

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа пос. Кинельский
муниципального района Кинельский Самарской области

Принято
на малом педагогическом совете
Протокол № 1
От «31» августа 2023 г.

Утверждено
Директором ГБОУ СОШ
пос. Кинельский
Приказ №333 – ОД от 31.08.2023 г.



X

И.С. Зиятдинова
50EB71515A041450

ГОДОВОЙ ПЛАН

Педагога-психолога

структурного подразделения детский сад «Берёзка»

ГБОУ СОШ пос. Кинельский

Чубаровой Надежды Васильевны

на 2023-2024 учебный год

**План работы педагога-психолога
СП детский сад «Березка» ГБОУ СОШ пос. Кинельский
на 2023-2024 учебный год.**

Цель: Психологическое сопровождение всех участников образовательного процесса, направленное на создание благоприятных условий для эффективного воспитательного процесса, способствующего развитию личности ребенка и охране его психического здоровья в соответствии с ФГОС.

Задачи психолого-педагогического сопровождения:

- раннее выявление и оказание психологической помощи детям, имеющим трудности в развитии, воспитании и обучении;
- консультативная и информационная психологическая поддержка воспитанников, родителей и педагогов;
- создание психологически комфортных условий для развития личности каждого ребенка;
- организация работы с воспитанниками старших групп и их родителями по вопросам подготовки к обучению в школе.

Основные направления деятельности:

- Психологическая диагностика (индивидуальная, групповая), направленная на изучение психолого-педагогического статуса дошкольника, личностных качеств детей, уровня адаптации к изменившимся условиям обучения; диагностика педагогов и родителей
- Коррекционно- развивающая работа (индивидуальная, групповая), направленная на создание психолого-педагогических условий для развития личностного, творческого и интеллектуального потенциала детей и оказание индивидуальной помощи детям по выявленным проблемам.
- Психологическая профилактика. Особенность профилактики в дошкольном возрасте заключается в укреплении психологического здоровья детей в рамках адаптации к условиям в детском саду и приобщения к социальным условиям жизни, в создании оптимальных условий для физического, психического и личностного развития личности.
- Консультирование (индивидуальное, групповое), осуществляется по заявленным проблемам (родителей, педагогов).
- Психолого-педагогическое просвещение: формирование психологической культуры всех участников образовательно-воспитательного процесса, развитие навыков самопознания и самоконтроля, навыков бесконфликтного общения у педагогов и родителей; формирование мотивации на активную и позитивную жизненную позицию, осознанное отношение к развитию и воспитанию детей.
- Организационно-методическая работа. Пополнение инструментария, пополнение пособий, анализ научной и практической литературы, разработка развивающих и коррекционных программ.

Формы работы:

наблюдение

беседа

анкетирование

консультации

ПЛАНИРОВАНИЕ РАБОТЫ НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

Месяц	Работа с детьми	Взаимодействие с педагогами	Взаимодействие с родителями
СЕНТЯБРЬ	<ol style="list-style-type: none">1.Оформление рабочей документации.2.Подготовка кабинета к новому учебному году.3.Наблюдение за детьми в группах в период адаптации к ДОО.4.Подготовка диагностического инструментария для проведения обследования.5. Экспресс-диагностическое обследование детей подготовительных групп по методике под авторством Н.Н. Павлова, Л.Г. Руденко.6.Разработка рабочих авторских программ по проблемным направлениям.	<ol style="list-style-type: none">1.Сбор сведений о социально-психологическом микроклимате семей ДООУ, выявление семей высокого социального риска.2.Индивидуальное консультирование педагогов по запросу.	<ol style="list-style-type: none">1.Сбор информации об особенностях семей ДОО: наблюдение в группах в утренние и вечерние часы за стилем взаимодействия родителей с детьми, индивидуальные беседы, анкетирование.2.На странице психолога ДОО и на личном сайте размещение консультаций.3.Обновление информационного стенда на актуальные темы.4. Разработка памяток: «Адаптация к садику – на отлично!», «Детская ложь», «Страхи - это серьезно», «Как отучить ребенка перебивать взрослых», «Застенчивый ребенок» и др.6.Консультативный пункт «В детский сад без слез».
ОКТЯБРЬ	<ol style="list-style-type: none">1.Экспресс-диагностика детей старших групп по методике под	<ol style="list-style-type: none">1.Изучение актуальных запросов педагогов по вопросам воспитания,	<ol style="list-style-type: none">1.Индивидуальное консультирование родителей по

	<p>авторством Н.Н. Павлова, Л.Г. Руденко.</p> <p>2. Индивидуальные и подгрупповые коррекционно-развивающие занятия с дошкольниками.</p> <p>3. Наблюдение за детьми в процессе игры со сверстниками.</p>	<p>обучения и развития детей.</p> <p>2. Индивидуальное консультирование педагогов по запросам.</p>	<p>запросам.</p> <p>2. Обновление информационного стенда на актуальные темы.</p> <p>3. Выступления на родительских собраниях (по плану воспитателей).</p> <p>4. Наблюдение в группах в утренние и вечерние часы за стилем взаимодействия родителей с детьми.</p>
НОЯБРЬ	<p>1. Экспресс-диагностика детей старших групп по методике под авторством Н.Н. Павлова, Л.Г. Руденко.</p> <p>2. Наблюдение за детьми в процессе игры со сверстниками.</p> <p>3. Индивидуальные и подгрупповые коррекционно-развивающие занятия с дошкольниками.</p>	<p>1. Индивидуальное консультирование педагогов по запросам.</p> <p>2. Рекомендации по проблемным вопросам в воспитании дошкольников, индивидуальному подходу.</p> <p>3. Тренинг на тему: «Я-воспитатель».</p>	<p>1. Подбор материалов для стенда.</p> <p>2. Выступления на родительских собраниях (по плану воспитателей).</p> <p>3. Проведение индивидуальных консультаций по запросу родителей.</p>
ДЕКАБРЬ	<p>1. Наблюдение за детьми в процессе игры со сверстниками.</p> <p>2. Индивидуальные и подгрупповые коррекционно-развивающие занятия с дошкольниками.</p> <p>3. Написание сводных таблиц, аналитических справок.</p>	<p>1. Индивидуальное консультирование педагогов по запросам.</p> <p>2. Рекомендации по проблемным вопросам в воспитании дошкольников, индивидуальному подходу.</p>	<p>1. На странице психолога ДОО и на личном сайте размещение консультаций.</p> <p>2. Выступления на родительских собраниях (по плану воспитателей).</p> <p>3. Проведение индивидуальных консультаций по запросу родителей.</p> <p>4. Наблюдение в группах в утренние и вечерние часы за стилем взаимодействия родителей с детьми.</p>
ЯНВАРЬ	<p>1. Наблюдение за детьми в процессе игры со сверстниками.</p> <p>2. Индивидуальные и подгрупповые коррекционно-развивающие занятия</p>	<p>1. Индивидуальное консультирование педагогов по запросам.</p> <p>2. Рекомендации по проблемным</p>	<p>1. Подбор материалов для стенда.</p> <p>2. Выступления на родительских собраниях (по плану воспитателей).</p> <p>3. Проведение индивидуальных</p>

	с дошкольниками.	вопросам в воспитании дошкольников, индивидуальному подходу.	консультаций по запросу родителей.
ФЕВРАЛЬ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Наблюдение за детьми в процессе игры со сверстниками. 2. Индивидуальные и подгрупповые коррекционно-развивающие занятия с дошкольниками. 3. Подготовка диагностического инструментария для проведения обследования. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Всеобуч на РМО на тему: «Эмоциональное развитие детей дошкольного возраста». 2. Индивидуальное консультирование педагогов по запросам. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Размещение консультаций на странице психолога ДОО и на личном сайте 2. Выступления на родительских собраниях (по плану воспитателей). 3. Проведение индивидуальных консультаций по запросу родителей. 4. Наблюдение в группах в утренние и вечерние часы за стилем взаимодействия родителей с детьми.
МАРТ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Наблюдение за детьми в процессе игры со сверстниками. 2. Индивидуальные и подгрупповые коррекционно-развивающие занятия с дошкольниками. 3. Подготовка диагностического и стимульного инструментария для проведения обследования. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Индивидуальное консультирование педагогов по запросам. 2. Рекомендации по проблемным вопросам в воспитании дошкольников, индивидуальному подходу. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. На странице психолога ДОО и на личном сайте размещение консультаций. 2. Выступления на родительских собраниях (по плану воспитателей). 3. Проведение индивидуальных консультаций по запросу родителей. 4. Наблюдение в группах в утренние и вечерние часы за стилем взаимодействия родителей с детьми.
АПРЕЛЬ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Экспресс-диагностика детей старших и подготовительных групп по методике под авторством Н.Н. Павлова, Л.Г. Руденко. 2. Индивидуальные и подгрупповые коррекционно-развивающие занятия с дошкольниками. 3. Наблюдение за детьми в процессе игры со сверстниками. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Индивидуальное консультирование педагогов по запросам. 2. Семинар с элементами тренинга по профилактике эмоционального выгорания педагогов. Анкетирование педагогов. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Подбор материалов для стенда. 2. Выступления на родительских собраниях (по плану воспитателей). 3. Проведение индивидуальных консультаций по запросу родителей.

<p>МАЙ</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Наблюдение за детьми в процессе игры со сверстниками. 2. Индивидуальные и подгрупповые коррекционно-развивающие занятия с дошкольниками. 3. Подготовка и написание аналитических справок, сводных таблиц. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Индивидуальное консультирование педагогов по запросам. 2. Рекомендации по проблемным вопросам в воспитании дошкольников, индивидуальный подход. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Размещение консультаций на странице психолога ДОО и на личном сайте 2. Выступления на родительских собраниях (по плану воспитателей). 3. Проведение индивидуальных консультаций по запросу родителей. 4. Наблюдение в группах в утренние и вечерние часы за стилем взаимодействия родителей с детьми.
------------	--	---	---