

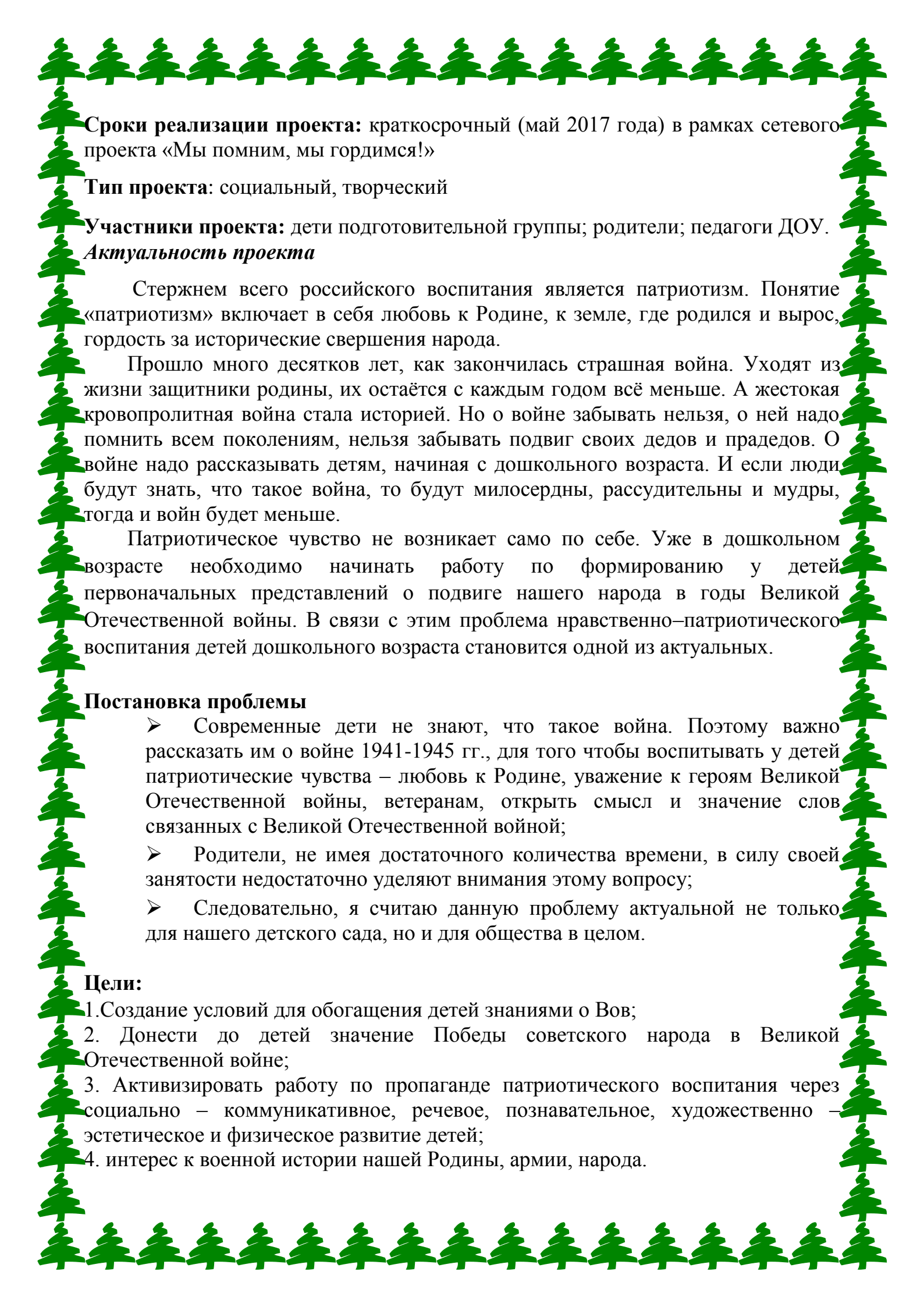
Проект

«Мы помним, мы гордимся!»

в подготовительной группе

«Звёздочки»





Сроки реализации проекта: краткосрочный (май 2017 года) в рамках сетевого проекта «Мы помним, мы гордимся!»

Тип проекта: социальный, творческий

Участники проекта: дети подготовительной группы; родители; педагоги ДОУ.

Актуальность проекта

Стержнем всего российского воспитания является патриотизм. Понятие «патриотизм» включает в себя любовь к Родине, к земле, где родился и вырос, гордость за исторические свершения народа.

Прошло много десятков лет, как закончилась страшная война. Уходят из жизни защитники родины, их остаётся с каждым годом всё меньше. А жестокая кровопролитная война стала историей. Но о войне забывать нельзя, о ней надо помнить всем поколениям, нельзя забывать подвиг своих дедов и прадедов. О войне надо рассказывать детям, начиная с дошкольного возраста. И если люди будут знать, что такое война, то будут милосердны, рассудительны и мудры, тогда и войн будет меньше.

Патриотическое чувство не возникает само по себе. Уже в дошкольном возрасте необходимо начинать работу по формированию у детей первоначальных представлений о подвиге нашего народа в годы Великой Отечественной войны. В связи с этим проблема нравственно–патриотического воспитания детей дошкольного возраста становится одной из актуальных.

Постановка проблемы

- Современные дети не знают, что такое война. Поэтому важно рассказать им о войне 1941-1945 гг., для того чтобы воспитывать у детей патриотические чувства – любовь к Родине, уважение к героям Великой Отечественной войны, ветеранам, открыть смысл и значение слов связанных с Великой Отечественной войной;
- Родители, не имея достаточного количества времени, в силу своей занятости недостаточно уделяют внимания этому вопросу;
- Следовательно, я считаю данную проблему актуальной не только для нашего детского сада, но и для общества в целом.

Цели:

1. Создание условий для обогащения детей знаниями о Вов;
2. Донести до детей значение Победы советского народа в Великой Отечественной войне;
3. Активизировать работу по пропаганде патриотического воспитания через социально – коммуникативное, речевое, познавательное, художественно – эстетическое и физическое развитие детей;
4. интерес к военной истории нашей Родины, армии, народа.



Задачи:

- 1) Познакомить с историей Великой Отечественной войны, полной примеров величайшего героизма и мужества людей в борьбе за свободу Родины;
- 2) Подвести к восприятию художественных произведений о войне;
- 3) Уточнить знания о празднике Дне Победы, объяснить, почему он так назван и кого поздравляют в этот день;
- 4) Формировать нравственно-патриотические качества: храбрость, мужество, стремление защищать свою Родину;
- 5) Дать детям представление о том, что народ помнит и чтит память героев Великой Отечественной войны, в честь героев слагают стихи и песни, воздвигают памятники;
- 6) Познакомить детей с боевыми наградами, которыми награждали воинов во время Великой Отечественной войны;
- 7) Организовать сотрудничество с родителями, специалистами ДООУ, с социумом: краеведческий музей, библиотека;
- 8) Формировать мнение о недопустимости повторения войны.


Этапы работы над проектом

1.Подготовительный этап:

- 1) Блиц – опрос детей и родителей подготовительной к школе группы.
- 2) Анкетирование родителей.
- 3) Составление плана деятельности.
- 4) Подбор литературных произведений по теме
- 5) Подбор пословиц и поговорок о мужестве, смелости и стойкости воинов.
- 6) Подбор музыкальных произведений на военную тему.
- 7) Подготовка бесед о Вов.
- 8) Подготовка презентаций для детского просмотра: «Дети – герои Великой Отечественной войны», «Военная техника», «9 мая – День Победы», «Города – герои».
- 9) Подбор иллюстраций, фотографий, буклетов на военную тематику.
- 10) Привлечение родителей к сбору материалов из семейных архивов к оформлению книги памяти «Они сражались за Родину! Воспоминания о войне»
- 11) Разработка конспекта итогового открытого занятия «Мы помним, мы гордимся!»

2.Основной этап:

- 1) *Чтение художественных произведений:* Л. Кассиль «Твои защитники», Л. Кассиль «Памятник солдату», С. Баруздин «Рассказы о войне», С. Баруздин



«Шел по улице солдат», Я.Тайц «Цикл рассказов о войне», Т. Трутнева «Победой кончилась война», Е. Благинина «Шинель», А. Митяев «Дедушкин орден», С.Алексеев "Они защищали Москву", Л.Кассиль «Сестра», С. Маршак «Рассказ о неизвестном герое».

2) *Разучивание пословиц:* о героизме, о мужестве, о воинах, о Родине, о мире.

3) Рассмотрение иллюстраций: к рассказам; медали и ордена Вов; открыток с городами – героями; рассмотрение картины Васнецова «Три богатыря»; альбом «Русское оружие»; альбом «Военная техника»;

Словесные игры: «Подбери профессии воинов по образцу» (в танке – танкист, в самолете – летчик); «Кому что нужно для работы?» (Танкисту – танк, летчику – самолет, разведчику – автомат, ракетчику – радар); «Скажи иначе» (подобрать синоним: большая необъятная, бескрайняя, безграничная); «Как называется человек, который... летает на вертолете, ездит на танке, служит в пехоте, прыгает с парашютом, служит на подводной лодке», *Объясни словечко:* пограничник, подводник, противник, бомбоубежище, доброволец...», «Один – много» (боец, солдат, танк, самолет, мина, автомат, граната, бомба, пуля...).

Сюжетно –ролевые игры: «Военные», «Моряки», «Госпиталь», «Мы солдаты», «Пограничники».

Дидактические игры: «Чья форма», «Ордена и медали», «Что изменилось», «Военный транспорт».

Беседы: «Почему война называется войной», «Улицы нашего села» (названные в честь победы Вов, 40 лет Победы), «Родина-мать зовет!», «Начало войны»; «Великие битвы»; «Дети войны»; «Блокада Ленинграда»; «Памятники воинской славы»; «Поклонимся погибшим тем бойцам...»

Подвижные игры: «Самолеты», «Пожарные на ученье», «Найди и промолчи», «Помоги пограничнику пройти к своей заставе», «Перенеси боеприпасы», «Полоса с препятствиями» (с кочки на кочку), «Перейди границу»; «Собирайся по тревоге», «Окажи помощь раненому»; проведение физкультурно-военного праздника с участием родителей «Зарница».

Рисование: НОД: «Праздничный салют»; «Я рисую мир»; «Война глазами детей»; выставка совместных рисунков «День Победы»;

Аппликация: НОД «Георгиевская ленточка», «Голубь мира»

Лепка: НОД «Военная техника»; НОД «Звезда».

Конструирование: НОД «Военная база» (из мелкого и крупного конструктора).

Экскурсии: к обелиску «Памяти павшим героям Вов» (Возложение цветов к вечному огню); смотр военной техники

Презентации: «Детям о войне»; «Дети – герои ВОВ»; «Военная техника», «День Победы – помнит каждый»; «Труженики тыла»; «Дети войны».



3. Заключительный этап:

- 1) Итоговый блиц –опрос.
- 2) Выставка рисунков «Война глазами детей».
- 3) Создание альбомов: «Военная техника», «Награды и медали», «Города-герои», «Дети-герои ВОВ», «Военная форма», «Пословицы о войне», «песни о войне».
- 4) Создание лэпбука «Что мы знаем о войне»
- 5) Проведение открытого занятия «Мы помним, мы гордимся!»

Ожидаемые результаты проекта:

- 1) Пробуждение в детях интереса и уважения к истории России;
- 2) Привлечение к совместной работе родителей;
- 3) Расширение и систематизирование знаний о Великой Отечественной войне;
- 4) Сформирование уважительного отношения к участникам войны, труженикам тыла, бережного отношения к семейным фотографиям и реликвиям (медали, грамоты и др.);
- 5) Понимание важности праздника – Дня Победы в жизни российского человека;

Продукты Проекта:

- Вернисаж детского творчества: «Война глазами детей», «Танки рвутся в бой», «Салют, Победа!»
- Создание лэпбука «Что мы знаем о войне»
- Итоговое открытое занятие «Мы помним, мы гордимся!»



