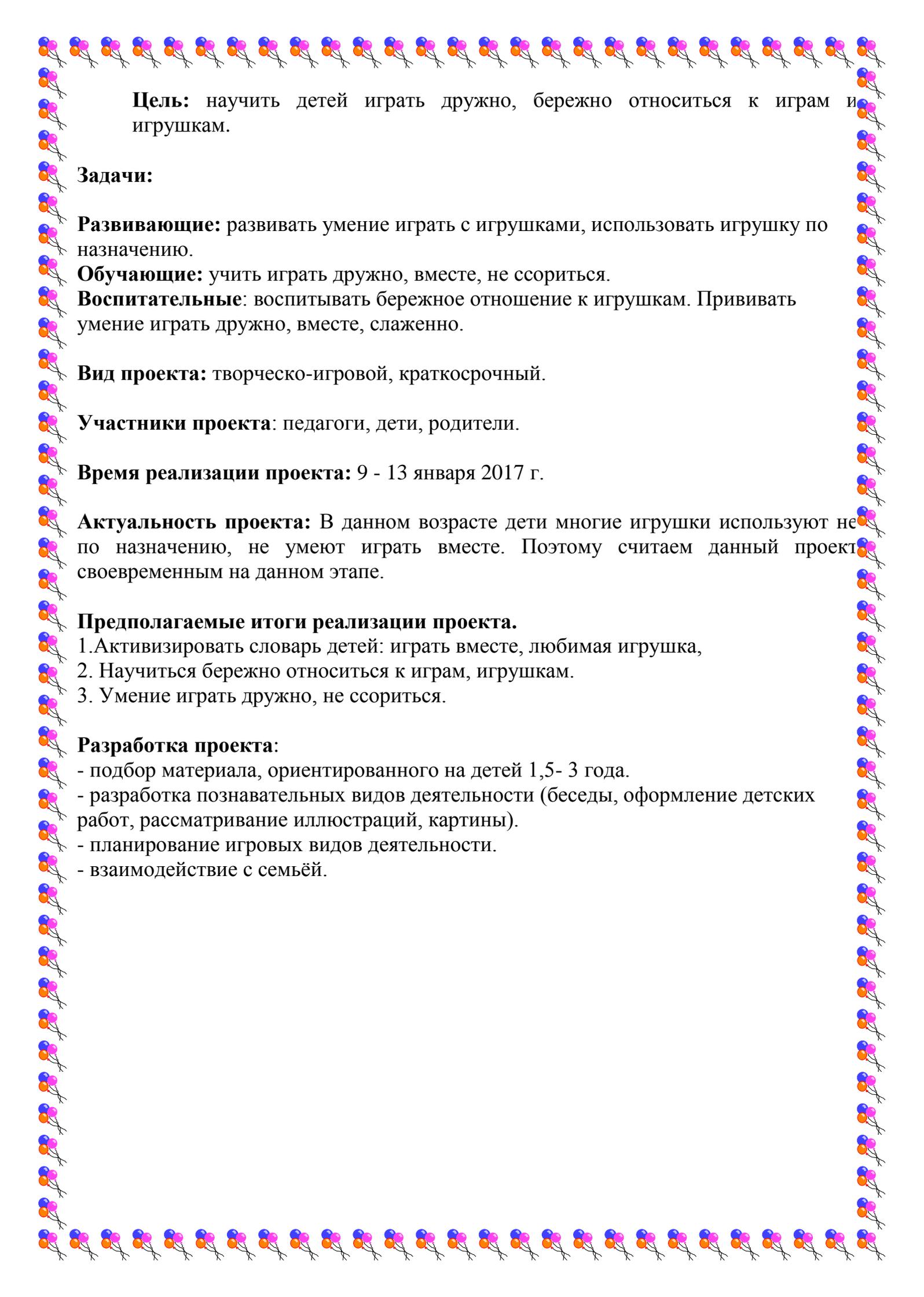


*Проект
«Моя любимая игрушка»
в первой младшей группе*





Цель: научить детей играть дружно, бережно относиться к играм и игрушкам.

Задачи:

Развивающие: развивать умение играть с игрушками, использовать игрушку по назначению.

Обучающие: учить играть дружно, вместе, не ссориться.

Воспитательные: воспитывать бережное отношение к игрушкам. Прививать умение играть дружно, вместе, слаженно.

Вид проекта: творческо-игровой, краткосрочный.

Участники проекта: педагоги, дети, родители.

Время реализации проекта: 9 - 13 января 2017 г.

Актуальность проекта: В данном возрасте дети многие игрушки используют не по назначению, не умеют играть вместе. Поэтому считаем данный проект своевременным на данном этапе.

Предполагаемые итоги реализации проекта.

1. Активизировать словарь детей: играть вместе, любимая игрушка,
2. Научиться бережно относиться к играм, игрушкам.
3. Умение играть дружно, не ссориться.

Разработка проекта:

- подбор материала, ориентированного на детей 1,5- 3 года.
- разработка познавательных видов деятельности (беседы, оформление детских работ, рассматривание иллюстраций, картины).
- планирование игровых видов деятельности.
- взаимодействие с семьёй.

Схема реализации проекта

Разделы программы	Виды детско-взрослой деятельности
Игровая деятельность	- сюжетно-ролевые игры: «Семья», «Парикмахерская», «Поликлиника» - Ди «Чудесный мешочек», «Пёрышки для петушка», «Орешки для белочки» - Настольные игры: «Лото», «Мозайка» - Пальчиковые игры: «Дружат в нашей группе...», «Апельсин» - Развивающие игры: «Жу-жу-жу», «Вот так!»
Социально-нравственное воспитание	Беседа: «Мои игрушки»
Языковое развитие	Разучивание стихотворений А. Барто из цикла «Игрушки» («Мишка», «Зайка», «Флажок»)
Познавательное развитие	Рассматривание картины «Дети играют»
Литературно-художественная литература	Чтение стихотворений А. Барто «Козлёнок», «Грузовик», «Мяч», «Кораблик» Чтение рассказа А. Толстой «Был у Пети и Миши конь»
Изобразительная деятельность	Рисование совместно с родителями на тему «Моя любимая игрушка» НОД Образовательная область «Художественное творчество» (Лепка) Тема: «Мяч»
Драматизированная деятельность	«Пригласим лесных гостей», «Вместе весело играть», сюжетно-ролевая игра «Автомобиль»
Работа с родителями	Фотоальбом «Играем дома», подготовка выставки «Моя любимая игрушка»

Этапы работы над проектом

Этап	Деятельность детей	Деятельность педагога
Подготовительный этап	- Рассматривание картин, иллюстраций, чтение художественной литературы - Разучивание стихотворений	Пополнить игровые уголки атрибутами Внести дидактические и настольные игры Работа с родителями
Систематизация информации	Участие в играх (дидактические, сюжетно-ролевые, настольные, театрализованные, пальчиковые)	Организация разных видов игр для детей
Практическая деятельность детей	Рассматривание картины «Дети играют», рисование совместно с родителями «Любимая игрушка», лепка «Мяч»	Подготовка родителей, детей к совместному творчеству Изготовление атрибутов к играм
Оформление	Оформление альбома фотографий, выставки рисунков	Оформление выставки детских работ Оформление альбома
Презентация	Фотоотчёт игр детей, демонстрация фотоальбома «Играем дома и в саду», выставка рисунков «Моя любимая игрушка»	Фотоальбом «Играем дома и в саду» Представление выставки «Моя любимая игрушка»





Моя любимая изрушка

