

Кейс-отзыв наставляемого

(портрет наставляемого)

Сидорова Ольга Владимировна, воспитатель детей старшего возраста 31.01.1989г.р. Начиная педагог. Стаж работы воспитателем – 3 года.

Ольге Владимировне необходима профессиональная помощь в овладении педагогическим мастерством в организации работы с детьми раннего возраста.

Надо (цель и результат)

Создание условий для профессионального роста специалистов по работе с детьми раннего возраста, тесного вовлечения специалиста в трудовой процесс и общественную жизнь ДОО с учетом его индивидуальных наклонностей.

Результат работы:

Сидорова Ольга Владимировна прошла курсы повышения квалификации в Самарском государственном социально-педагогическом университете 36 часов по теме: «Партнерство дошкольной образовательной организации и семьи : новый формат отношений в контексте ФГОС дошкольного образования» и 18 часов по теме: «Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Развитие образования» на региональном уровне (в сфере дошкольного образования)

Ольга Владимировна принимала участие в следующих мероприятиях:

- в областном фестивале-конкурсе этнографических коллективов образовательных организаций Самарской области «Самарское кольцо» в номинации «Национальное блюдо», так же в организации и проведении «Масленицы» в ДК поселка в 2022 -2023году.
- публикация и участие в VII Международной научной конференции «Детство как антропологический, культурологический, психолого - педагогический феномен».

Ольга Владимировна в 2022г. прошла аттестацию на I квалификационную категорию.

Воспитанники, под руководством Ольги Владимировны участвуют в конкурсах ДОО, района, города, региона имеют заслуженные Дипломы и Грамоты:

- «Дети за безопасность на дороге», региональный чемпионат «Будущие профессионалы 5+», «Талантики - 2022», «Эколята-молодые защитники природы»

Кейс-отзыв наставника

Кто нам нужен (портрет наставника), Расторгуева Лада Ивановна, воспитатель высшей категории, стаж работы воспитателем – 16 лет.

Она является активным участником различных методических мероприятий, активно выступает на педсоветах, семинарах, участвует в конкурсах профессионального мастерства и часто занимает призовые места, организует мастер-классы.

Её воспитанники являются участниками, районных, городских, региональных, всероссийских конкурсов.

Награждена грамотой районной Администрации городского округа Самара и Департамента образования Администрации городского округа Самара за профессиональный труд.

Оцениваемые результаты В соответствии с планом, составленным в начале года, велась работа с наставляемым. В план работы наставника с наставляемым входят практические занятия по организации и проведению воспитательно-образовательной работы с детьми.

Расторгуева Лада Ивановна (наставник) оказывает необходимую методическую и практическую помощь наставляемому Сидоровой Ольге Владимировне. Были организованы практические и теоретические занятия согласно утвержденному плану. По итогам практических заседаний наставником были даны практические задания наставляемому (проведение образовательно-воспитательных мероприятий с детьми раннего возраста, консультирование родителей воспитанников). Данные задания наставляемым были выполнены.

Этапы реализации программы:

1 этап. Диагностический

Выявление профессиональных затруднений молодого педагога; разработка основных направлений работы. Педагог наставник анализирует профессиональную готовность молодого педагога, разрабатывается индивидуальный план профессионального становления молодого педагога. Изучение нормативно-правовой базы ДОО по работе с детьми раннего и дошкольного возраста.

2 этап. Практический.

Содержание этапа:

1. Взаимодействие и взаимопомощь;
2. Разработка перспективных планов работы с детьми в соответствии с возрастными особенностями, требованиями ФГОС ДО и задачами реализуемых программ;
3. Оказание методической помощи;

4. Помощь по подбору и использованию педагогически целесообразных пособий, игрового и дидактического материала;
5. Оказание позитивного влияния на рост профессиональной компетентности начинающего педагога;

3 этап. Аналитический

- Анализ результатов работы молодого педагога с детьми;
- Динамика профессионального роста молодого педагога;
- Рейтинг молодого педагога среди коллег;
- Самоанализ своей деятельности за прошедший год;
- Подведение итогов, выводы.

Работа наставника создала условия для активного включения наставляемого в образовательно-воспитательный процесс с детьми раннего возраста; помогла в освоении новых педагогических технологий, направленных на развитие детей раннего возраста; научила планировать и оценивать результаты своей профессиональной деятельности и взаимодействовать с родителями воспитанников.