

**Проект «Широкая Масленица»
во второй младшей группе «Гномики»**

Воспитатель: Дёмина Г.Н

2020 г

Вид проекта: познавательно-творческий.

Тип проекта: групповой.

Продолжительность: краткосрочный (1 неделя)

Участники проекта: воспитатель, дети второй младшей группы и их родители.

Цель проекта: Познакомить детей с традицией проведения народного праздника «*Масленица*».

Задачи:

• Приобщить дошкольников к традиции проведения народного праздника Масленицы.

• Обогащать духовный мир детей.

• Формировать интерес к обрядовым русским праздникам.

• Воспитывать патриотизм, основанный на русских традициях.

Оборудование:

Иллюстрации по теме, произведения художественной литературы и музыкальные произведения согласно теме проекта, атрибуты для подвижных игр, чучело Масленица.

Актуальность проекта.

Имея богатейшие традиции в проведении праздника Масленицы, в котором переплелись народные и корни, мы отходим от этих традиций, тем самым лишаем возможности детей прикоснуться к духовно-нравственным основам, к лучшим образцам устного и музыкального народного творчества.

Этапы реализации:

Предварительный этап:

1. составление плана деятельности
2. сотрудничество с родителями
3. подбор стихов и закличек о Масленице
4. подбор музыкальных произведений согласно теме
5. подбор хороводных и подвижных игр
6. подбор материала в родительский уголок
7. подготовка праздника «*Широкая Масленица*»

Основной этап :

Беседа: «*Как на Руси весну встречали!*».

Рассматривание картины Б. И. Кустодиева «*Масленица*»

Заучивание за кличек о масленице.

Разучивание хороводных игр «*Карусель*», «*Мишка по лесу гулял...*»

Проведение подвижных игр «*Лучики для солнышка*», «*Ой, блины, блины, блины...*»

НОД Рисование «*Блинчики*»

НОД Лепка «*Баранки*» (коллективная)

С/р. Игра «*Приглашаем кукол на блины*»»

Заключительный этап:

Проведение праздника «*Широкая Масленица*». Воспитатель с детьми.

Результат:

В результате проектной деятельности у детей были сформированы представления о русском народном празднике Масленица, символах праздника, народных гуляниях. Повысился интерес к народным подвижным играм, забавам, развлечениям. Проект способствовал развитию у детей любознательности, творческих способностей, двигательной активности. Все проводимые мероприятия были направлены на стремление изучить традиции родной страны.

Родители активные и заинтересованные участники проекта, ориентированы на развитие у ребёнка потребности к познанию, общению с педагогами и сверстниками через совместную проектную деятельность. Педагог повышает профессиональный уровень, реализует свои творческие умения.



