

Конспект открытого занятия во второй младшей группе на тему « В гости к бабушке»

Воспитатель: Дёмина Г. Н

Конспект открытого занятия по развитию речи во второй младшей группе по теме: «В гости к бабушке»

Цель:

- 1.Закреплять и узнавать название домашних животных;
- 2.Упражнять в выразительной интонации при звукоподражании;
- 3.Развивать умение отгадывать загадки, активизировать мыслительную деятельность в процессе игры;
- 4.Продолжать учить называть и узнавать детёнышей животных;
- 5.Активизировать словарный запас детей;

Развивающие задачи: Развивать связную речь детей.

Продолжать учить детей отвечать на разнообразные вопросы взрослого, используя все части речи.

Развивать память, внимание детей.

Оборудование:

письмо в конверте, цветы , дерево, игрушки: кошка, собака, корова, стол и стулья , изображение огорода , музыкальное сопровождение.

Ход занятия:

Воспитатель:

Здравствуйте, ребята! Я очень рада вас видеть.

Собрались мы с вами в круг.

Я твой друг и ты мой друг

Крепко за руки возьмемся (вверх поднять)

И друг другу улыбнемся

Дети:

Здравствуйте!

Воспитатель:

Сюрпризный момент.

-Ребята, сегодня утром, когда я шла на работу, нашла у двери вот это письмо.

Чужие письма читать нельзя, поэтому надо решить, нам ли оно адресовано.

Вспомните, в какой сад ходим,

как называется наша группа? Читаю адрес: Детский сад солнышко, группа звездочки?

Письмо адресовано нам.

-Давайте прочитаем, что же там написано, и от кого пришло письмо. А

письмо нам прислала бабушка, и что же она пишет:

«Ребята, бабушка потеряла свою кошечку « мурку» в лесу и просит помочь ей найти ее.

Ребята вы хотите помочь бабушке?

Дети:

Да

А сейчас поедим к бабушке в гости. А на чём мы поедим?

Дети: Машина, автобус

Воспитатель: А на чем мы быстрее доедим?

Дети: Поезд

Я буду паровозиком, а вы маленькими вагончиками.

Выпускаем пар (с-с-с)

Поезд отправляется (ч-ч-ч)

Тормозим (ш-ш-ш)

Воспитатель:

Вот ребята мы и приехали на полянку.

Загадка:

На базаре не была

В магазине не была

А молока принесла?

Дети: Корова

Воспитатель: Давайте ласково назовем корову (Коровка, коровушка)

- Как мычит корова (Му-Му)

- А что она делает? (Пасется на лугу)

- А что дает корова? (Молоко).

Ребята а нас бабушка попросила корову ей помочь найти?

Дети : Нет? кошку

Игра: Разбери цветы по цветам.

Музыкальное произношение лай собаки

Дети: Собака

Воспитатель: А какая собака?

Дети: Большая , пушистая

Воспитатель : А рядом?

Дети: Щенок

Воспитатель: Какой?

Дети: Маленький

Воспитатель: Ребята щенок хочет с вами поиграть?

Физкультминутка:

Воспитатель: Раз, два ,три,четыре,пять,

Начал наш щенок скакать

Прыгать наш щенок горазд

Он подпрыгнул десять раз.

Воспитатель: Мы помогли бабушке найти ,что она просила?

Дети: Нет

Загадка: У порога плачет, коготки прячет,

Тихо в комнату войдёт.

Замурлычет, запоёт.

Воспитатель: Посмотрите , кто это сидит?

Дети : Кошка

Воспитатель: А где она сидит?

Дети: Под деревом

Воспитатель: Как кричит кошка?

Дети: мяу-мяу

Воспитатель: А как громко? Тихо?

Воспитатель: Что любит кошка?

Дети: Сосиска, молоко

Воспитатель: А как пьёт молоко?

Дети: лакает

Артикуляционная гимнастика

Воспитатель: Мы нашли , что нас просила бабушка?

Дети: Да

Воспитатель: Ребята, как можно одним словом назвать этих животных? (Домашние)

- А почему домашние?

Дети: Потому что они живут рядом с человеком и человек за ними ухаживает.

Воспитатель: А вот и дом бабушке, давайте постучим бабушке?

Бабушка: Ой, спасибо ребята, помогли мне найти кошку!

Воспитатель: Ребята какие вы молодцы! Помогли бабушке, ну а теперь пора возвращаться в детский сад. (Едут на поезде)

Воспитатель: Вот мы и в детском саду. Где мы с вами были? (У бабушки в лесу на полянке.)

А что мы у нее делали? (Помогли найти кошечку)

Воспитатель: Ребята, какие вы молодцы! Всем большое спасибо!!!!

