

Конспект ООД по рисованию в 1 младшей группе с использованием нетрадиционных техник рисования «Разноцветный ковёр»



Выполнила
воспитатель 1-й младшей группы
Цацкина Ирина Сергеевна

Цель: Продолжать учить детей рисовать травку всей ладонью приемом примакивания.

Закреплять знания 4 основных цветов (зеленый, красный, желтый, синий).

Совершенствовать умение рисовать пальцами любые линии от кляксы (кляксография).

Формировать у дошкольников креативные качества.

Вызвать интерес к рисованию и чувство удовлетворения от работы.

Интеграция образовательных областей: «познавательное развитие», «речевое развитие», «физическое развитие», «художественно - эстетическое развитие», «социально – коммуникативное развитие».

Материалы и оборудование: пальчиковые краски 4 цветов, тарелочки с зеленой краской, полоса бумаги (0,5/3 м), таз с теплой водой, влажные салфетки, игрушка петушок, домик для петушка, испорченный коврик, грам. запись «Вальс цветов».

Ход занятия:

Воспитатель: Проходите, ребятки, не стесняйтесь, поудобнее располагайтесь.

Ножки подружите,

Ручки положите.

Приготовьте ушки,

Приготовьте глазки,

Расскажу сейчас вам сказку...

(под русскую народную музыку воспитатель рассказывает сказку)

Воспитатель: На лесной опушке, в маленькой избушке, жили-были петушок и его цыплятки.

Однажды в избушку, где жили петушок с цыплятками, пробрались мыши.

Даже днем они разгуливали по всему дому и грызли все что им попадет. И вот, случилась беда, мыши прогрызли коврик на котором всегда играли цыплятки. Коврик был очень красивый, похож на весеннюю лужайку. На нем была изображена травка и красивые цветы. Цыплятки очень любили этот коврик!

(показ испорченного коврика)

Воспитатель: Ребята, вы хотите, чтобы к нам пришел петушок из этой сказки?

(ответы детей)

Давайте вспомним русскую народную потешку про петушка.

Чтение потешки

Идет петушок,

Красный гребешок,

Хвост узорами,

Сапоги со шпорами,

Двойная борода,
Частая походка,
Рано утром он встает,
Красны песенки поет.

(Воспитатель достает петушка из домика)

Воспитатель: Ребята, смотрите, петушок принес краски и просит вас помочь – нарисовать новый красивый коврик для его цыплят.

Поможем нашему гостю?

(ответы детей)

Воспитатель: Ой, детки, а петушок забыл принести кисточки! Но ничего страшного, мы справимся с этой задачей, потому что у нас есть ручки.

Психогимнастика

Покажите мне свои ручки, вытяните их вперед, закройте глазки и я сделаю ваши ручки волшебными.

(воспитатель гладит ручки каждого ребенка)

Откройте глазки, ваши ручки превратились в волшебные и теперь нам кисточки не нужны – мы будем рисовать ладошками и пальчиками. Давайте вместе со мной покажем, как наши пальчики рисуют в воздухе.

(Малыши повторяют за воспитателем движения, имитирующие рисование самых разных линий: вверх, вниз, вправо, влево).

Стол сдвинуты в три ряда. На среднем ряду закреплена полоса бумаги (0,5/3 м).

На 1 и 3 по 5 тарелочек с зеленой краской. Отдельно приготовлены: влажные салфетки, тазы с теплой водой и полотенца.

Воспитатель подводит детей к среднему ряду и расставляет их с двух сторон на места (друг напротив друга).

Воспитатель: Дети, сначала мы нарисуем травку. Каким цветом будем рисовать травку?

(ответы детей)

Воспитатель: Нужно подойти к тарелочке с краской, примакнуть одну ладошку в краску, затем другую. Возвращаемся на свои места и прижимаем ладошки к бумаге.

(Показ воспитателя на отдельном листе).



Звучит грам. запись «Вальс цветов».

Выполнение работы детьми.

Дети располагаются у столов и принимаются за работу.

После того, как нарисовали травку, дети моют руки.

Пальчиковая гимнастика (подготовка детей к рисованию пальчиками)

В лес по ягоды

Раз, два, три, четыре, пять

(пальцы обеих рук «здороваются» — соприкасаются друг с другом: сначала соединяйте большие пальцы, затем указательные и т. д.),

В лес идем мы погулять

(указательный и средний пальцы обеих рук «идут» по столу).

За черникой за малиной

(указательным пальцем правой руки нагибайте пальцы на левой, начиная с большого),

За брусникой и за калиной.

Землянику мы найдем

И братишке отнесем.

(указательный и средний пальцы обеих рук «идут» по столу)

Дети возвращаются на свои места к столам.

Воспитатель: Сейчас мы нарисуем цветы на коврике. Цветочки будут разноцветные и очень красивые. А рисовать мы их будем техникой рисования – кляксографией, слово означает рисунок из кляксы. Мы с вами уже знакомы с этой техникой рисования.

Давайте я вам напомним.

(В три пипетки набрана краска: желтая, красная, синяя)

Воспитатель показывает на отдельном листе прием рисования из кляксы, пальцем от кляксы проводит прямые линии.



Выполнение работы детьми.

У каждого ребенка по 3 кляксы разного цвета, дети рисуют цветы.

Воспитатель: Какими цветами красок вы рисуете цветы?

По окончании работы дети вытирают руки влажными салфетками и возвращаются к столам.



Воспитатель: Вам нравится коврик, который вы нарисовали?

И петушку очень нравится, только он хочет знать, какими цветами красок вы рисовали?

(ответы детей)

Дети закрепляют основные цвета.

Воспитатель: Петушок благодарит вас, теперь его цыплятки будут снова играть на красивом коврике. А цыплятки в благодарность передали вам конфеты «Цветной горошек». Каким цветом конфеты?

(ответы детей)

Воспитатель: Молодцы! Вы славно потрудились! Когда наш коврик высохнет, мы свернем его и отдадим петушку, а он подарит коврик своим цыпляткам.