

КОНСПЕКТ НОД ПО ФЭМП ВО 2 МЛАДШЕЙ ГРУППЕ

Тема: «В гости к трём медведям»

Интеграция образовательных областей: «Познавательное развитие» (формирование элементарных математических представлений), «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Художественное творчество», «Речевое развитие».

Задачи:

1. Формировать представления о свойствах предметов: цвет, форма, величина; по длине, результаты сравнения обозначать словами «длинный», «короткий», «длиннее», «короче»; закреплять умение различать и называть круг, квадрат и треугольник; совершенствовать умения сравнивать два предмета по ширине, две равные группы предметов способом наложения (Познавательное развитие).
2. Развивать слуховое восприятие, внимание, речь, умение отвечать на вопросы, обогащать словарный запас детей (Речевое развитие).
3. Воспитывать интерес к сказкам, воспитывать эмоциональную отзывчивость и желание общаться (Социально-коммуникативное развитие).
4. Закрепить умение различать контрастные по величине предметы, используя слова «большой», «маленький» (Коммуникативное развитие).

Методы и приемы:

Словесные – беседа, вопрос, объяснение.

Наглядные – рассматривание игрушек, картинок.

Практические – действия с дидактическим материалом, физкультминутки.

Игровые – проведение игр «Подбери ключ к замку», «Больше – меньше», «Накроем стол для медведей», «Разбитые тарелки», «Подарки для мишек», «Короче, длиннее», «Слушай музыку».


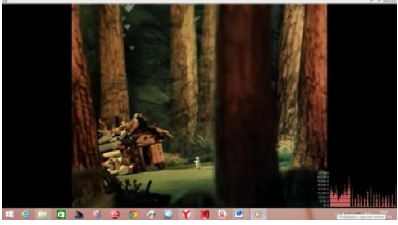
Материалы и оборудование:

картинки с изображением героев сказки, мягкие игрушки трёх медведей, мебель, посуда к сказке, необходимые атрибуты к сказке, мяч.

Детская деятельность	Формы и методы организации совместной деятельности
<i>Двигательная</i>	игровые упражнения, двигательные паузы, физминутки,
<i>Игровая</i>	проведение игр «Подбери ключ к замку», « Больше – меньше», «Накроем стол для медведей», «Разбитые тарелки», «Подарки для мишек», «Короче, длиннее», «Слушай музыку».
<i>Музыкально-художественная</i>	
<i>Коммуникативная</i>	речевые ситуации, отгадывание загадок, словесные игры, настольно-печатные игры с правилами, вопросы, беседа

Логика образовательной деятельности

№	Деятельность воспитателя	Деятельность воспитанников	Ожидаемые результаты	Электронные образовательные ресурсы
1.	Воспитатель с детьми встают в круг. Ребята, давайте подарим, друг другу хорошее настроение - встаньте в круг, возьмитесь за руки и улыбнитесь друг другу. Вот	Проявляют интерес к общению, повторяют всё за воспитателем. Ответы детей: да	Проявляют интерес к общению.	

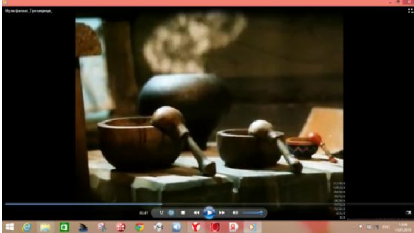
	<p>молодцы!</p> <p>Ребята, вы любите сказки? Сегодня я приглашаю вас в волшебную страну сказок, а именно в сказку «Три медведя». Вы знаете такую сказку?</p> <p>А сейчас возьмитесь за руки, закройте глаза, а я произнесу волшебные слова: «Раз, два, три в сказку попади»</p>	<p>ответы детей: знаем</p>	<p>Чётко отвечают на вопросы воспитателя.</p>	
<p>2.</p>	<p>Ну, вот мы и в сказке. Посмотрите ребята, вон стоит домик, наверно это домик мишек. К нему ведут две тропинки, посмотрите ребята они разные (одна узкая, другая широкая).</p>		<p>Верно отвечают на поставленные вопросы</p> <p>Грамматически верно употребляют слова</p>	

	<p>- Эта дорожка какая ребята?</p> <p>- А эта какая?</p> <p>- А как мы можем проверить это, кто скажет, что надо сделать?</p> <p>Правильно, молодцы наложить друг на друга. Давайте подойдём к домику.</p> <p>Ой, ребята, а домик - то закрыт. Наверно мишки пошли погулять в лес. Я совсем забыла, мне же Михайло Потапыч ключ оставил от дома, а я все ключи нечаянно перепутала и чтобы войти в дом нам надо подобрать ключи к замку.</p>	<p>ответы детей:</p> <p>ответы детей: наложить их друг на друга</p> <p>Дети все проходят по дорожке к домику медведей.</p>		
3.	<p>1) Игра «Подбери ключ</p>	<p>Подбирают ключи к замку.</p>	<p>Верно подбирают фигуры по</p>	

<p>к замку».</p> <p>Воспитатель: Ребята, подойдите к столам. Нам надо подобрать правильные ключи к замку и тогда мы сможем открыть дверь. На столе у каждого ребёнка лежат замки (вырезанные из картона разного цвета), в них вырезаны 2 разные геометрические фигуры. Надо подобрать правильные ключи к замкам. Молодцы, вы справились с заданием, теперь мы можем попасть в дом к мишкам, пойдёмте ребята.</p> <p>Воспитатель: Ребята, посмотрите какие красивые мячи!</p>	<p>Дети выполняют задание</p> <p>Ответы детей: много, полно.</p>	<p>трафарету.</p> <p>Внятно отвечают на вопрос.</p>	
---	--	---	--

	<p>Сколько здесь мячей? (много)</p> <p>Смотрите какой весёлый мяч!</p>			
4.	<p>2) Игра «Больше – меньше»</p> <p>Воспитатель: Давайте поиграем с нашим мячиком в игру «Больше – меньше». Кому я брошу мячик, тот и отвечает.</p> <p>- Кто больше: слон или мышка?</p> <p>- Что выше: стол или стул?</p> <p>- Кто больше: сова или воробей?</p> <p>- Сколько волос на голове?</p> <p>- Сколько звезд на небе?</p> <p>- Сколько иголок у ежа?</p> <p>- Кто больше – верблюд или собачка?</p>	<p>Ответы детей на заданный вопрос, ответ произносят, как кидают мяч обратно воспитателю</p>	<p>Грамматически верно согласовывают. Прилагательные с существительными.</p>	

	<p>- Сколько у человека носиков?</p> <p>- А солнце на небе ?(одно)</p> <p>Молодцы.</p> <p>Мячику понравилось с вами играть.</p> <p>Ребята, наверно Маша поиграла с мячами и забыла убрать их на место. А вы не забываете убирать игрушки на свои места?</p> <p>Давайте сложим большие мячи в большую корзину, а маленькие в маленькую.</p> <p>Молодцы!</p>	<p>ответы детей:</p> <p>убираем, нет, забываем</p>	<p>Умеют соотнести предметы по величине: большой – в большой, маленький - в маленький</p>	
<p>5.</p>	<p>4) Пальчиковая гимнастика</p> <p>Воспитатель:</p> <p>Поиграем в пальчиковую игру «Мальчик - пальчик»</p> <p>Мальчик –</p>	<p>Произносят текст и выполняют</p>	<p>Верно, повторяют движения с внятным произношением слов.</p> <p>Тренируют органы дыхания, мышцы рук.</p>	<p>http://find-music.net/</p> <p>Музыкальная пауза</p>

	<p>пальчик, Где ты был? С этим братцем в лес ходил, С этим братцем щи варил, С этим братцем кашу ел С этим братцем песни пел. Тише пальчик, не шуми. Братцев наших не буди. Встали пальчики, ура! В садик нам идти пора. Молодцы, хорошо поиграли с пальчиками</p>	<p>имитационные движения.</p>		
<p>6.</p>	<p>3) Игра «Накроем стол для мишек»</p> <p>В. Ребята, смотрите как красиво в доме у медведей. Давайте мы с вами накроем стол для мишек Вот самый большой стул, на нём кто сидит?</p>	<p>ответы детей: Мишка папа, Михайло Иванович</p>		

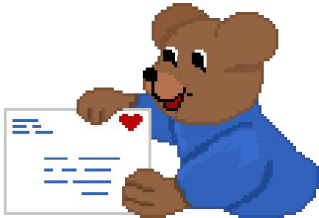
	<p>ему какую тарелку поставим (большую), правильно. Вот стул среднего размера, на нём кто сидит? какую ей тарелку поставим? правильно.</p> <p>А это самый маленький стул, на нём кто сидит? ему какую тарелочку поставим. Молодцы, правильно. Давайте положим им угощение, они обрадуются когда придут с прогулки.</p>	<p>ответы детей: Мама медведь Настасья Петровна</p> <p>ответы детей: Мишутка, медвежонок</p>	<p>Умение образовывать слова в единственном и с помощью суффикса – онок-,</p>	
7.	<p>5) Игра «Разбитые тарелки»</p> <p>Воспитатель: Ребята, Настасья Петровна нечаянно разбила свои тарелочки и очень расстроилась:</p>	<p>Отвечают на вопросы воспитателя и выполняют задание.</p>	<p>грамматически правильно отвечают на вопросы и верно выполняют задание.</p>	

<p>смотрите - одни осколки остались (показывает цветные круги, разрезанные на 3-4 части). Что же делать? Поможем мишкам склеить тарелочки? Подходите к столику (дети складывают «тарелочки»). Какой они формы? (круглые). Какого цвета? (красная, синяя, желтая и т.д.)</p> <p>Настасья Петровна обрадуется и скажет большое спасибо вам, ребята.</p>			
<p>8. Игра «Слушай музыку» (динамическая пауза)</p> <p>Воспитатель: Ребята, давайте поиграем с этими лентами в</p>	<p>выполняют танцевальные движения.</p>	<p>Чётко повторяют движения. Тренировка органов движения.</p>	<p>http://find-music.net/ Музыкальная пауза</p>

	<p>интересную, танцевальную игру. Пока звучит музыка, можно танцевать и двигаться. Как только музыка прекратится, вы должны остановиться и не двигаться, пока снова не зазвучит музыка. Будьте внимательны, слушайте музыку (дети играют). Молодцы, вы были внимательны.</p>			
9.	<p>Игра «Короче, длиннее»</p> <p>Воспитатель: Ребята, а вот эти ленты мишки хотят подарить вам. Посмотрите, все ленты разной длины - одни короче, другие длиннее.</p> <p>Сравниваем у ленточек один конец и</p>	<p>Отвечают на вопросы воспитателя. Сравнивают ленты.</p>	<p>Выполняют практическое задание, чётко отвечают на вопросы.</p>	

	<p>посмотрим, какая лента длиннее.</p> <p>Какая лента самая длинная? (красная). Какая лента самая короткая? (зеленая).</p> <p>Правильно, молодцы... А теперь нам пора возвращаться в детский сад - встаньте в круг, возьмитесь за руки закройте глазки « Раз, два, три в садик поади).</p>			
10.	<p>Ребята, где мы сегодня были? (в Стране сказок).</p> <p>Что мы делали? (играли, танцевали, помогли мишкам склеить тарелочки и др.</p> <p>- Что вам понравилась больше всего? (ответы детей)</p>	<p>Отвечают на вопросы воспитателя.</p> <p>Забирают подарки от трёх медведей.</p>	<p>Лексически правильно строят предложения, отвечая на вопросы.</p>	

<p>Кому было трудно?</p> <p>Мне очень понравилось, как вы играли.</p> <p>(«заходит» кукла – почтальон с посылкой)</p> <p>Ребята, смотрите – это кукла-почтальон Маша. Она принесла вам письмо от мишек и посылку.</p> <p>Послушайте, что они вам пишут.</p> <p>(читает письмо)</p> <p>Здравствуйте дорогие ребята!</p> <p>«Спасибо вам большое за то, что вы навели порядок в доме, накрыли на стол и склеили наши тарелочки».</p> <p>Всем хорошим и добрым детям мишки прислали подарки – это</p>	<p>слушают внимательно письмо, которое зачитывает воспитатель</p>	<div data-bbox="1145 152 1428 380" data-label="Image"> </div> <p data-bbox="1145 465 1321 495">понравилось</p> <div data-bbox="1145 645 1358 864" data-label="Image"> </div> <p data-bbox="1145 925 1358 954">не понравилось</p>
--	---	--

<p>посылка с подарками (достаёт нарядную коробку). Попрошайтесь с гостями и посмотрим, что же в этой нарядной коробке.</p>			
---	--	--	---

Итоговое мероприятие: Инсценировка сказки «Три медведя»

Перечень используемых на данном уроке ЭОР

1.ЭОР Электронная физкультминутка <http://www.uchportal.ru/load/211-1-0-29164>

2.Музыка для музыкальных пауз <http://find-music.net/>