

**Образовательный маршрут для совместной деятельности родителей с
детьми старшего дошкольного возраста в сети Интернет
«Музыкальная гостиная»**

Подготовила: музыкальный руководитель Ведерникова Елена Геннадьевна.

Уважаемые родители!

Приглашаю Вас и Ваших детей в удивительный мир музыки! Музыка – это целый мир необычных звуков, ярких красок в звучании. Это мир красоты, фантазии и глубоких чувств. Войти в мир музыки – значит открыть для себя, то прекрасное, без чего жизнь человека не может быть возможной.

Разнообразные детские песни вызовут у малыша радость и восторг. Маленькие дети, которые даже не знают, что такое танец, услышав любую заводную мелодию, на интуитивном уровне начинают хлопать, топтать ножкой или приплясывать. Музыка подталкивает деток к выражению своих эмоций.

Классическая же музыка успокаивает и вдохновляет. Общение с классической музыкой развивает интерес, любовь к ней, повышается музыкальная восприимчивость, зачатки музыкального вкуса, помогает осваивать мир человеческих чувств, эмоций.

И, конечно же, каждый из Вас, дорогие мамы и папы, очень хочет, чтобы детство наших детей было счастливым и продуктивным. А ведь именно в дошкольном возрасте формируются эталоны красоты, ребенок накапливает тот опыт деятельности, от которого во многом зависит его последующее музыкальное и общее развитие. И очень важно, чтобы этот опыт основывался на лучших образцах мировой музыкальной культуры.

Встреча 1. «Настроения, чувства в музыке»

Спросите у ребенка, какое у него сейчас настроение.

Предложите ему показать на лице противоположное настроение.

Обсудите, какие чувства он испытывает, когда у него веселое и грустное настроение.

Прочитайте рассказ «Музыкальная страна или страна, где живут звуки: Мажор и Минор» - <http://music-fantasy.ru/materials/muzykalnaya-azbuka-ili-strana-gde-zhivut-zvuki-mazhor-i-minor>

После чтения рассказа задайте вопросы:

1. Попробуй вспомнить: как различить братьев?
2. Какие были считалки у каждого из братьев?

Прочитать стихотворение А. Лопатина, М. Скребцова «Мажор и минор» - <https://propianino.ru/stixotvorenie-mazhor-i-minor>

Задайте вопросы:

1. Что в жизни может быть мажорным или минорным? (Настроение, день, погода, цвет)
2. Какие музыкальные инструменты помогут исполнить музыку минора или мажора?

Предложите ребенку прослушать музыкальное произведение и при помощи пиктограммы охарактеризовать его.

	Схема		Схема
Грусть, печаль		Радость	
Интерес, внимание		Обида	
Недовольство		Испуг, страх	

Рекомендуемые музыкальные произведения:

1. Д. Кабалевский «Шутка» - <https://ru357.iplayer.info/song/126178326/D.Kabalevskij.-SHutka/>
2. А. Гречанинов «В разлуке» - <https://ru357.iplayer.info/q/гречанинов+в+разлуке/>

3. П. Чайковский «Новая кукла» -

<https://ru357.iplayer.info/q/чайковский+новая+кукла/>

Обсуждайте с ребенком каждое произведение, но помните, что каждый из нас воспринимает окружающий мир, в том числе и мир звуков, по-своему. И даже если мнение ребенка не совпадает с Вашим, не забывайте, что оно имеет место быть.

А теперь поиграем! <https://learningapps.org/587850>

Музыкально-дидактическая игра «Мажор-минор» направлена на развитие ладового чувства, на развитие умения различать характер музыкального произведения.

Ход игры: ребенок прослушивает отрывок музыкального произведения, определяет лад (мажор или минор) и перемещает его в соответствующее поле. Проверяет решение.

Встреча 2. «Песня, танец, марш»

В дошкольном возрасте ребенок накапливает ценностный опыт восприятия и различения первичных музыкальных жанров. Прочитайте статью «Музыкальные жанры – три кита» об основных музыкальных жанрах: <https://art-music-club.jimdofree.com/уроки-музыки/музыкальная-грамота/три-кита/>, или можно посмотреть видео-урок Песня, танец, марш - Сайт-игра Разумейкин <https://www.youtube.com/watch?v=cJos2LjvO1o>

Расскажите ребенку о том, что в основе музыки лежат три основных музыкальных жанра - песня, танец, марш.

Предложите послушать стихотворение «Три королевства», сопровождая чтение показом иллюстраций и воспроизведением музыкальных произведений.

Вся музыка - волшебная страна.

Она красива, ласкова, нежна.

Три королевства разных в ряд

В стране волшебной той стоят.

Поиграйте в развивающую игру «Песня, танец, марш»:

<https://learningapps.org/531618> направленную на умение слышать и различать особенности музыкальных жанров.

Встреча 3. «Восприятие музыки в игровой форме»

Дошкольное детство — короткий, но важный период становления личности. Основным видом деятельности дошкольника является— игра, в процессе которой у ребёнка развиваются его внимание, память, воображение и т.д. Для развития слухового восприятия поиграйте с ребёнком в игру-викторину, которая активизирует слуховое восприятие, учит узнавать музыкальные инструменты, помогает развивать тембровый слух, а также поможет познакомиться с звучанием и внешним видом музыкальных инструментов симфонического оркестра. <https://www.youtube.com/watch?v=zBQFbLO2c3o>