

**Проект**  
**Младшая группа**

**Тема:**  
**«Зимушка - зима!»**

## **Проектная деятельность в младшей группе на тему: «Зимушка - зима»**

Тип проекта: практико-ориентированный.

Вид проекта: групповой.

Продолжительность проекта: средне срочный.

Сроки реализации: декабрь- январь

Участники проекта: педагоги, дети, родители.

### **Актуальность проекта:**

Актуальность проекта заключается в том, чтобы формировать у детей элементарные представления о зимних природных явлениях, забавах, праздниках. Дети, особенно младший дошкольный возраст, всегда путают времена года. Что способствует отсутствию знаний о сезонных изменениях в природе. Совместная деятельность воспитателей, родителей и детей сближает, делает их настоящими партнерами. Это способствует эмоциональному благополучию.

**Цель проекта.** Расширять представления детей о характерных особенностях зимней природы. Учить видеть и называть предметы и действия в жизни, на картине, находить причинно-следственные связи. Обобщить и систематизировать представление детей о зиме как о времени года, о зимних явлениях, о снеге.

### **Задачи:**

1. Формировать у детей представление о временах года: зиме и зимних забавах;
2. Знакомство со свойствами снега;
3. Развитие логического мышления;
4. Формировать у воспитанников умение выделять наиболее характерные сезонные изменения в природе.
5. Развивать у детей элементарные экологические представления о растениях в природе, выделять характерные признаки;
6. Формировать умение передавать свои впечатления от общения с природой в продуктивной деятельности.
7. Формировать у детей представления о жизни птиц зимой, о необходимости помогать пернатым в зимнее время года.

### **Ожидаемые результаты проекта:**

- Сформировать умение понимать простейшие взаимосвязи в природе
- Умение отражать полученные знания в речи, участвовать в обсуждениях прочитанных рассказов, стихотворений, потешек.
- Замечать красоту зимней природы

- Участвовать в сезонных наблюдениях, зимних забавах (катание на санках, катание с горки);
- Организовать выставку детских работ.

## **I. Подготовительный этап.**

Предварительная работа:

1. Подбор материала по теме, настольно – печатных игр, дидактических игр, материалов для игр.
2. Подбор методической литературы, художественной литературы для чтения, загадок по теме, аудиозаписей.

Работа с родителями:

- Информация в приемной:

Консультации для родителей :

- В кругу семьи «Учим любить зиму»;
- «Зима без травм».

## **II. Основной этап..**

1. Создать развивающую среду:

- Картины для рассматривания «Зимой на прогулке», «Слепили снеговика», «Нарядим ёлочку на праздник»
- Дидактические и настольные игры: дидактические игры «Найди, что перепутал художник», «Сложи снежинки из 2 частей»
- Книги: сказка «Рукавичка», «Зимовье зверей»
- Альбом «Зимушка-зима», «Зимние забавы»;
- Беседы с детьми на зимнюю тематику;

2. Организовать непосредственно образовательную деятельность:

- Социально – личностное развитие: знакомство с зимними явлениями в природе:
  - «Прогулка в зимний лес»,
  - «Признаки зимы».
  - « Поможем птицам в зимнюю стужу».
- Речевое развитие: рассматривание картин «Зимой на прогулке», «Слепили снеговика», «Нарядим ёлочку на праздник», заучивание потешки «Как по снегу, по метели...», «Уж ты, зимушка – зима».

- Продуктивная деятельность:

Лепка «Рябинка для птички».



Рисование «Снеговик»



3. Совместная деятельность воспитателя с детьми:

- Наблюдения, рассматривание зимних деревьев;
- Беседа о зиме, зимних забавах, о явлениях в природе;
- Рассматривание картин, иллюстраций;
- Чтение художественной литературы; разучивание стихотворений о зиме;
- Дидактические и настольные игры: «Зимние слова», «Кто что делает?», «Чудесный мешочек»;
- Сюжетно – ролевые игры: «Собираемся на прогулку», «Снегурочка в гостях»;
- Отгадывание загадок о зиме;
- Организация подкормки птиц во время прогулки.
- постройка снеговика



- Подвижные игры:

«Два мороза», «Зайка беленький сидит».

4. Самостоятельная деятельность детей:

- Рассматривание картин, иллюстраций в книгах, альбомов, открыток о зиме
- Раскрашивание раскрасок: «Зимняя одежда», «Зимние игры детей»
- Игры со строительным материалом «Помоги Мишке построить берлогу»

#### 5. Взаимодействие с семьёй.

- Подбор консультаций для родителей «Часто болеющие дети», «Учимся играть вместе с детьми»,
- Смастерить кормушки для птиц совместно с детьми,

### III. Заключительный этап.

- Изготовление кормушек для птиц



- Выставка новогодних поделок «Мастерская Деда Мороза».



- Новогодний утренник.
- Изготовление лепбука «Зимушка-зима»

