



**Конспект НОД по развитию речи в  
средней группе**

**«В гости к диким животным»**

ГБОУ СОШ пос.Кинельский  
СП детский сад «Березка»  
Воспитатель: Расторгуева Л.И.

## Конспект НОД по развитию речи в средней группе

### «В гости к диким животным»

**Образовательная область:** речевое развитие

**Интеграция образовательных областей:** речевое развитие, познавательное развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

**Задачи:**

1. Учить детей описывать животных, употреблять в речи имена прилагательные, образованные при помощи суффиксов;
2. Уточнить представление детей о диких животных, их внешнем виде, условиях проживания и питания;
3. Развивать мелкую моторику и двигательную активность
4. Воспитывать любовь к животным и бережное отношение к природе.

**Методы и приемы:**

1. Практический: Д/И «Найди детенышам их мам», «Назови ласково», физкультурная минутка «Переправа»
2. Наглядный: воздушный шарик, письмо, игрушки : дикие животные, лесная полянка, картинки
3. Словесный: чтение письма, отгадывание загадок, описание животных, ответы на вопросы, произношение звуков

**Материалы и оборудование:** Картинки «дикие животные» заяц, белка, лиса, медведь, волк, шишки (природный материал), набор картинок «Дикие животные и их детеныши», аудиозапись: «Звуки леса», «Волшебная музыка», конверт с письмом, воздушный шарик, сенсорная дорожка «кочки и мостик»(с цифрами), клей, кисточки, салфетки

Формы организации совместной деятельности

Детская деятельность	Формы и методы организации совместной деятельности
<i>Двигательная</i>	Физкультурная минутка: «Переправа»
<i>Игровая</i>	Д/и: «Найди детенышам их мам», «Назови ласково»;
<i>Коммуникативная</i>	Беседа о диких животных, вопросы, речевые задания, отгадывание загадок, произношение звуков
<i>Изобразительная</i>	Аппликация «Найти и приклеить хвост животному»

## Логика образовательной деятельности

№	Деятельность воспитателя	Деятельность воспитанников	Ожидаемые результаты	Электронные Образовательные ресурсы
1.	<p>Сюрпризный момент:  <b>Воспитатель:</b> Ребята, к нам в группу сегодня принесли какое-то удивительное письмо...                      Посмотрите, какой-то листик на конверте, какие-то странные следы... Интересно было бы узнать, откуда оно и от кого... А вам интересно? Тогда давайте откроем его и прочитаем.</p> <p><b>Письмо.</b> Здравствуйте, наши дорогие мальчики и девочки! Нам очень скучно и грустно у себя в лесу и поэтому мы приглашаем вас к себе в гости - на лесную полянку.                      Дикае животные. Ой, ребята, а кто такие дикие животные? <i>(Это животные, которые живут в лесу и заботятся о себе сами: сами добывают еду, сами строят себе жилище).</i> Ну что же, ребята, хотите отправиться в гости к диким животным? Прямо в лес? А как же мы туда доберемся? А давайте, мы полетим на воздушном шаре! Беритесь все за веревочку, закрывайте глаза, и мы</p>	<p>Отвечают на вопросы</p>	<p>Активно принимают игровую ситуацию, знают ответы на вопросы</p>	

2.

отправляемся в путь!  
(Звучит музыка  
«Волшебная музыка»,  
воспитатель читает  
стихотворение).  
Здравствуй, лес!  
Дремучий лес,  
Полный сказок и  
чудес!  
Кто в глуши твоей  
таится?  
Что за зверь? Какая  
птица?  
Все открой, не утай:  
Ты же видишь, мы  
свои.

Воспитатель: Вот и  
очутились мы в лесу,  
открывайте глазки!  
Посмотрите, сколько  
деревьев вокруг. Так  
тихо и спокойно в  
лесу. Давайте  
присядем,  
полюбуемся  
лесом.(Звучит музыка  
«Звуки леса»). А  
каких диких  
животных вы знаете?  
(Заяц, белка, еж, волк,  
лиса, медведь, кабан,  
олень, лось и др.) В  
каких сказках  
встречаются дикие  
животные?(«Маша и  
медведь», «Волк и  
семеро козлят», «  
Лисичка со  
скалочкой» и т. д.)  
Воспитатель: Ой,  
смотрите — какая  
маленькая елочка!  
Кажется, там кто-то  
прячется. Ну-ка  
угадаем, кто это.  
Этот зверь живет в  
бору,  
У стволов грызет  
кору.  
Летом в шубке

Выполняют  
задания,  
проговаривают все  
слова, играют,  
отгадывают загадки

Знают звуки,  
произносят



серенькой,  
А зимою в беленькой.  
Воспитатель: Точно,  
заяц! А какой он,  
ребята? (трусливый,  
длинноухий, серый).  
А какая у зайчика  
шубка зимой?  
Почему? А кого он  
боится? А чем  
питается заяц? Как это  
назвать одним  
словом?(Овощи)  
Заяц очень рад, что вы  
его узнали .Он хотел  
спросить, знаете ли  
вы песенку комарика?  
Дети: з-з-з-з  
-песенку жука?  
Дети: ж-ж-ж-ж  
-ветра?  
Дети: ш-ш-ш-ш,  
-водички?  
Дети: с-с-с-с  
Воспитатель: Бросает  
шишки и загадывает  
загадку  
Кто с высоких темных  
сосен  
В ребятишек шишку  
бросил?  
И в кусты через пенек  
Промелькнул, как  
огонек? (белка)  
Верно, это белка.  
Давайте соберём  
шишки.  
Смотрите, вот она на  
дереве. Здравствуй,  
белочка! Ребята, какая  
она? (проворная,  
быстрая). А какая у  
белки шубка  
(пушистая, рыжая,  
красивая)? А чем  
питается белка?  
Белочка предлагает



вам с ней поиграть, у нее много картинок животных и их детёнышей, только ей нужно помочь найти детенышам их мам.

Игра «Найди детёнышам их мам». Находят детёнышам их мам. Закрепляют знания о животных и их детёнышах.

Давайте правильно назовем деток животных.

Воспитатель:  
Молодцы, ребята, белка во всем разобралась!

Воспитатель: Я еще чей-то домик вижу впереди. Кто там живет?

Он мохнатый и большой,

Спит в берлоге он зимой.(Медведь)

Воспитатель: Точно, это медведь! Ребята, а медведь какой? (косолапый, бурый, неуклюжий). А чем медведь питается? А что медведь зимой делает? Где он спит?

Медведь предлагает вам преодолеть переправу и посмотреть, неуклюжие вы или нет.

3. Физкультурная минутка :  
Посмотрите-ка, ребята, у нас болото на пути и ветки деревьев. Тяжело пройти будет. Но мы постараемся. Правда?

Дружно выполняют движения

Умеют делать упражнения



<p>4.</p>	<p>Смотрите, тут дорожка есть через болото - по кочкам придется прыгать(на кочках цифры). Давайте встанем друг за другом. Ровненько, не спеша пойдем, чтобы друг друга в болото не столкнуть. А если мы пойдем обратно ? По каким цифрам? (Дети строятся в колонну и по одному переходят через ручей и болото).</p> <p>Воспитатель: Ребята, смотрите, кто же там прячется?</p> <p>Рыжая шубка По лесу плурует, Хвостом следы замечает. (лисица)</p> <p>Воспитатель: Вот она - лисичка! Какая она, ребята? (хитрая, рыжая, пушистая) А где она живет? А чем питается? Лисичка хочет с вами поиграть, но не забывайте о том что она Хитрая, будьте внимательны.</p> <p>Дидактическая игра "Назови ласково"</p> <p>гриб – грибочек, шишка – шишечка, лист - листочек, ветка - веточка, куст - кустик, ягода - ягодка, трава - травка, белка – белочка, жук – жучок, елка – елочка, цветок – цветочек, дождь – дождичек, облако-</p>	<p>Играют в дидактические игры, выполняют задания, отвечают на вопросы</p>	<p>Знают ответы на вопросы, умеют играть в дидактические игры</p>	
-----------	--	--	---	--

облачко. Молодцы!  
Воспитатель:  
Молодцы, ребята,  
хорошо потрудились!  
Все лесные обитатели  
очень вам благодарны  
и решили подарить  
свои фото. Ой,  
посмотрите на них что  
-то не так (нет  
хвостиков). Смотрите,  
там за деревом еще  
кто-то прячется.  
Давайте отгадаем:  
Кто осенью холодной,  
Ходит хмурый и  
голодный? (волк)  
Ребята , давайте  
посмотрим на него.  
Какой он? Чем  
питается?  
Это серый волк  
придумал вам такое  
задание. Давайте  
восстановим фото.  
Дети находят и  
приклеивают хвосты  
животным. Молодцы!  
Справились ! Ну а нам  
пора возвращаться в  
наш детский сад.  
(Беремся за веревку  
шарика.)Ну прощай  
волшебный лес,  
полный сказок и  
чудес. Вот и снова мы  
в детском саду!  
Понравилось вам  
наше лесное  
путешествие?  
У кого в гостях мы  
сегодня побывали?



## Логика образовательной деятельности

### **Организационный момент.**

**Воспитатель:** Здравствуйте ребята! Сегодня к нам пришли гости. Давайте с ними поздороваемся и подарим им наши красивые улыбки!

**Воспитатель:** Чтоб быть бодрыми и веселыми, нам с вами нужно скорее-скоро просыпаться! Встаньте все в кружок и повторяйте за мной.

Самомассаж:

— С добрым утром глазки, вы проснулись? (*массируются веки глаз*)

— С добрым утром ушки, вы проснулись? (*массируются уши*)

— С добрым утром носик, ты проснулся (*массируются крылья носа*)

— С добрым утром ручки, вы проснулись (*гладить руки сверху – вниз*)

— С добрым утром ножки, вы проснулись? (*гладить ноги сверху – вниз*)

— С добрым утром солнце, я проснулся! (*встать на носочки, потянуть руки вверх и улыбнуться*).

**Воспитатель:** Ребята, к нам в группу сегодня принесли какое-то удивительное письмо... Посмотрите, какой-то листик на конверте, какие-то странные следы... Интересно было бы узнать, откуда оно и от кого... А вам интересно? Тогда давайте откроем его и прочитаем.

**Письмо.** Здравствуйте, наши дорогие мальчики и девочки! Нам очень скучно и грустно у себя в лесу и поэтому мы приглашаем вас к себе в гости - на лесную полянку.

Дикие животные.

**Воспитатель:** Ой, ребята, а кто такие дикие животные? (*Это животные, которые живут в лесу и заботятся о себе сами: сами добывают еду, сами строят себе жилище*).

**Воспитатель:** Ну что же, ребята, хотите отправиться в гости к диким животным? Прямо в лес? А как же мы туда доберемся? А давайте, мы полетим на воздушном шаре! Беритесь все за веревочку, закрывайте глаза, и мы отправляемся в путь!

(*Звучит музыка «Волшебная музыка», воспитатель читает стихотворение*).

*Здравствуй, лес!*

*Дремучий лес,*

*Полный сказок и чудес!*

*Кто в глуши твоей таится?*

*Что за зверь? Какая птица?*

*Все открой, не утай:*

*Ты же видишь, мы свои.*

**Воспитатель:** Вот и очутились мы в лесу, открывайте глазки! Посмотрите, сколько деревьев вокруг. Так тихо и спокойно в лесу. Давайте присядем,

полюбujemy лесом.(Звучит музыка «Звуки леса»). А каких диких животных вы знаете? (*Заяц, белка, еж, волк, лиса, медведь, кабан, олень, лось и др.*) В каких сказках встречаются дикие животные?(«Маша и медведь», «Волк и семеро козлят», «Лисичка со скалочкой» и т. д.)

**Воспитатель:** Ой, смотрите — какая маленькая елочка! Кажется, там кто-то прячется. Ну-ка угадаем, кто это.

Этот зверь живет в бору,

У стволов грызет кору.

Летом в шубке серенькой,

А зимою в беленькой.

**Воспитатель:** Точно, заяц! А какой он, ребята? (*трусливый, длинноухий, серый*). А какая у зайчика шубка зимой? Почему? А кого он боится? А чем питается заяц? Как это назвать одним словом?(Овощи)

Заяц очень рад, что вы его узнали. Он хотел спросить, знаете ли вы песенку комарика?

Дети: з-з-з-з

-песенку жука?

Дети: ж-ж-ж-ж

-ветра?

Дети: ш-ш-ш-ш,

-водички?

Дети: с-с-с-с

**Воспитатель:** Бросает шишки и загадывает загадку

*Кто с высоких темных сосен*

*В ребятишек шишку бросил?*

*И в кусты через пенек*

*Промелькнул, как огонек? (белка)*

Верно, это белка.

Давайте соберём шишки.

Смотрите, вот она на дереве. Здравствуй, белочка! Ребята, какая она? (*проворная, быстрая*). А какая у белки шубка (*пушистая, рыжая, красивая*)?

А чем питается белка?

Белочка предлагает вам с ней поиграть, у нее много картинок животных и их детёнышей, только ей нужно помочь найти детёнышам их мам.

**Игра «Найди детёнышам их мам».** Находят детёнышам их мам.

Закрепляют знания о животных и их детёнышах.

Давайте правильно назовем деток животных.

**Воспитатель:** Молодцы, ребята, белка во всем разобралась!

**Воспитатель:** Я еще чей-то домик вижу впереди. Кто там живет?

*Он мохнатый и большой,  
Спит в берлоге он зимой.*(Медведь)

**Воспитатель:** Точно, это медведь! Ребята, а медведь какой? (*косопалый, бурый, неуклюжий*). А чем медведь питается? А что медведь зимой делает? Где он спит? Медведь предлагает вам преодолеть переправу и посмотреть, неуклюжие вы или нет.

### **Физкультурная минутка «Переправа»**

**Воспитатель:** Посмотрите-ка, ребята, у нас болото на пути и ветки деревьев. Тяжело пройти будет. Но мы постараемся. Правда? Смотрите, тут дорожка есть через болото - по кочкам придется прыгать(на кочках цифры). Давайте встанем друг за другом. Ровненько, не спеша пойдем, чтобы друг друга в болото не столкнуть. А если мы пойдем обратно ? По каким цифрам?

*(Дети строятся в колонну и по одному переходят через ручей и болото).*

Ребята, смотрите, кто же там прячется?

Рыжая шубка  
По лесу плурует,  
Хвостом следы замечает. (Лисица)

**Воспитатель:** Вот она - лисичка! Какая она, ребята? (*хитрая, рыжая, пушистая*) А где она живет? А чем питается? Лисичка хочет с вами поиграть, но не забывайте о том что она Хитрая, будьте внимательны.

### **Дидактическая игра "Назови ласково":**

гриб – грибочек, шишка – шишечка, лист - листочек, ветка - веточка, куст - кустик, ягода - ягодка, трава - травка, белка –белочка, жук – жучок, елка – елочка, цветок – цветочек, дождь – дождичек, облако- облачко.

Молодцы!

**Воспитатель:** Молодцы, ребята, хорошо потрудились! Все лесные обитатели очень вам благодарны и решили подарить свои фото. Ой, посмотрите на них что -то не так (нет хвостиков). Смотрите, там за деревом еще кто-то прячется. Давайте отгадаем:

Кто осенью холодной,  
Ходит хмурый и голодный? (Волк) Ребята , давайте посмотрим на него. Какой он? Чем питается? Это серый волк придумал вам такое задание. Давайте восстановим фото. Дети находят и приклеивают хвосты животным. Молодцы! Справились ! Ну а нам пора возвращаться в наш детский сад. (*Беремся за веревку шарика.*)Ну прощай волшебный лес, полный сказок и чудес. Вот и снова мы в детском саду! Понравилось вам наше лесное путешествие? У кого в гостях мы сегодня побывали