

Электронный образовательный маршрут для организации совместной деятельности детей с ОНР III уровня и их родителей как продуктивная форма взаимодействия с семьей (Расторгуева Л.И.)

по лексической теме «Осень»

(Маршрут рассчитан на одну неделю)

Уважаемые родители!

Этот образовательный маршрут предназначен для вашего ребенка, с целью закрепления полученного на занятиях логопеда материала, а так же для развития у вашего ребенка внимания, речи, мелкой моторики и расширения кругозора по теме «Осень». Вы можете сами выбрать материал из рекомендованных игр и упражнений или следовать маршруту согласно дням недели.

Понедельник

Задание 1.

Вспомнить с ребенком, какое сейчас время года, назвать осенние месяцы по порядку; обратить внимание ребенка на то, какие изменения произошли в живой и неживой природе; почему облетают листья с деревьев; перечислить как можно больше признаков осени.

Задание 2. Эта детская развивающая игра поможет Вам поговорить с малышом про осень, выучить новые слова, потренирует его координацию движений и логику, а также фантазию. Основное задание: найди место предмету.

<http://grow-clever.com/2012/10/igra-na-temu-oseni/>

Вторник

Задание 1.

1. Прочтите ребенку стихотворение М. Ходякова «Осень»

http://zanimatika.narod.ru/Nachalka12_1.htm

Закрепите с ребенком приметы осени, описанные в стихотворении.

2. Игра «Что делает?»

Что делает лист? – (желтеет, опадает, кружится, ложится, шуршит и т.д.)

Что делают деревья? Что делает дождь?

Задание 2.

Пройдите по ссылке и зайдите в раздел «Поделки» <https://ppt4web.ru/detskie-prezentacii/chto-takoe-osen0.html>

Выполните с ребенком аппликацию из желтых листьев.

Среда

Задание 1.

Пройдите по ссылке, поиграйте с ребенком в игру:

<http://uchitelya.com/okruzhayuschiy-mir/3727-prezentaciya-osen.html>

Выполнив задания, вы сможете:

1. Обобщить и систематизировать представления детей об осенних изменениях в природе, взаимосвязях живой и неживой природы осенью;
2. Развивать память, мышление, воображение, выразительность речи, расширять и активизировать речевой запас;
3. Воспитывать у детей бережное отношение к природе.

Поиграйте с ребенком в **речевую игру «Один-много»** (лист-листья, гриб-грибы и т.д.)

Четверг

Задание 1.

В сегодняшней игре вашим заданием будет помочь **собрать урожай**. Сделать это будет очень просто, ведь вам всего лишь нужно сбивать фрукты и овощи мячиком, чтобы они упали в нужную корзину. Эта игра сможет научить вас логически думать, ведь без этого вы не сможете пройти даже один уровень. В первом уровне все будет очень простенько, вам нужно сделать так, чтобы овощ попал прямо в корзину. Для этого, возможно, вам нужно передвинуть какие-то доски и другие предметы. Старайтесь обдумывать каждое движение, чтобы одержать победу и пройти все игру, чтобы собрать весь урожай.

<http://vseigr.net/razvivayushchie/17231-igra-razvivayushchaya-sobiraem-urozhaj.html>

Задание 2. Упражнение на развитие мелкой моторики рук, закрепление умения различать и называть овощи и фрукты, расширение словарного запаса.

Посмотри, какой богатый урожай изображен на картинке. Назови все овощи, назови фрукты. Раскрась картинку.

<https://deti-online.com/raskraski/vremena-goda/osen/3220/>

Пятница

Задание 1. Это задание позволит обобщить и систематизировать представления детей об осенних изменениях в природе, взаимосвязях живой и неживой природы осенью:

<https://deti-online.com/raskraski/vremena-goda/osen/3223/>

Задание 2. Поиграйте с ребенком в **речевую игру «Большой-маленький»** (лист - листочек, дождь - дождичек, гриб - грибочек, ветер - ветерок и т.д.).