

# **Исследовательский проект** **КРАСКИ СВОИМИ РУКАМИ**

**Исследователи:**  
**Трошина Варвара**  
**Геранин Степан**

**Научные руководители:**  
**Карсункина Е.А,**  
**воспитатель, высшая квалификационная категория**  
**Цацкина И.С,**  
**Воспитатель, первая квалификационная категория**  
**ГБОУ СОШ пос. Кинельский, СП детский сад «Березка»**

**2020 г**





## **Цель объекта:**

узнать, как появились краски и получить естественные красители.


## **Задачи проекта:**


- Проанализировать различные источники и узнать историю возникновения красок;
- Опытным путём определить наиболее подходящие продукты для получения краски в естественных условиях;
- Провести эксперименты и сформулировать выводы.
- Полученными красками сделать рисунок

## **Объект исследования:**



краска для рисования.

## **Методы исследования:**

- беседа со взрослыми и изучения их опыта;
  - обобщение собственного опыта наблюдения;
  - проведение экспериментов по изготовлению красок.
- 



**Актуальность:** есть ли какая польза от изготовленных красок своими руками и можно ли их применять в рисовании





## Этапы исследования:

1. Опрос детей из своей и других групп, родителей на темы:  
Что такое краски? Как они появляются? Можно ли ими рисовать?
2. Выдвижение гипотезы.
3. Непосредственное проведение опытов.
4. Выводы.

Материалы для проведения экспериментов: красители, вода, гель, масло,.....



## Опрос детей.

**Знают ли они, что краски можно сделать своими руками?**

**Краски**



■ знают  
■ незнают



# Существуют:

Акварельные краски



Акриловые краски



Гуашь



Масляные краски



Темперные краски



## Природные красители растительного происхождения

- Крапива и щавель подарят **-зеленый цвет;**
- Листья клена – **черный;**
- Сок ежевики – **красный;**
- Луковая шелуха – **коричневый;**
- Сок клюквы – **красный;**
- Сок моркови – **оранжевый;**
- Сок свеклы – **бордовый;**
- Кора дикой яблони – **оранжевый;**
- Цветки василька – **голубой;**
- Семена лебеды – **синий;**
- Корень крапивы – **желтый.**





## Опыт 1

Выяснив состав красок, мы решили сделать некоторые краски сами.

1. Для начала «пальчиковые краски»: за основу берем 1 ст. муки, 1 ч. л. растительного масла, 1 ст. л. соли, 0,5 ст. воды – все тщательно перемешиваем, разливаем по баночкам и добавляем натуральные красители (сок моркови, свеклы, петрушки, кофе, куркума, малина, )





## Опыт 2

Чтобы сделать краски для ванной комнаты, смешиваем 1 чашку геля для душа (желательно прозрачного), чашки кукурузного крахмала, чашки теплой воды, добавляем красители и рисуем



### Опыт 3

Чтобы сделать **гель-краски**, берем 100 г крахмала, воду и варим кисель, затем добавляем красители и готово – можно рисовать



## Опыт 4

Мы хотим вам предложить сделать краску для боди арт вместе с нами и раскрасить себя или кого-то другого (приглашает желающих – детей и взрослых – принять участие в изготовлении краски и рисовании) .

**Нам нужно** всего лишь смешать 100 г крахмала, 100 г детского крема, 50 г детского шампуня, 50 г воды и пищевые красители. Краска для боди арт – готова!



# Эксперименты в естественных условиях

Для получения натуральных красителей были взяты следующие ингредиенты: кофе, свекла, морковь, малина, кукурма



**Рисунки готовы !**



# Применять природные красители можно для

:

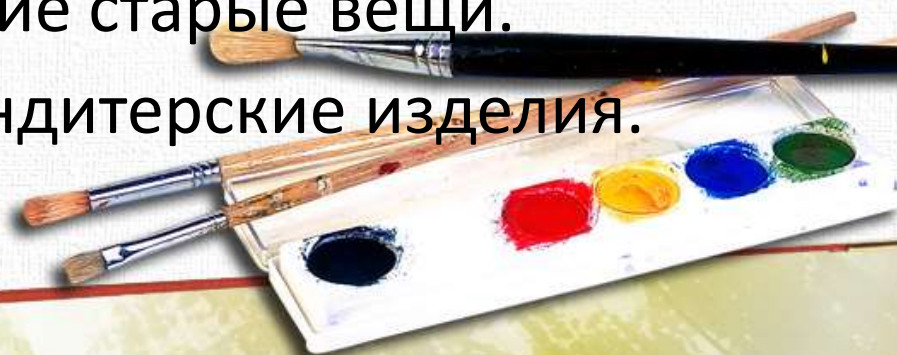


1. Окрашивания яиц.

2. Можно придать различные цвета белым тканям, покрывалам, постельному белью, полотенцам.

3. Можно обновить многие старые вещи.

4. Можно добавлять в кондитерские изделия.





# Выводы:

- Нам удалось изготовить краски в домашних условиях.
- •Ими гораздо приятнее и интереснее рисовать, потому, что ты **сделал их сам!**
- •Не дорогие, натуральные и простые ингредиенты!
- Можно **сделать любое количество**, которое пожелаешь, и любые цвета, какие тебе нравятся!

**Они натуральные!**

Наши эксперименты по приготовлению красок в домашних условиях подтверждены только на красках растительного происхождения.





## Список использованных источников:

- Верзилин Н.М. По следам Робинзона: Для учащихся сред. и ст. шк. возраста. – М.: просвещение, 1994. – 218 с.:ил.
- Гроссе Э, Вайсмантель Х. «Химия для любознательных». Л.:Химия, 1980г.- 392с.
- Детская энциклопедия. Что? Зачем? Почему? Минск, БЭСТ, 2008.
- Калашников В. И. Энциклопедия тайн и загадок. Чудеса живой природы. М., 2002.
- Ольгин О. Чудеса на выбор: Забавная химия для детей. – М.: Дет. лит., 1997. – 142 с.:ил. – (Знай и умей).
- [http://survinat.ru/2010/10/rastitelnye\\_kraski/](http://survinat.ru/2010/10/rastitelnye_kraski/) (дата обращения 29.03.2018г.)
- <https://ru.wikisource.org/wiki>(дата обращения 29.03. 2018г.)
- <http://razvitiedetey.info/tvorcheskoe-razvitie/palchikovoe-risovanie-dlya-malyshej.html> (дата обращения 5.03.18 г.)
- <http://www.masiki.net/vosp/CHto-takoe-palchikovyie-kraski-> (дата обращения 5.04.16 г.)
- <http://7ya-mama.ru/recept-palchikovyx-krasok-dlya-detej-v-domashnix-usloviyax.html> (дата обращения 5.03.18г.)



**Спасибо за внимание**

