

Конспект НОД по речевому развитию во второй младшей группе.

Тема: «Прогулка в зимний лес»

Интеграция образовательных областей: Речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, физическая культура.

Задачи:

- 1) Активизировать правильное произношение звука «В» изолированно и в словах.
- 2) Упражнять в назывании детёнышей животных в единственном и множественном числе, применяя суффиксы – онок - (медвежонок, бельчонок, лисенок), - ата - (медвежата, бельчата, лисята).
- 3) Развивать умение составлять описательные рассказы по картинке, выслушивать и оценивать ответы товарищей.
- 4) Закрепить умения выполнять движения с услышанным текстом.
- 5) Формировать умение отвечать на вопросы взрослого полным ответом.

Методы и приемы:


- практические: имитационные движения
- наглядные: рассматривание игрушек (зайчик, лисичка), иллюстраций (белка, медведь, их детёныши, жилище);
- словесные: художественное слово, загадки, вопросы к детям, артикуляционная гимнастика, напоминание, подсказ, поощрение.


Материалы и оборудование:

Игрушки (заяц, лиса), конверт с письмом, звуковая фонограмма явления природы, демонстрационный материал: картинки диких животных (белка, лиса, медведь), картинки их детёнышей, изображения жилища зверей, мольберты 3шт, морковь, угощение для детей.

Детская деятельность	Формы и методы организации совместной деятельности
<i>Двигательная</i>	игровые упражнения, двигательные паузы, физминутки,
<i>Игровая</i>	Сюрпризный момент письмо от лесовичка, игра «Расскажи и покажи», «Один – много», физкультминутка «Зайка беленький сидит», «Падает снежок».
<i>Познавательно-исследовательская</i>	Проблемная ситуация «Как попасть в гости к лесовичку», «Как спрятать зайчика от лисы».
<i>Коммуникативная</i>	речевые ситуации, составление рассказов, отгадывание загадок, словесные игры, настольно-печатные игры с правилами, вопросы

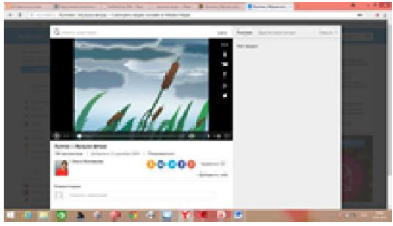


Логика образовательной деятельности

№	Деятельность воспитателя	Деятельность воспитанников	Ожидаемые результаты	Электронные образовательные ресурсы
1.	Сюрпризный момент – письмо от лесовичка. Воспитатель зачитывает письмо и задаёт детям вопрос. «Ребята вы хотели бы побывать в гостях у лесовичка?» Приходит в гости лесовичок задаёт вопросы. Как вы думаете	Проявляют интерес к общению. Дети находятся около воспитателя, затем подходят к лесовичку.	Проявляют интерес к общению. Фонетически верно произносят слова: лесовик, леший, спит, лес, охраняет. Результат: лесовик, леший, В лесу, на поляне. Спит, живёт, охраняет лес.	

	<p>кто я такой? Где живу? Что делаю? Дети подходят к лесовичку Воспитатель смотрит все ли дети проявляют интерес.</p>			
2.	<p>Чтобы попасть ко мне в гости нужно отгадать загадки. Лесовичок загадывает детям загадки о зиме: Он пушистый, серебристый, Но рукой его не тронь: Станет капелькою чистой Как поймаешь на ладонь Задаёт вопрос лесовичок? Как вы думаете что бывает пушистым и серебристым? что может стать капелькой?</p>	<p>Дети слушают и отгадывают загадки.</p>	<p>Верно согласовывает прилагательные с существительными (пушистый снег, лес в снежных сугробах). Грамматически верно употребляет существительное (сугробах).</p>	

	<p>Значит что это такое?</p> <p>Снег на полях, лед на реках, Вьюга гуляет, Когда это бывает?</p>			
4.	<p>Звучит музыка</p> <p>Лесовичок приглашает детей в лес на прогулку.</p> <p>Беседа лесовичка с детьми о зверях.</p> <p>Воспитатель следит за детьми все ли включены в беседу.</p>	<p>Дети имитируют движения одевая на ноги лыжи и идут в лес за лесовичком.</p> <p>Садятся полукругом.</p> <p>Слушают лесовичка и дополняют беседу своими ответами.</p>	<p>Верно имитируют ходьбу на лыжах, внимательно слушают рассказ лесовичка.</p> <p>Внятно отвечают на вопрос.</p>	<p>http://www.mts.ru/zapret_gov/?host=mp3prima.com&url=/mp3poisk/Голоса_птиц/1/</p>
5.	<p>Игра «Расскажи и покажи»</p> <p>Лесовичок показывает картинки животных, и дети по очереди рассказывают о них.</p> <p>Воспитатель наблюдает за работой детей.</p>	<p>Показ жилища животного на картинке и ответ на вопрос</p> <p>Лиса - рыжая, хитрая. У неё длинный, пушистый хвост. Живёт в норе.</p> <p>Медведь – большой, лохматый. Он</p>	<p>Грамматически верно согласовывают.</p> <p>Прилагательные с существительными.</p> <p>Описывают по внешнему описанию, качествам, по поведению животного.</p>	

		любит, есть малину и мёд.		
6.	Лесовичок говорит, что замёрз и предлагает детям поиграть. Физкультминутка «Зайка беленький сидит» Зайка беленький сидит, И ушами шевелит. Зайке холодно сидеть, Надо лапочки погреть. Зайке холодно стоять, Надо зайке поскакать. Кто-то зайку напугал, Зайка прыг и спрятался.	Произносят текст и выполняют имитационные движения. <i>(Дети приседают, руки над головой как ушки).</i> <i>(встают, хлопают в ладоши)</i> <i>(прыгают на двух ногах)</i> <i>(приседают, закрывают лицо ладонями)</i>	Верно, повторяют движения с внятным произношением слов за лесовичком. Тренируют органы дыхания.	http://fizmin.ucoz.ru/load/
7.	Игра «Один – много» Лесовичок задаёт вопрос: у лисы один детёныш как мы его назовём? А много?	Один лисёнок, много лисят Отвечают на вопросы.	Умение образовывать слова в единственном и множественном числе с помощью суффикса – онок-, -ата-, -ят-. Лисички,	

			медвежонки.	
8.	Включение музыки. Вдруг подул сильный ветер.	Дети произносят звук «В» меняя тембр громко, тихо.	Грамматически верно произносят звук «В», регулируют голос тихо, громко.	http://ololo.fm/search/Музыка+Ветра 
9.	<p>Физминутка «На полянку, на лужок тихо падает снежок».</p> <p>На полянку, на лужок Тихо падает снежок. Кружатся снежинки, Белые пушинки. Полетели, понеслись И под ёлку улеглись.</p>	<p>Произносят текст и выполняют имитационные движения</p> <p><i>(Поднимают руки вверх, вниз)</i></p> <p><i>(покружиться)</i></p> <p><i>(бег по кругу)</i></p> <p><i>(присели)</i></p>	<p>Чётко повторяют движения и внятно произносят слова за лесовичком.</p> <p>Правильно произносят звук «В».</p> <p>Тренировка органов дыхания.</p>	
10.	<p>Возвращение из леса в группу.</p> <p>Встречает воспитатель.</p> <p>Рефлексия.</p> <p>- Где вы сегодня были?</p> <p>- Что вы там видели?</p> <p>- Что больше всего понравилось?</p>	<p>Отвечают на вопросы воспитателя.</p> <p>Забирают подарки от лесных жителей.</p>	<p>Умеют, составить и рассказать о путешествии в лес составив короткий рассказ из 2-3 предложений.</p>	 

Итоговое мероприятие: Выставка рисунков «Жители леса».

1. Электронные физминутки <http://www.ambar8.edusite.ru/p40aa1.html>;
http://dompolnajachasa.at.ua/publ/fizminutka_vesjoloe_bolotce/57-1-0-2429;
<http://fizmin.ucoz.ru/load/>

2. ЭРО картинки животных <http://montessoriself.ru/zhivotnyie-kartinki-dlya-detey/>

3. ЭРО музыка <http://ololo.fm/search/Музыка+Ветра>