

государственное бюджетное образовательное учреждение  
Самарской области средняя общеобразовательная школа пос. Кинельский  
муниципального района Кинельский Самарской области  
структурное подразделение детский сад «Березка»

**План - конспект открытого занятия по  
познавательному развитию  
в смешанной ранней группе**

**Тема: «Наши верные друзья»**

**Воспитатель:**  
Атикова Татьяна Борисовна

2020 год

**Интеграция образовательных областей:** «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Физическое развитие».

**Задачи:**

- 1) способствовать формированию у детей представлений о домашних животных: кошке, собаке («Познавательное развитие»)
- 2) способствовать формированию у детей представлений о дружбе (Социально-коммуникативное развитие»)
- 3) закреплять умение сравнивать и выделять отличительные черты: лает, мяукает; умение выделять отдельные части тела животных: ушки, хвостик, глазки и т.д. (Социально-коммуникативное развитие»)
- 4) обогащать словарь детей за счет слов: мягкая, пушистая, быстрая, ласковый («Речевое развитие»)
- 5) развивать двигательную активность детей («Физическое развитие»)

**Методы и приемы:** практические, наглядные, словесные.

**Материалы и оборудование:** мягкие игрушки – собака, кошка. Кукла Маша, ширма, машина, корзинка. Аудиозапись мяукающей кошки и лающей собаки. Мячики из «сухого бассейна», большие мягкие модули.

**Предварительная работа:** рассматривание наглядно – дидактических пособий с изображением кошек и собак, чтение стихотворений о кошке и собаке, изучивание физ.минуток.

**Ход деятельности:**

Деятельность педагога	Деятельность воспитанников	Ожидаемые результаты
Воспитатель заводит детей в игровую комнату	Дети входят в игровую комнату, здороваются с куклой.	Дети могут здороваться.
Мотивация		
<i>Кукла сидит на ширме и плачет.</i> <b>Воспитатель:</b> «Здравствуй, кукла! Как тебя зовут?»	Дети рассматривают куклу.	Умеют рассматривать предметы.

<p><b>Кукла Маша:</b> «Маша».  <b>Воспитатель:</b> «Почему ты плачешь?»»</p>		
<p><b>Выявление и постановка проблемы.</b></p>		
<p><b>Кукла Маша:</b> «Я пришла в гости к вам ребята со своими верными друзьями: собачкой Жучкой и кошкой Муркой, но пока мы вас ждали , они потерялись, искала я их, но не нашла».  <b>Воспитатель:</b> «Кукла Маша, а где же ты их потеряла?»  <b>Кукла Маша:</b> «Здесь - в группе. Мы играли в прятки, а они так спрятались, что я не могу их найти».</p>	<p>Дети слушают.</p>	<p>Дети умеют слушать.</p>
<p><b>Целеполагание</b></p>		
<p><b>Воспитатель:</b> «Ребята, поможем кукле Маше найти её друзей?»»</p>	<p>Предположительные ответы детей: «да!»</p>	<p>Умеют отвечать на вопросы.</p>
<p><b>Планирование будущей деятельности</b></p>		
<p><b>Воспитатель:</b> «Кукла Маша, наши детки очень ловкие и быстрые, они помогут найти твоих друзей! Но прежде чем мы отправимся на поиски, нужно соблюдать одно правило – не шуметь и не кричать, потому что мы можем напугать собачку Жучку и кошку Мурку. Они испугаются и убегут. Мы же этого не хотим»?  Тогда в путь!»  <b>Физ.минутка</b>  «По ровненькой дорожке,</p>	<p>Предположительные ответы детей «нет».</p> <p>Дети шагают, выполняют наклоны туловища влево, вправо, вниз выполняют прыжки, приседания.</p>	<p>Дети умеют повторять движения.</p>

<p>По ровненькой дорожке Шагают наши ножки, Шагают наши ножки. По пням, по кочкам, по камушкам, По камушкам, в ямку – бух!»</p>		
<p>Реализация плана. Сюрпризный момент. <i>Воспитатель обращает внимание детей на рассыпанные мячи из «сухого бассейна» перед дверью спальни (дети не могут войти)</i></p>		
<p><b>Воспитатель:</b> «Смотрите, ребята, кто это здесь играл и мячи все растерял?» <i>Издаётся звук мяукающей кошки.</i> <b>Воспитатель:</b> «Правильно. Кошка Мурка спряталась где-то в спальне. Но нам мешают мячи. Давайте уберём их с дороги». <b>Физ.минутка</b> <b>Воспитатель:</b> «Кошка прятаться любила, Кошка спрятаться решила. Мы её везде искали Мы её повсюду звали «Кис-кис-кис, кис-кис-кис, Выходи к нам, покажись!»  <b>Воспитатель:</b> «Серенькая кошечка К деткам прибежала. Серенькая кошечка «Мяу» всем сказала».</p>	<p>Дети удивляются.  Дети выполняют движения: наклоны вперед, приседания.  Дети находят кошку в корзинке за кроватками.  Дети относят кошку в корзине кукле Маше.</p>	<p>Дети умеют выражать свои эмоции.  Дети умеют выполнять движения.</p>

<p><b>Воспитатель:</b> «Ребята, нужно показать кукле Маше, что мы нашли кошку Мурку».</p> <p>Рассматривание кошки</p> <p><b>Воспитатель:</b> «Кого же нам осталось найти?» «Тогда в путь!» «Застучали ножки По ровненькой дорожке, Застучали много раз, Будет весело у нас. Кулачком сильнее бей, Только ручки не желей, Постучим мы кулачком И покружимся волчком!»</p> <p><i>Издаётся лающий звук у дверей в раздевалку.</i></p> <p><b>Воспитатель:</b> «Кто это лает?» «Правильно. Собачка Жучка спряталась где-то в раздевалке».</p> <p><i>Воспитатель обращает внимание детей, что дорога в раздевалку перегорожена большими мягкими кубиками.</i></p> <p><b>Загадывание загадки</b> <b>Воспитатель:</b> «У неё четыре лапы, Чёрный нос и хвост лохматый, Очень часто громко лает, А плохих людей кусает! Она бывает забияка!»</p>	<p>Дети рассматривают кошку, отвечают на вопросы воспитателя, называют части тела кошки: глазки, ушки, носик. Гладят кошку, проговаривая слова: «мягкая», «пушистая», «ласковая». Звукоподражают «мяу-мяу-мяу».</p> <p>Дети выполняют движения в соответствии с текстом.</p> <p>Отвечают на вопрос педагога.</p> <p>Дети складывают мягкие кубики в сторону.</p> <p>Дети слушают загадку, отвечают «Собака!»</p> <p>Дети ищут собаку в раздевалке собаку и находят</p>	<p>Дети умеют отвечать на наводящие вопросы.</p> <p>Дети умеют выполнять движения.</p> <p>Дети могут отвечать на вопросы.</p> <p>Дети умеют складывать кубики.</p> <p>Дети умеют слушать и отгадывать загадки.</p> <p>Дети охотно выполняют</p>
---	--	---

<p>Это кто у нас?</p> <p><b>Воспитатель:</b> «Вот собачка Жучка – Хвостик – закорючка, Очень громко лает, Деток забавляет».</p> <p><b>Воспитатель:</b> «Ребята, нужно показать кукле Маше, что мы нашли собаку Жучку».</p> <p>Рассматривание собаки</p> <p><b>Кукла Маша:</b> «Теперь мы все вместе можем поиграть!!!» <b>Подвижная игра</b> «Лохматый пес»</p>	<p>ее в углу в машине.</p> <p>Дети относят собаку кукле Маше</p> <p>Дети рассматривают собаку, называют части тела: ушки, лапки, глазки, носик. Звукоподражают «гав- гав- гав».</p> <p>Дети показывают ручками лапки, затем на носик, помахивают воображаемым хвостом. Кусаящие движения зубами. Дети показывают язычок. Звукоподражают «гав-гав-гав».</p>	<p>задания.</p> <p>Дети могут называть отличительные признаки кошки и собаки.</p>
<p>Оценка и рефлексия</p>		
<p><b>Воспитатель:</b> «Ребята, а кому мы сегодня помогали?» «Кого мы сегодня искали?» «Как кошечка говорит?» «Что у кошечки есть?» «Как собачка говорит?» «Что у собачки есть?» <b>Кукла Маша:</b> «Ребята, мы</p>	<p>Ответы детей.</p>	<p>Дети могут отвечать на вопросы воспитателя.</p>

так рады, что пришли к вам в гости! Спасибо, что помогли найти моих друзей! Но, к сожалению, нам пора уходить домой, и чтобы вы нас не забывали – мы приготовили подарочки.

*Вручаются подарочки.*

**Воспитатель:** «Спасибо, кукла Маша! До свидания!»

Дети прощаются, машут руками.