

Проект

«Вот они какие, ёжики лесные!»

(1 младшая группа)



Выполнила:
воспитатель первой младшей группы «Сказка»
Цацкина Ирина Сергеевна

Проект «Вот они какие, ёжики лесные!»

СРОК РЕАЛИЗАЦИИ: краткосрочный (две недели).

ВИД ПРОЕКТА: познавательно-исследовательский.

ТИП ПРОЕКТА: исследовательско-игровой.

УЧАСТНИКИ: воспитатели, дети первой младшей группы (2 - 3 лет).

Задачи:

Формировать у детей представления о жизни ежа, его внешнем виде, питании, особенностях образа жизни в лесу; учить выделять характерные признаки, обследовать с помощью зрительно-осязательных действий;

Формировать представления: много, мало, один (д. и «Какие ежи?»)

Обучение различению формы, величины предметов, соотнесению предметов по цвету.

Учить детей отвечать на вопросы, тренировать в подборе прилагательных к существительному, использовать в активной речи предлоги; учить понимать смысл и отгадывать описательные загадки;

Упражнять в выполнении имитационных движений в сопровождении стихотворного текста, развивать моторику рук; стимулировать зрительное и слуховое восприятие, внимание, воображение, способствовать активизации речи.

Развивать изобразительные навыки в рисовании, лепке, аппликации.

Воспитывать заботливое отношение к животным.

Воспитывать отзывчивость, доброжелательность, формировать познавательный интерес.

Ожидаемые результаты: Дети проявляют интерес к лесному жителю- ежу, отвечают на простые вопросы, могут по просьбе взрослого рассказать об изображенном на картинке, отгадывают описательные загадки о еже, самостоятельно рассказывают стихи о еже. Владеют основными движениями при выполнении двигательного упражнения «Ежик топал по дорожке...», принимают участие в игре. Вызвали интерес к рисованию ладошками, пальчиками. Активное сотрудничество родителей в реализации проекта.

Содержание проекта.

Этапы	Формы работы	
	Деятельность педагога Работа с детьми	Работа с родителями
Первый этап организационный (подготовительный)	<p>Определение цели и задач проекта.</p> <p>Изучение необходимой литературы, подбор методического материала.</p> <p>Разработка тематического плана для реализации проекта.</p>	<p>Информирование родителей о целях и задачах познавательного речевого развития детей.</p> <p>Вовлечение родителей к подбору материала по теме проекта.</p>
Второй этап Практическая работа с детьми по плану реализации проекта.	<p>Виды деятельности по образовательным областям.</p> <p>1. Познавательное речевое развитие.</p> <p>Рассматривание картин, иллюстраций.</p> <p>Дидактические игры : «Найди ежат» «Какие ежи» «Сделай колючки».</p> <p>Чтение стихотворения с показом на фланелеграфе.</p> <p>2.Художественно-эстетическое развитие.</p> <p>Рисование техникой печатанья трафаретом«Яблочки,листочки»</p> <p>Рисование « Иголки для ежика»</p> <p>Аппликация «Запасливый еж»</p> <p>Слушание песенок о ежике.</p> <p>3. Чтение художественных произведений, рассказов, стихов, загадок о еже: « Маленький ежик», « Ежик и барабан», « Тихая сказка».</p> <p>Пальчиковые игры.</p> <p>Выставка совместных работ с родителями работ</p>	<p>Создание творческих проектов о ежах (стихи, загадки, иллюстрации, рассказы о встрече с ежом).</p>

	<p>4. Физкультурно-оздоровительная работа. Разминка « Колючий еж», « Топал ежик по дорожке». Подвижные игры. « Лиса и ежата» Пальчиковые игры с массажным мячиком. «Хитрый ёжик», «Птичка и еж».</p> <p>5. Окружающий мир. «Рассказ о еже»</p>	
Третий этап заключительный	<p>Итоговое занятие: интеграция познавательной, коммуникативной, продуктивной, деятельности на тему: «В гости к Ёжику». Выставка поделок «Ёжики такие разные»</p>	<p>На занятие приглашаются все желающие родители</p>

Взаимодействие с родителями

Объявление о начале проекта, регулярное ознакомление о ходе проекта.
Рекомендации по ознакомлению детей с жизнью ежей.
Индивидуальные тематические консультации.
Выставка совместных работ « Ёжики такие разные...»
Оказание помощи воспитателям в подборе материалов для успешного проведения проекта (картотека стихов, загадок, песенок..., тематическая подборка книг и игрушек, организация «Полочки колючих предметов»

ПРИЛОЖЕНИЕ

КОНСПЕКТ ЗАНЯТИЯ ПО ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЛЯ ДЕТЕЙ 2-3 ЛЕТ «ЗАБАВНЫЙ ЁЖИК».

Цель: познакомить с жителями наших лесов - ежами, отметить характерные черты их внешнего вида; учить получать изображения с помощью отпечатков ладошек; развивать мелкую моторику пальцев; развить воображение, мышление.

Материал: игрушка – ёжик, ½ альбомного листа с изображением ежа без иголок на каждого ребёнка, гуашь черная, зеленая, тарелочки для красок, салфетки.

Ход занятия.

Воспитатель читает стихотворение :

Ёж колючий, словно ёлка,

Носит на спине иголки.

По тропинке ёж бежал,

Коготочками стучал

И пыхтел: «Пых-пых, пых-пых».

В норку влез и там затих.

Воспитатель:

-Ребята, сегодня у нас в гостях ёжик. Познакомимся с ним.

-А вы знаете где он живёт? (Ответы детей). Наткнешься на ёжика в лесу и не сразу догадаешься, что это зверь. Дотронешься до ёжика – он сразу оживет: зафыркает, запыхтит и даже уколет руку.

-А какой же ёжик? (Ответы детей).

-А колючий он потому, что защищается от волка, лисы, медведя. Когда ёжик слышит опасность, то сворачивается в клубок. Спрячет мордочку, живот и лапки. Попробуй, подойти к нему.

Пальчиковая игра «Ёжик».

Ёжик, ёжик колкий,

Покажи иголки. Вот они. (Выпрямить пальцы – ёжик показал колючки)

Ёжик, ёжик колкий,

Спрячь свои иголки.

Раз – и нет иголок. (Прижать пальцы – ёжик убрал иголки).

Воспитатель раздаёт заранее приготовленные листы с изображением ёжика без колючек.

Воспитатель:

-Ребята, посмотрите на своих ёжиков. Чего не хватает? (Ответы детей).

-Так давайте же поможем ёжикам стать снова колючими!

Воспитатель показывает технику печатания вилкой. Для этого детям надо опустить в чёрную гуашь вилку и делать отпечаток. Далее пальчиками можно печатать травку, окунув палец в зелёную гуашь. Вытереть влажной салфеткой руки.

Воспитатель: Какие вы молодцы! Теперь все ёжики стали колючими. А теперь давай те немного поиграем с нашими ёжиками.

Подвижная игра «В лесочке».

Повторяя за воспитателем, дети имитируют движения по тексту.

Воспитатель:

Мы гуляли по лесочку (шагают на месте)

И заметили вдруг кочку (наклоняются вперед)

Станным показалось (приседают)

Кочка закачалась (покачивают головой из стороны в сторону)

Подошли мы посмотреть (смотрят на ежика)

Стали глазоньки тереть (трут глазки)

Кочка развернулась, в ежа обернулась (поднимают руки вверх и растопыривают пальчики).

Воспитатель: А теперь нашим ёжикам пора домой. До свидания!



Конспект занятия по лепке «А у ежика иголки».

Цель: Формировать умение детей отщипывать маленькие кусочки пластилина от куска и скатывать из них шарики;

Задачи:

- формировать навык детей надавливающими движениями размазывать пластилин на картоне;
- располагать пластилиновые шарики на равном расстоянии друг от друга;
- формировать интерес к работе с пластилином;
- развивать мелкую моторику.

Интеграция образовательных областей: «Познавательное развитие», «Социально – коммуникативное развитие», «Физическое развитие», «Художественно - эстетическое».

Материал: Игрушечный ежик, ежи без иголок по количеству детей; деревянные палочки для иголок; пластилин коричневого или черного цвета ;

Приемы лепки: Отщипывание, скатывание.

Ход:

Воспитатель: Ребята, а вы помните, кто к нам вчера приходил? Правильно, ежик! Ему так у нас понравилось, что он еще и друзей своих привел к нам. Посмотрите, что растет у ежика на спине? Иголки! Посмотрите, какой грустный ежик. Давайте его развеселим – сами превратимся в ежиков. Прочитать стихотворение (во время чтения дети повторяют движения за воспитателем) .

Ежик маленький замерз
(прижать пальцы – ежик убрал иголки)

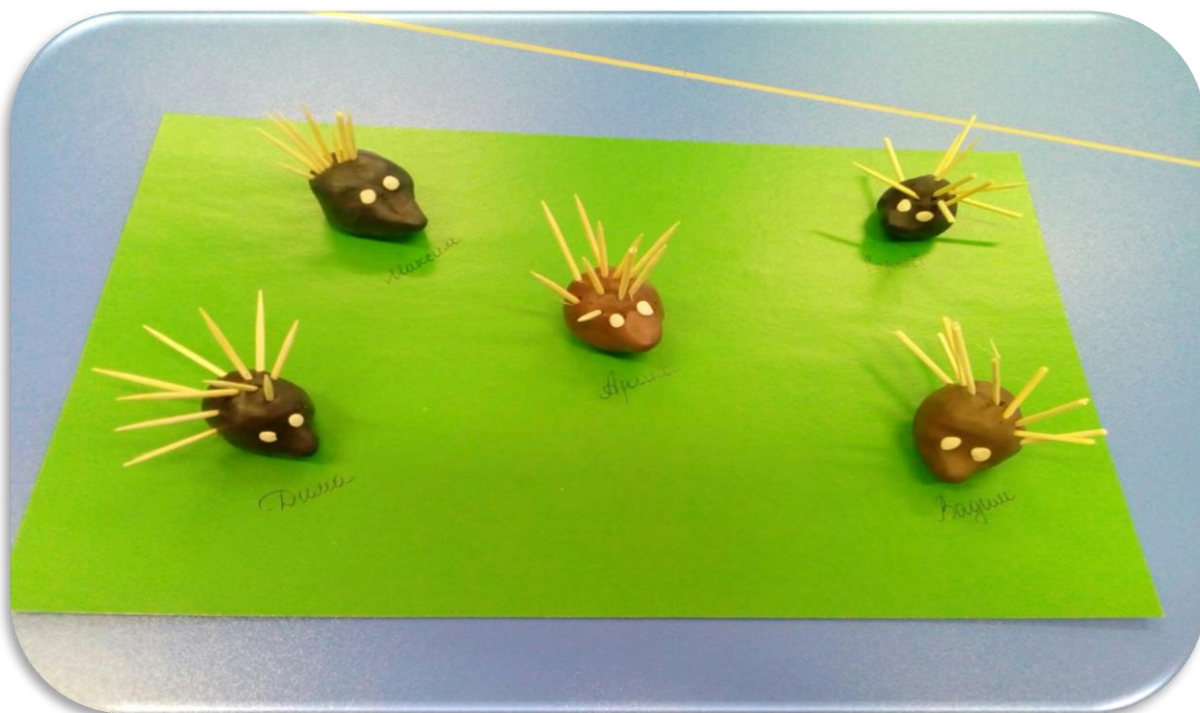
И в клубок свернулся.

Солнце ежика согрело
(Выпрямить пальцы – ежик показал колючки)

Ежик развернулся.

Воспитатель раздает детям заготовки с изображением ежика без иголок. - Вот какие картинки с изображением ежика у меня есть. Какой-то он странный! Ребята, а что у ежика не хватает? Правильно, иголок нет! Давайте, поможем ежику и сделаем много иголок! Показ воспитателем как работать с пластилином и сделать ежику иголки.

-Молодцы, ребята. Наш ежик очень рад, что вы ему помогли и сделали ему на спинку много иголочек. Теперь он сможет много еды себе в норку принести. Ежикам очень понравилось у нас, и они сказали, что еще придут к нам в гости.



Занятие по аппликации «Запасливый еж»

Задачи:

- создание в группе эмоционально комфортной атмосферы.

-развитие ориентировки в пространстве, координации движений, моторики рук, восприятия, слухового внимания, творческого воображения;

Ход занятия:

Воспитатель: Ребята, сегодня когда я шла в детский сад, встретила маленького ёжика. Вот он какой (демонстрация игрушки) Давайте с ним поздороваемся

Дети здороваются с ёжиком

Воспитатель: Как вы думаете ребята, ёжик домашнее или дикое животное?

Где он живет? А что любит кушать?

Ответы детей

Воспитатель: Правильно, какие вы большие, умные, много знаете! Ребята наш ёжик почему-то очень грустный. Давайте спросим его почему он такой печальный?

Дети спрашивают ёжика, утешают его, говорят ласковые слова

Воспитатель: А вот что мне рассказал ёжик. Он живет в лесу и на полянке, возле его норки раньше росло много грибов. Ёжик решил собрать грибочки, но их кто-то уже собрал, ёжик очень огорчился. Кто же ему поможет найти грибочки?

Дети предлагают ёжику свою помощь

Воспитатель: Давайте посмотрим что лежит у нас на столе (Нарисованный ежик, детали-яблочко, грибок, листик, клей, салфетка)

Воспитатель: Посмотрите, как я буду делать ежику запасы!

А теперь повторим это вместе.

Самостоятельная работа





Пальчиковые игры « Хитрый Ёжик »

Хитрый ёжик, хитрый ёжик

На клубочек он похож, (сложить пальцы замком)

На спине иголки

Очень, очень колки (выбрасывают пальцы)

Хоть и ростом ёжик мал,

Нам колючки показал. (повертеть ежика вправо и влево)

А колючки тоже

На ежа похожи (поднимать и опускать пальцы)

На ежа мы поглядим,

Молока ему дадим, (тарелочки ладошки)

Но не тронем колки

На спине иголки (грозят пальчиком).

«Птичка и ёж»

Птичка водичку клювиком пьет (указательные пальчики-клювики, постучать ими по краю столу)

Ёжик без ножек на животе ползет (ладошки скользят по столу)

Вдруг у ежика выросли ножки,

И побежал он по дорожке. (пальчики-ножки, постукивая ими по столу показать как ножки бегают)

Игры с массажным мячиком

Ёжик в руки мы возьмем, (берем массажный мячик)

Покатаем и потрем. (катаем между ладошек)

Вверх подбросим и поймаем, (подбрасываем вверх и ловим)

И иголки посчитаем. (пальчиками одной руки нажимаем на шипы)

Пустим ежика на стол, (кладем мячик на стол)

Ручкой ежика прижмем (ручкой прижимаем мячик)

И немножко покатаем ... (ручкой катаем мячик)

Потом ручку поменяем. (меняем ручку и тоже катаем мячик)

Ёжика возьмем в ладошки (берем массажный мячик)

И потрем его слегка, (в одной ручке держим мячик, другой проводим по нему)

Разглядим его иголки, (меняем ручку, делаем тоже самой)

Помассируем бока. (катаем между ладошек)

Ёжика в руках кручу, (пальчиками крутим мячик)

Поиграть я с ним хочу.

Домик сделаю в ладошках – (прячем мячик в ладошках)

Не достанет его кошка. (прижимаем ладошки к себе)

Художественная литература.

Загадки детям.

Сердитый недотрога, живет в глуши лесной
Иголок очень много, а нитки ни одной.
Смотри: лежит под елками
Подушечка с иголками.
Лежала, лежала
Да вдруг побежала.
В клубок свернется
Взять не дается.
Как колючий колобок
В этом домике зверек
Его в руки не возьмешь
Потому что это-...
Вместо шубки лишь иголки. Не страшны ему и волки.
Колкий шар, не видно ножек,
Звать его конечно.....

Сердитый недотрога
Живет в глуши лесной.
Иголок очень много,
А нитки не одной.
(Еж)

Лежала между елками
Подушечка с иголками.
Тихонечко лежала,
Потом вдруг убежала.
(Еж)

Не портной, а всю жизнь
С иголками ходит.
(Еж)

Под соснами, под елками
Лежит мешок с иголками.
(Еж)

Вот иголки и булавки
Выползают из-под лавки.
На меня они глядят,



Молока они хотят.
(Ежик)

В клубок свернется,
Взять не дается.
(Ежик)

Иголки лежали, лежали
Да под стол убежали.
(Ежик)

Нам нужны иголки для шитья,
Кому нужны иголки для житья?
(Ежик)

Хоть и круглый, а не мяч.
Рта не видно, а кусач.
(Ежик)

Словно елка,
Весь в иголках.
(Ежик)

Нос, как у свинки,
Да колки щетинки.
(Ежик)

Сам он круглый, а не мяч,
Рта не видно, а кусач,
Голой ручкой не возьмешь,
А зовется это ... (еж)

Ежик вырос в десять раз,
Получился ... (дикобраз)

Шубка — иголки.
Свернётся он — колкий.
Рукой не возьмёшь.
Кто это? (Ёж)

Лесом катится клубок,

У него колючий бок.
Он охотится ночами
За жуками и мышами. (Ёж)

**Чтение стихотворения с показом на фланелеграфе.
«Маленький ежик»**

Маленький ежик,
Четверо ножек.
На спине листок несет,
(Прикрепляет к ежу листок)
Песенку поет:
«Туфты, туфты, туфты, туф-
На спине листок несу,
Самый сильный я в лесу,
Не боюсь саму лису».

Маленький ежик,
Четверо ножек.
На спине грибок несет,
(Прикрепляет к ежу грибок)
Песенку поет:
«Туфты, туфты, туфты, туф-
На спине грибок несу,
Самый сильный я в лесу,
Не боюсь саму лису».

Маленький ежик,
Четверо ножек.
На спине лису несет,
Песенку поет:
«Туфты, туфты, туфты, туф-
На спине лису несу,
Самый сильный я в лесу,
Победил саму лису».

Г.Виеру «Ёжик и барабан»

С барабаном ходит ёжик
Бум – бум – бум!
Целый день играет ежик,
Бум – бум – бум!
С барабаном за плечами,
Бум – бум – бум!
Ёжик в сад забрел случайно,
Бум – бум – бум!

Очень яблоки любил он
Бум – бум – бум!
Барабан в саду забыл он
Бум – бум – бум!
Ночью яблоки срывались
Бум – бум – бум!
И удары раздавались
Бум – бум – бум!
Зайцы здорово струхнули,
Бум – бум – бум!

Стихи для заучивания наизусть

Мой любимый стих:

Дождик вылился из тучки,
Вымыл ежику колючки.
Еж доволен - сыт, умыт,
На кровати сладко спит!

Ира и Ежик

Ира просит: "Ежик, Еж!
Ты мне платьице сошьешь?"
Еж ответил из-под елки:
"Ниток нет - одни иголки!"
Ежик мчался по дорожке,
А за ним бежал Сережка.
Протянул Сережка ручку,
Ежик выставил колючку:
«Осторожнее малыш!
Я ведь ежик, А не мышь!
Зверь колючий я лесной,
Не гоняйся ты за мной»

Т. Ефимова

Обыгрывание стихотворения «Ежик и барабан»

Цель. Приобщить детей к традициям общения (приветствие, обхождение, прощание). Поощрять игровое взаимодействие со сверстниками активизировать в речи употребление прилагательных (красивый, румяный, сочный, сладкий, душистый) побуждать соотносить с глаголом выразительные движения, развивать речевое внимание, фонематический слух, артикуляционный аппарат.

Материал. Игрушки: ежик, барабан. Яблоки – большое и маленькое.

Содержание.

1. Воспитатель (расставив полукругом стулья, в центре которого небольшой стол). Посмотрите ребятки кто это к нам пришел в гости. Правильно- это ёжик. А теперь все вместе скажем: «Здравствуй, ежик!» Мы тебе рады.

2. Воспитатель. С нашим ежиком, у которого есть барабан (выставляет игрушку на стол, рядом с ежиком), случилась удивительная история.

И рассказал мне об этом поэт ГригореВиеру «С барабаном ходит ёжик»

Стихотворение читается 2 раза, дети имитируют игру на барабане, сопровождая ее звукоподражаниями.

3. Воспитатель

Вот такие яблоки барабанили ночью (показ).

Это яблоко, какое? Правильно, большое, а то... (ответы)

Как барабанили яблоки по барабану? Скажем все вместе;

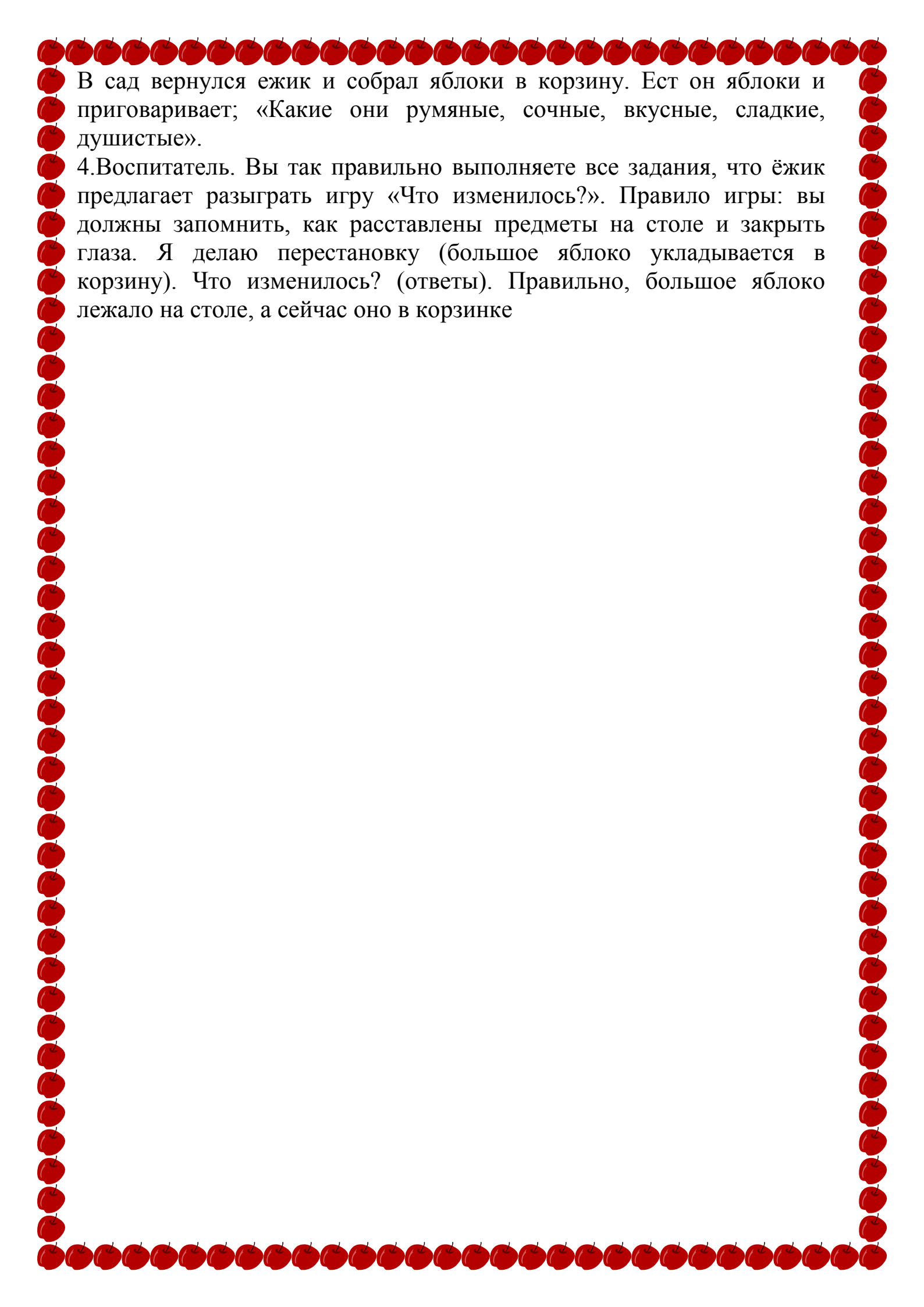
Бум- бум – бум. А еще барабан «умеет говорить» «трам – там -там», «трим - тим – тим»

Большое яблоко падая, издает звук «трам – там - там» (показ), а маленькое – «трим – тим – тим» (показ).

Поиграем в игру про ежика и барабан (обращается к кому-либо)?

Ты исполнишь роль ежика. Покажи, пожалуйста, как ежик с барабаном ходит по саду. Молодец! А дальше в стихотворении говорится, как ежик забыл свой барабан. И ушел; как упало большое на барабан. Скажем все вместе: трам – там – там. А как сыплются маленькие яблоки? Правильно трим – тим – тим.

А теперь мы поиграем, я вас разделю на две группы. Одна группа – это большие яблоки, другие – маленькие... Вот ты исполнишь роль ёжика, а я буду называть действия ёжика, яблок, а вы – исполнять их. Ёжик ходит по саду. Забыл свой барабан. Просыпались большие яблоки. Побегайте, покажите, как сыплются маленькие яблоки. Маленькие яблоки упали на землю. Садимся.



В сад вернулся ежик и собрал яблоки в корзину. Ест он яблоки и приговаривает; «Какие они румяные, сочные, вкусные, сладкие, душистые».

4. Воспитатель. Вы так правильно выполняете все задания, что ёжик предлагает разыграть игру «Что изменилось?». Правило игры: вы должны запомнить, как расставлены предметы на столе и закрыть глаза. Я делаю перестановку (большое яблоко укладывается в корзину). Что изменилось? (ответы). Правильно, большое яблоко лежало на столе, а сейчас оно в корзинке

Рассказ о еже

Дети слушают рассказ воспитателя. (Сопровождается показом картинок)

«В лесу под деревом живет ежик. Еж колючий. У него много иголок. Он сворачивается клубочком и спит. Не видно ни головы, ни ножек.



Когда вокруг тихо и ежику некого бояться, то он разворачивается, появляется головка, ножки, и ежик отправляется искать себе пищу. Он ест травку, ягоды, мышей. Как-то еж зашел в сад, где играли дети. Испугался он ребят, свернулся клубочком. Дети

увидели ежа и закричали: «Мама, к нам ежик пришел!» Мама вынесла в миске молоко, поставила перед ежиком, ежик осторожно вытянул головку и стал пить молоко из миски. Вот какой интересный еж!»

- Ребята, кто изображен на картинке? (Еж) Какой еж? (Колючий. Маленький) Что несет на себе еж? (Листок, грибок) Что ест еж? (Траву, ягоды, мышей, молоко) А кого ежик боится? (лису) А что делает ежик, когда ему страшно? (Он сворачивается в клубочек)