

Краткая презентация

Основной общеобразовательной программы -
образовательной программы
дошкольного образования
структурного подразделения детский сад «Березка»
государственного бюджетного общеобразовательного
учреждения Самарской области средней
общеобразовательной школы
пос. Кинельский муниципального района
Кинельский Самарской области



Программа составлена на основе примерной основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Веракса, Т. С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой и с учётом ФГОС ДО.

Цель Программы: воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально - культурных традиций.



Программа направлена на реализацию следующих задач:

- охрана и укрепление физического и психического здоровья и эмоционального благополучия детей;
- создание благоприятных условий развития детей, в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями;
- обеспечение оптимального сочетания классического дошкольного образования и современных образовательных технологий;
- формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным и индивидуальным особенностям детей;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития, образования, охраны и укрепления здоровья детей;
- соблюдение прав ребенка, родителей и других участников образовательного процесса.

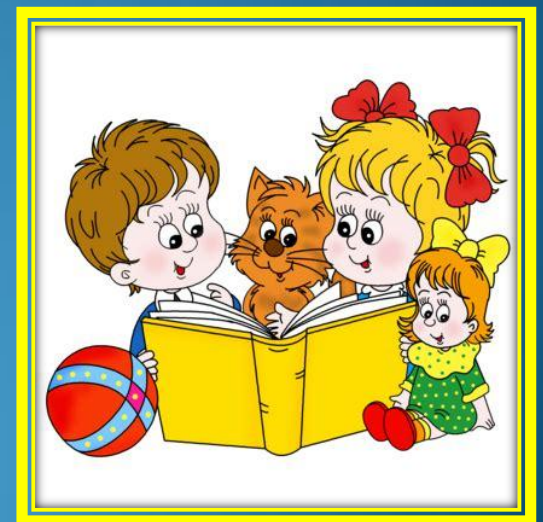
ПРОГРАММА РАССЧИТАНА НА детей от 2 до 7 лет:

- 1 МЛАДШАЯ ГРУППА – ОТ 2Х ДО 3Х ЛЕТ;
- СМЕШАННАЯ РАННЯЯ ГРУППА – ОТ 2Х ДО 4Х ЛЕТ;
- 2 МЛАДШАЯ ГРУППА – ОТ 3Х ДО 4Х ЛЕТ;
- СРЕДНЯЯ ГРУППА – ОТ 4Х ДО 5Х ЛЕТ;
- СТАРШАЯ ГРУППА – ОТ 5 ДО 6 ЛЕТ;
- ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ ГРУППА – ОТ 6 ДО 7 ЛЕТ.



Содержание программы обеспечивает развитие личности, мотивации и способности детей и охватывает следующие образовательные области:

- СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ;
- ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ;
- РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ;
- ХУДОЖЕСТВЕННО – ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ;
- ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ



Цели Программы реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности:

- игровой
- коммуникативной
- трудовой
- познавательно-исследовательской
- продуктивной
- музыкальной
- художественной
- чтения



Структура образовательной программы

Раздел 1 – ЦЕЛЕВОЙ (цели, задачи, принципы и подходы, планируемые результаты освоения программы)

Раздел 2 – СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ (тематические модули по всем направлениям развития ребенка)

Раздел 3–ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ (материально-техническое обеспечение программы, режим дня, планирование и оснащение РППС)

Раздел 4 – ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ (презентация основных сведений из программы для родителей)

Каждый из трех основных разделов ООП ДО включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений, которые дополняют друг друга и прописываются как целостный документ, представляющий образовательную деятельность дошкольной образовательной организации.

Программа построена на принципах:

- АМПЛИФИКАЦИЯ (ОБОГАЩЕНИЯ) ДЕТСКОГО РАЗВИТИЯ
- ИНДИВИДУАЛИЗАЦИЯ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
- СОДЕЙСТВИЕ И СОТРУДНИЧЕСТВО ДЕТЕЙ И ВЗРОСЛЫХ
- ПОДДЕРЖКА ИНИЦИАТИВЫ ДЕТЕЙ В РАЗЛИЧНЫХ ВИДАХ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
- ПРИОБЩЕНИЕ К СОЦИОКУЛЬТУРНЫМ НОРМАМ
- ФОРМИРОВАНИЕ ПОЗНАВАТЕЛЬНЫХ ИНТЕРЕСОВ И ДЕЙСТВИЙ РЕБЕНКА
- ВОЗРАСТНАЯ АДЕКВАТНОСТЬ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ



Среда является важным фактором воспитания и развития ребенка

ПРОСТРАНСТВО ГРУПП ОРГАНИЗОВЫВАНО В ВИДЕ ХОРОШО РАЗГРАНИЧЕННЫХ ЗОН («ЦЕНТРЫ», «УГОЛКИ»), ОСНАЩЕННЫ ДОСТАТОЧНЫМ КОЛИЧЕСТВОМ РАЗВИВАЮЩИХ МАТЕРИАЛОВ (КНИГИ, ИГРУШКИ, МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТВОРЧЕСТВА, РАЗВИВАЮЩЕЕ ОБОРУДОВАНИЕ И ПР.).

ВСЕ ПРЕДМЕТЫ ДОСТУПНЫ ДЕТЯМ.

ПОДОБНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОСТРАНСТВА ПОЗВОЛЯЕТ ДОШКОЛЬНИКАМ ВЫБИРАТЬ ИНТЕРЕСНЫЕ ДЛЯ СЕБЯ ЗАНЯТИЯ, ЧЕРЕДОВАТЬ ИХ В ТЕЧЕНИЕ ДНЯ, А ПЕДАГОГУ ДАЕТ ВОЗМОЖНОСТЬ ЭФФЕКТИВНО ОРГАНИЗОВЫВАТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС С УЧЕТОМ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ОСОБЕННОСТЕЙ ДЕТЕЙ.

ОСНАЩЕНИЕ УГОЛКОВ МЕНЯЕТСЯ В СООТВЕТСТВИИ С ТЕМАТИЧЕСКИМ ПЛАНИРОВАНИЕМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.

Основная общеобразовательная программа - образовательная программа дошкольного образования

- Образовательная деятельность строится в соответствии с :
 - Комплексно – тематическим планированием по значимым событиям социальной жизни и окружающего мира
 - Принципом интеграции (образовательные задачи интегрируются и способствуют созданию целостного образовательного процесса)
- Комплексно – тематическое планирование разработано для каждой возрастной группы
- Тема месяца определяет темы недели

Взаимодействие ДОО с семьями ВОСПИТАННИКОВ

Цель взаимодействия педагогического коллектива с семьями детей:
повышение педагогической грамотности родителей.

Задачи психолого-педагогической поддержки семей и повышения компетентности родителей:

- повышение компетентности родителей в вопросах развития и образования детей;
- вовлечение родителей в образовательную деятельность детей
- поддержка образовательных инициатив родителей.

Принципы взаимодействия:

- доверительный диалог;
- миролюбивое партнерство;
- уважение систем ценностей и взглядов родителей;
- учет условий жизни семей воспитанников;
- традиций семейных отношений

