

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Самарской области средняя общеобразовательная школа пос. Кинельский муниципального  
района Кинельский Самарской области

Принято  
на Педагогическом совете  
Протокол заседания № 1  
от 31 августа 2023 года

Утверждено:  
Директором ГБОУ СОШ  
пос. Кинельский  
Приказ № 319-ОД от 08 августа 2023 года



---

И.С. Зиятдинова  
50EB71515A041450

ПОЛОЖЕНИЕ  
О ПОРЯДКЕ РЕАЛИЗАЦИИ ИНДИВИДУАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ РЕАБИЛИТАЦИИ  
ИЛИ АБИЛИТАЦИИ РЕБЕНКА - ИНВАЛИДА (ИПРА)  
в части «Мероприятия по психолого-педагогической реабилитации или абилитации»  
в структурном подразделении детский сад «Берёзка» ГБОУ СОШ пос.  
Кинельский

## 1. Общие положения

1.1. Настоящее «Положение о порядке реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации ребенка-инвалида (ИПРА)» (далее - Положение) структурного подразделения детский сад «Берёзка» государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы пос. Кинельский муниципального района Кинельский Самарской области (далее – СП детский сад «Берёзка» ГБОУ СОШ пос. Кинельский) разработано в соответствии со следующими нормопологающими документами:

— Федеральным Законом от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;

— Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

— Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 N 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;

— Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

— Приказом Минобрнауки РФ от 17.10.2013 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования";

— Приказом Минтруда и социальной защиты РФ от 26.06.2023 № 545 Н « Об утверждении порядка разработки и реализации ИПРА»

— Распоряжением МОиН СО от 06.05.2021 № 438-р «О порядке взаимодействия МОиН Самарской области, департаментов образования администраций г.о. Самара и Тольятти, ФКУ «Главное бюро МСЭ по Самарской области» Минтруда России и образовательных оргназаци самарской области по реализации мероприятий, предусмотренных ИПРА в связи с переходом на взаимодействие МОиН и ГБ МСЭ посредством новой информационной системы «сведения об исполнении мероприятий инвалидов, детей-инвалидов».

1.2. Положение регламентирует порядок реализации ИПРА ребенка-инвалида (инвалида) в части «Психолого-педагогическая реабилитация» в СП детский сад «Берёзка» ГБОУ СОШ пос. Кинельский.

## **2. Цель и задачи реализации ИПРА в части «Психолого-педагогическая реабилитация»**

2.1. Целью реализации ИПРА является создание условий для оптимального развития, качественного обучения, успешной интеграции в социуме детей-инвалидов (инвалида).

2.2. ИПРА призвана решать задачи следующего характера:

- профилактика образовательных трудностей детей-инвалидов (инвалида);
- содействие детям-инвалидам (инвалидам) в решении актуальных задач развития, обучения, социализации (освоение учебных предметов, профессиональная ориентация и самоопределение, стабилизация эмоционально-аффективной и регуляторно-волевой сфер, организация конструктивных взаимоотношений со сверстниками, педагогическими работниками);
- создание условий для формирования и совершенствования жизненных компетенций детей-инвалидов (инвалидов) в соответствии с его индивидуальными психофизическими возможностями;
- соблюдение прав и интересов обучающегося с инвалидностью.

## **3. Порядок разработки и утверждения плана мероприятий по реализации ИПРА ребенка-инвалида**

3.1. ИПРА детей-инвалидов (инвалида) разрабатывается при проведении медико-социальной экспертизы гражданина исходя из комплексной оценки ограничений жизнедеятельности, реабилитационного потенциала на основе анализа его клинико-функциональных, социально-бытовых, профессионально-трудовых и психологических данных федеральными государственными учреждениями медико-социальной экспертизы.

3.2. Приказом Директора СП детский сад «Берёзка» ГБОУ СОШ пос. Кинельский назначается ответственное лицо за реализацию мероприятий ИПРА.

3.3. По получении информации о наличии выписки из ИПРА (копии выписки) воспитанника с инвалидностью из информационной системы или от родителей (законных представителей), ответственное лицо регистрирует данный факт в «Журнале регистрации выписок из ИПРА» (Приложение 2) и связывается с родителями (законными представителями) ребенка-инвалида.

3.4. Родители (законные представители) ребенка-инвалида оформляют(ет) заявление о разработке плана реализации психолого-педагогической реабилитации или абилитации (Приложение 1).

3.5. Функции разработки плана мероприятий психолого-педагогической реабилитации или абилитации ребенка-инвалида возлагаются на психолого-педагогический консилиум(ППК) СП детский сад «Берёзка» ГБОУ СОШ пос. Кинельский.

3.6. Разработка плана реализации мероприятий ИПРА инвалида, ребенка-инвалида осуществляется с учетом заключения ПМПК, которое инвалид, родители (законные представители) ребенка-инвалида представляют в СП детский сад «Берёзка» ГБОУ СОШ пос. Кинельский.

3.7. План реализации ИПРА ребенка-инвалида в части психолого-педагогической реабилитации разрабатывается в пятидневный срок с момента подачи заявления родителями (законными представителями) ребенка-инвалида.

3.8. Психолого-педагогический консилиум (ППК) СП детский сад «Берёзка» ГБОУ СОШ пос. Кинельский определяет перечень мероприятий психолого-педагогической реабилитации, ответственных за выполнение мероприятий, сроки исполнения, обеспечивая последовательность, комплексность и непрерывность в осуществлении реабилитационных или

абилитационных мероприятий.

3.9. План реализации мероприятий ИПРА (Приложение 3) утверждается руководителем СП детский сад «Берёзка» ГБОУ СОШ пос. Кинельский, согласовывается с родителями (законными представителями) ребенка - инвалида и хранится в «Карте развития» обучающегося, получающего психолого- педагогическое сопровождение.

3.10. Срок исполнения реабилитационных или абилитационных мероприятий не должен превышать срок, в течение которого рекомендовано проведение реабилитационных или абилитационных мероприятий.

3.11. План реализации мероприятий ИПРА утверждается директором СП детский сад «Берёзка» ГБОУ СОШ пос. Кинельский и согласовывается с инвалидом, родителями (законными представителями) ребенка-инвалида.

3.12. ППк СП детский сад «Берёзка» ГБОУ СОШ пос. Кинельский обеспечивает динамическое наблюдение и контроль эффективности проведенных мероприятий, а также оценку результатов реализации плана рекомендуемых мероприятий.

3.13. Если в течение периода реализации ИПРА ребенок-инвалид переходит из одной образовательной организации в другую, то СП детский сад «Берёзка» ГБОУ СОШ пос. Кинельский ставит отметку об исполнении на дату перевода, готовит пакет копий документов (план реализации ИПРА, коллегиальное заключение ППк СП детский сад «Берёзка» ГБОУ СОШ пос. Кинельский, результаты промежуточных оценок эффективности реализации мероприятий ИПРА, информацию по организации специальных условий обучения и др.) и передает в ту организацию, в которой ребенок-инвалид продолжит обучение.

3.14. В СП детский сад «Берёзка» ГБОУ СОШ пос. Кинельский для реализации мероприятий ИПРА ребенка-инвалида создаются условия, которые предполагают:

- реализацию общеобразовательной программы дошкольного образования;
- реализацию адаптированной общеобразовательной программы дошкольного образования (при наличии заключения ПМПк);
- психолого-педагогическое сопровождение ребенка-инвалида;
- методическое обеспечение реализации мероприятий ИПРА ребенка-инвалида;
- кадровое обеспечение реализации мероприятий ИПРА ребенка-инвалида;
- материально-техническое обеспечение реализации мероприятий ИПРА ребенка-инвалида.

#### **4. Основные направления деятельности по психолого-педагогической реабилитации или абилитации**

СП детский сад «Берёзка» ГБОУ СОШ пос. Кинельский осуществляет реализацию ИПРА ребенка-инвалида в части психолого- педагогической реабилитации по следующим направлениям:

- психолого-педагогическая диагностика;
- разработка и реализация плана мероприятий ИПРА;
- консультирование участников образовательных отношений;
- анализ результатов психолого-педагогической реабилитации ребенка-инвалида;
- актуализация мероприятий по результатам анализа психолого-педагогической реабилитации/абилитации ребенка-инвалида.

## **5. Компетенция и ответственность специалистов Учреждения**

5.1. При обработке персональных данных ответственные сотрудники обязаны соблюдать конфиденциальность персональных данных и принимать необходимые организационные и технические меры по обеспечению их безопасности, а также обеспечивать защиту обрабатываемых персональных данных в соответствии с Федеральным Законом от 27.07.2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных».

## **6. Заключительные положения**

6.1. Положение вступает в силу с даты утверждения его руководителем СП детский сад «Берёзка» ГБОУ СОШ пос. Кинельский. Изменения, вносимые в Положение, вступают в силу в том же порядке.

6.2. Настоящее положение действует до его отмены.

6.3. После утверждения Положения или изменений, внесенных в него, текст Положения или изменений размещается на официальном сайте СП детский сад «Берёзка» ГБОУ СОШ пос. Кинельский в течение 10 рабочих дней.

6.4. Положение и/или изменения в него доводятся до сведения работников СП детский сад «Берёзка» ГБОУ СОШ пос. Кинельский.

**Форма заявления родителей (законных представителей) ребёнка-инвалида о разработке  
плана реализации мероприятий ИПРА**

Директору ГБОУ СОШ пос. Кинельский

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
*Ф.И.О. родителя (законного представителя) ребенка*

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
*адрес проживания*

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
*паспортные данные*

**ЗАЯВЛЕНИЕ**

Я \_\_\_\_\_,  
*ФИО родителя (законного представителя ребёнка-инвалида)*

прошу организовать мероприятия по психолого-педагогической реабилитации или  
абилитации (нужное подчеркнуть) моего (й) сына (дочери)

\_\_\_\_\_  
*ФИО инвалида (ребенка-инвалида)*

согласно рекомендациям ИПРА № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ и заключению

ПМПК № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

Даю согласие на обработку персональных данных.

Дата Подпись

\_\_\_\_\_  
Расшифровка

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/



**План реализации мероприятий ИПРА в части психолого-педагогической реабилитации/абилитации**

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ СОШ пос. Кинельский \_\_\_\_\_

ФИО

Согласовано с родителями (законными представителями) ребенка-инвалида

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/

Подпись \_\_\_\_\_ ФИО

ФИО ребенка-инвалида/инвалида			Дата рождения		
<b>Дошкольное образование (группа):</b> <i>нужное отметить</i>		<b>Общее образование (форма обучения):</b> <i>нужное отметить</i>		Класс:	
<b>Профессиональное образование:</b> <i>нужное отметить</i>		Обычный класс		Обычная групп	
Общеразвивающей направленности		Отдельный (специальный) класс		Специальная группа	
Комбинированной направленности		На дому (наличие справки ВК)		дистанционное	
Компенсирующей направленности		семейная		Другое:	
Кратковременного пребывания				Срок отчета -	
Сроки реализации ИПРА-					

Наименование мероприятий	Ответственный	Срок исполнения	Отметка исполнения/неисполнения (с указанием причины)
<b>Условия по организации обучения (в соответствии с заключением ПМПК от _____ № _____):</b>			
Образовательная программа: <i>нужное отметить</i>			
ООП ДО			
АОП ДО, нозология			
ООП НОО			
АООП НОО, вариант			
ООП ООО			
АООП ООО, нозология, вариант			
ООП СОО			
АООП СОО, нозология			
АООП УО			
ООП ПО			
АООП ПО, нозология			



Безбарьерная среда: <i>нужное отметить</i>		Администрация ОУ		
Архитектурная доступность				
Условия для лиц с нарушением зрения				
Условия для лиц с нарушением слуха				
<b>Направления психолого-педагогической реабилитации или абилитации</b>				
<b>Психолого-педагогическое консультирование обучающегося с инвалидностью и его семьи:</b>		Ответственный за реализацию ИПРА, классный руководитель, воспитатель, педагог-психолог, социальный педагог		
- социальная адаптация				
- профессиональная ориентация				
<b>Педагогическая коррекция:</b>		Учителя, воспитатели, социальный педагог		
- профилактика образовательных трудностей;				
- внеурочная деятельность;				
-социально-бытовая ориентировка				
<b>Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса:</b>				
-психолого-педагогическая диагностика		Специалисты ППк, учителя		
- занятия с логопедом		Учитель- логопед		
- занятия с дефектологом		Учитель-дефектолог		
- психокоррекционные занятия		Педагог-психолог		
- анализ результатов психолого-педагогической реабилитации/абилитации		Специалисты ППк, учителя		
Протокол заседания ППк			От _____ № _____ Дата составления	От _____ № _____ Дата реализации