

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Самарской области средняя общеобразовательная школа пос. Кинельский  
муниципального района Кинельский Самарской области  
структурное подразделение детский сад «Берёзка»

## **Проект по театрализованной деятельности в младшей группе «Кто-кто в теремочке живёт?»»**

Подготовили:  
музыкальный руководитель Ведерникова Е.Г.,  
воспитатели: Кошечкина Е.А.,

пос.Кинельский, 2020 год

**Вид проекта:** ролевой - игровой, творческий.

**Сроки реализации:** краткосрочный.

**Участники проекта:** музыкальный руководитель, педагоги воспитатели младших групп, дети 1 младшей , смешанной ранней групп, родители воспитанников.

**Формы работы:** групповая, фронтальная.

### **Актуальность проекта:**

Полноценное образование ребенка младшего дошкольного возраста возможно лишь при условии психологического комфорта ребенка в процессе общения со сверстниками, взрослыми в детском саду и семье.

Поступление ребенка в детский сад вызывает у него стрессовое состояние.

Адаптация проходит сложно, с массой негативных изменений в детском организме, что проявляется в поведении ребенка.

В период поступления ребенка в детский сад адаптационный период наступает не только у него, но и у родителей.

Ситуация затяжной адаптации детей и родителей к условиям детского сада не способствует полноценному развитию детей. Поэтому имеется необходимость в облегчении адаптационного периода. Сделать это можно добиваясь эмоционального комфорта детей и вовлекая родителей в образовательный процесс через совместную театрализованную деятельность с детьми. Поэтому, становится особо актуальным создание условий для театрализованной деятельности на территории детского сада.

Одним из самых эффективных средств развития и воспитания ребенка в младшем дошкольном возрасте является театр и театрализованные игры. Игра - ведущий вид деятельности детей дошкольного возраста, а театр - один из самых демократичных и доступных видов искусства, который позволяет решать многие актуальные проблемы педагогики и психологии, связанные с художественным и нравственным воспитанием, развитием коммуникативных качеств личности, развитием воображения, фантазии, инициативности и т. д.

В процессе театрализованной игры активизируется словарь ребенка, совершенствуется звуковая культура его речи, ее интонационный строй, что очень важно в этом возрасте. Исполняемая роль, произносимые реплики ставят малыша перед необходимостью ясно, четко, понятно изъясняться. У него улучшается диалогическая речь, ее грамматический строй.

**Цель проекта:** создать условия для благоприятной адаптации детей в детском саду и реализации задач основной общеобразовательной программы дошкольного образования через театрализованную деятельность.

**Задачи проекта:**

1. Создать условия для психологической адаптации детей и их родителей к условиям детского сада;
2. Расширить взаимодействие с родителями воспитанников, путем создания творческой мастерской;
3. Привлекать детей к совместной театрализованной деятельности;
4. Развивать речь, воображение и мышление;

**Ожидаемый результат:**

- благоприятная адаптация детей к ДОУ;
- создание положительной эмоциональной среды общения между детьми, родителями и воспитателями;
- формирование умений передавать характер персонажей сказок выразительностью речи, мимикой, жестами;
- оснащение игрового центра.

**Продукты проекта:**

- кукольный театр: «Теремок»;
- настольный театр: «Теремок»;
- маски и атрибуты для театрализованной деятельности:«Теремок»;
- сюжетные картинки, иллюстрации к сказкам;
- дидактические игры: «Мои любимые сказки», раскраски по мотивам сказок

«Теремок», «Колобок», «Репка», «Курочка Ряба»;

### **Предварительная работа:**

- подбор и изучение педагогической литературы; чтение русских народных сказок «Репка», «Теремок», «Колобок», «Курочка Ряба», стихотворений, потешек, загадок о героях сказок;
- прослушивание звукозаписей детских сказок – «Волк и семеро козлят», «Колобок», «Репка», «Теремок», «Курочка Ряба»;
- рассматривание игрушек и иллюстраций к сказкам;
- музыкально-подвижные игры– «Курочка и цыплята», «На лесной полянке»;

### **Этапы реализации проекта.**

1. Подготовительный;
2. Основной;
3. Заключительный;

### **Подготовительный этап:**

1. Консультация для родителей: «Кукольный театр как средство развития и воспитания детей младшего дошкольного возраста»;
2. Определение целей и задач;
3. Разработка паспорта проекта;
4. Индивидуальные беседы с родителями по выявлению их заинтересованности участия в представлении, их способностей и возможностей.

### **Основной этап:**

- 1) Распределение ролей между родителями (разучивание слов, пополнить театральный уголок героями сказок);
- 2) Организация музыкального занятия: встреча детей с героями сказок (использование кукольного театра);
- 3) Знакомство со сказкой:

### *Сказка «Теремок»:*

- рассказывание сказки «Теремок» с показом кукольного театра;
- игра на детских музыкальных инструментах;
- конструирование домиков для животных теремка;
- разучивание танца с цветами;
- драматизация сказки «Теремок»;
- дидактические игры: «Кто-кто в теремочке живет?»;
- подвижные игры: «Зайка серенький сидит», «У медведя во бору»;
- пение детских песенок «Кап-кап», Песня-игра «Лучики»,
- дидактические игры: «Мои любимые сказки»;
- подвижные игра «На лесной лужайке»;

### **Заключительный этап:**

1. Приобщение родителей к участию в жизни детского сада.
2. Проведение итогового мероприятия – театрализованного представления с участием родителей «Кто-кто в теремочке живёт?» для детей младшего дошкольного возраста.
3. Коллективная работа «Наши теремки»

### **Итоги проекта:**

1. Дети адаптируются к условиям ДОО;
2. У родителей появился интерес к театру и совместной театрализованной деятельности;
3. В самостоятельной деятельности дети импровизируют с персонажами сказок
4. У детей сформировано представление о кукольном театре.