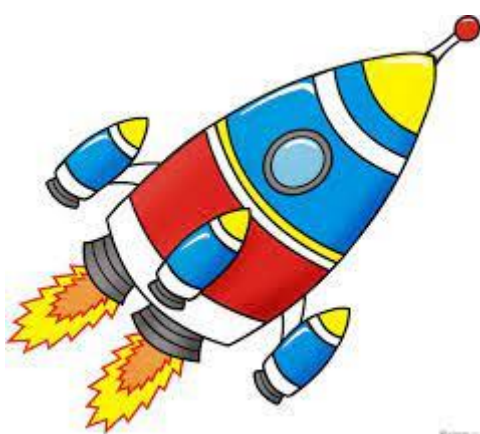
Юрий Гагарин
(И. Бутримова)

Он родился под городом Гжатском,
Русский мальчик в крестьянской семье.

Имя гордое Юрий Гагарин
Знает каждый теперь на земле.
Им гордится весь мир, вся планета,
Имя Юрий у всех на устах,
Русский парень поднялся над миром,
Своё сердце России отдал.

Самый первый виток над планетой
Совершил он во славу страны,
Яркой звёздочкой в небо поднявшись
В ясный день той прекрасной весны.

Этим подвигом Юрий Гагарин,
Совершив беспримерный полёт,
На века всю Россию прославил
И великий наш русский народ.
Всё когда-то обыденным станет,
И полёт на Луну, и на Марс,
И туристов уже доставляют
На просторы космических трасс.
Будет в будущем много открытий,
Бесконечен простор над землёй,
Но всегда новый шаг кто-то первый
Будет делать, рискуя собой.



Космос

(Н. Цветкова)

Синее небо открыло
Жёлто-оранжевый глаз.
Солнце - дневное светило
Ласково смотрит на нас.
Кружится плавно планета
зыбком мерцанье огней.
Космосе где-то комета
Следом стремится за ней.
Рвётся с орбиты Меркурий,
Хочет Венеру обнять.



Этим магнитные бури
Может Меркурий поднять.
Дальние звёзды мигают,
Что-то сигналила Земле.
Чёрные дыры зияют
Вечной загадкой во мгле.
Братья по разуму, где вы?
Где дожидаетесь нас?
Может в созвездии Девы,
Может в созвездии Пегас?

**К звездам
(В. Астеров)**

Мы Звёздный Путь проложим
Вдоль Млечных берегов,
Открыв земным прохожим
Созвездия миров.
Там жизнь необычайна,
Во всём – иной уклад,
Нас радость ждёт и тайна,
Там каждый дух – как брат.
Так устремись, землянин,
И сердцем торжествуй!
Желай, дерзай и действуй –
Мечты реализуй!
Стремись в простор Вселенной –
В созвездия миров,
В порыве вдохновенном,
Вдоль Млечных берегов.
Мы вместе Путь проложим,
Светил постигнем суть.
Довольно быть прохожим –
Первопроходцем будь!
Юный космонавт.

**В нашей солнечной системе
(Автор: Настя Доброта)**

Знайте, дети, наше Солнце,
Что нам светит сквозь оконце -
Шаровидная звезда,

А не как сковорода.
И горячий Солнца мячик
По вселенной лихо скачет.
И дарует миру свет
Вместе с выводком планет.
А планеты-шалунишки,
Словно мячики-малышки,
Рядом с солнышком всегда,
Как праматерь им звезда.
Резво бегают по кругу.
Чтобы не мешать друг другу,
Выбирают свой маршрут:
Там сегодня, завтра-тут.
Самый первый к Солнцу мячик -
Очень шустрый мальчик-с-пальчик,
То Меркурий, младший сын,
Самый быстрый из детин.
Дальше девочка-Венера.
За вуалью-атмосферой
Прячет личико свое.
Полюбуйтесь на нее!



Третьей мчит планета наша.
целом мире нету краше!
Это милая Земля,
нее своя семья.
Всюду водит за собою
Дочку, что зовут Луною.
за ними — красный Марс,
Грозный, как могучий барс.
Он спешит с двумя сынами.
Не планета, а цунами.
Злой, коварнейший старик,
Хоть и ростом невелик.
Следом катится Юпитер -
Самый рослый небожитель.
А за ним Сатурн, Уран.
Каждый - тоже великан.
И у каждого излишек
Очень маленьких детишек.
Скачут пред своим отцом,

Окружая их кольцом.
Если вы устали, дети,
Слушать про планеты эти,
Потерпите, верьте мне:
Их осталось только две.
За планетою Ураном
Мчит Нептун орбитой странной.
Он такой же исполин,
Много деток рядом с ним!
Наконец, девятый шарик
И последний планетарик
Называется Плутон.
Рядом сын его - Харон.
В нашей солнечной системе
Все устроено по теме.
Вы запомните, друзья,
Это дружная семья:
И проказницы-планеты,
Астероиды, кометы,
И пустой межзвездный газ –
Всё интересует нас!

