

**Конспект НОД по ФЭМП в средней группе
«В поисках сюрприза»**

ГБОУ СОШ пос.Кинельский
СП детский сад «Березка»
Воспитатель: Расторгуева Л.И.



Цель : закрепить и обобщить полученные знания

Задачи:

1. Закрепить умение в счете до 5 и обратно
2. Закрепить знание детей о геометрических фигурах
3. Закрепить название частей суток
4. Закрепить знания детей о свойствах предметов
5. Создавать условия для развития логического мышления, сообразительности, внимания.

Развивающие: продолжать развивать логическое мышление, внимание, речь, ориентировку в пространстве;

Воспитательные: продолжать воспитывать умение слушать просьбы воспитателя и действовать в соответствии с ними; воспитывать самостоятельность, умение работать в коллективе.

Материал: картинки с изображением частей суток, чудесный мешочек с различными предметами, альбомные листы $\frac{1}{2}$ на каждого, простые карандаши, цветные карандаши, мяч, мольберт, цифры, звездочки, конфеты

Логика образовательной деятельности

Орг. Момент (Дети заходят в группу)

Станем рядышком, по кругу,

Скажем "Здравствуйте!" друг другу.

Нам здороваться ни лень:

Всем "Привет!" и "Добрый день!";

Если каждый улыбнётся –

Утро доброе начнётся.

– ДОБРОЕ УТРО!!!

Воспитатель: Ребята, я для вас приготовила сюрприз. Вы любите сюрпризы? Но для того, чтобы его получить надо выполнить задания. Вы будете одной дружной командой. Готовы? Тогда приступим. Посмотрите вокруг и найдите цифру 1.

Задание 1. «Числовой ряд»

На мольберте цифры от 1-5, выложить числовой ряд, посчитать от 1-5 и обратно. Ставить цифру, сказать какая перед ней, за ней.

Воспитатель: Молодцы ребята, получите звездочку.

Задание 2.

Игра «Закончи предложение» (с мячом)

Слон большой, а мышка ... (маленькая)

Подушка мягкая, а стол ... (твердый)

Дерево высокое, а трава ... (низкая)

Река широкая, а ручей ... (узкий)

Лед холодный, а огонь ... (горячий)

Пол внизу, а потолок ... (наверху)

Гольфы длинные, а носки... (короткие)

Стул большой, а стульчик... (маленький)

Ветка дерева тонкая, а ствол... (толстый)

Воспитатель : хорошо ребята справились еще с одним заданием. Вы хорошая команда!

Задание 3

Игра « Когда это бывает? » (сюжетные картинки на мольберте)

Воспитатель: Ой, а здесь, ребята, загадки.

Воспитатель: Знаете ли вы части суток?

Дети: Да.

Воспитатель: Я вам буду загадывать загадки, а вы отгадайте, в какое время суток это бывает?

Загадка:

Солнце встало только-только.

В сад ведут детишек.

Там игрушек много столько-

Зайчиков и мишек.

Все детишки в сад идут.

Это время как зовут? (Утро)

- Подберите картинку для этого времени суток.

- Почему ты выбрал эту картинку?

Загадка:

Солнце в небе ярко светит.

Погулять выходят дети.

Погулять и вы хотите?

Время это назовите! (День)

- Подберите картинку для этого времени суток.

- Почему ты выбрал эту картинку?

Загадка:

Скоро солнышко садится,

Небо потемнело.

Все закончили трудиться,

Отложили дело.

Всех детей домой ведут.

Это время как зовут? (Вечер)

- Какая же картинка подходит для этого времени суток?

- Почему ты выбрал эту картинку?

Загадка:

В небе звёздочки зажглись.

Все в кровати улеглись.

Засыпают сын и дочь.

Что за время это? (Ночь)

- Какая же картинка подходит для этого времени суток?

- Почему ты выбрал эту картинку?

- Давайте поставим картинки по порядку (утро, день, вечер, ночь)

Физкультминутка

Дни недели

В понедельник я купался,

Изображаем плавание.

А во вторник - рисовал.

Изображаем рисование.

В среду долго умывался,

Умываемся.

А в четверг в футбол играл.

Бег на месте.

В пятницу я прыгал, бегал,

Прыгаем. Кружимся на месте.

Очень долго танцевал.

Хлопки в

ладони.

А в субботу, воскресенье

Дети

садутся на корточки, руки

Целый день я отдыхал.

Под щеку - засыпают.

Задание 4

Игра «Волшебный мешочек»

Дети достают из мешочка предметы из различного материала, называют из чего сделано и говорят о свойствах данного материала.

Задание 5

Ребята, перед вами лежат листочки, посмотрите внимательно. Вам надо соединить геометрические фигуры по точкам и назвать их.

Воспитатель: Ну что все задания вы выполнили, давайте посчитаем звездочки (5) и послушаем загадку: «Ах, вы сладкие вкусняшки, что вы прячетесь в бумажки? Не получится, найдут! Вас они и выдадут» Как вы думаете, что это может быть? (конфеты). Теперь вы знаете какой сюрприз я для вас приготовила. На тех листочках, где вы соединяли фигуры, найдите похожую на конфету и дорисуйте цветным карандашом. Молодцы, у всех получились замечательные конфеты. Но это нарисованные, а я вам дам настоящие. Ну что же наше занятие подошло к концу. Трудные задания были? Какое самое трудное? Давайте попрощаемся с нашими гостями.