

«Согласовано»
Руководитель Кинельского
управления МОиН СО

/С.Ю.Полищук



«Принято»
на Педагогическом совете
Протокол заседания № 3
от 31.01.2022 года

«Утверждено»
Директор ГБОУ СОШ пос.
Кинельский

/И.С. Зиятдинова/
Приказ № 23 - Од
от 27 января 2022 года



ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

структурного подразделения детский сад «Березка»
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
Самарской области средняя общеобразовательная школа пос. Кинельский
муниципального района Кинельский Самарской области
на 2022-2026 годы

СОДЕРЖАНИЕ

№	Содержание	Стр.
1.	Пояснительная записка	3
2.	Паспорт программы развития	5
3.	Анализ деятельности СП детский сад «Березка» за 2019-2021 годы	8
3.1.	Достижения СП детский сад «Березка» за отчетный период	8
3.2.	Информационная справка о ДОО	10
3.3.	Контингент родителей	13
3.4.	Контингент воспитанников	13
3.5.	Ближайшее окружение ДОО (социум)	13
3.6.	Кадровая характеристика	15
3.7.	Материально-техническое обеспечение	15
3.8.	Обеспечение безопасных условий в ДОО	17
3.9.	Организация питания воспитанников	18
4.	Проблемный анализ деятельности ДОО и потенциальных возможностей перехода на современную модель дошкольного образования	18
5.	Стратегия развития дошкольного учреждения	22
5.1	Основные концептуальные идеи развития ДОО	22
5.2.	Механизм реализации программы развития	23
5.3.	Мероприятия по реализации задач программы развития	26
6.	Элементы риска программы развития	41
7.	Индикаторы эффективности реализации программы развития в динамике на 2022-2026 г.г.	42
8.	Финансирование программы	43
9.	Система организации контроля за выполнением программы развития	43
10.	Список литературы	44

1. Пояснительная записка

Современное образование находится на новом этапе развития – идёт его модернизация. Этому способствуют как социальные, так и экономические перемены, происходящие в обществе. Проблема качества дошкольного образования в последние годы приобрела актуальный характер. В общегосударственном плане новое качество образования – это его соответствие современным жизненным потребностям развития страны. Очевидно, что сегодня в условиях современного образования каждое дошкольное учреждение должно, поддерживать свою конкурентоспособность, занимая, таким образом, свою индивидуальную нишу в общем образовательном пространстве. Такие качества как формирование креативных и социальных компетентностей, готовности к переобучению востребованы целыми творческими коллективами, которые постоянно совершенствуют свое профессиональное мастерство, проявляя инициативность, способность творчески мыслить и находить нестандартные решения, доказывая, таким образом, свою, необходимость.

Реализация основных направлений развития системы дошкольного образования невозможна без ключевых общесистемных изменений в дошкольной образовательной организации. Содержание образования сегодня направлено не только на приобретение знаний воспитанниками, но и на развитие личности, где ребёнок выступает как субъект разнообразных видов детской деятельности, в условиях самореализации в окружающем мире, развитие его познавательных и созидательных способностей. Ориентация на ребёнка и его потребности, создание в дошкольной организации условий, обеспечивающих гармоничное развитие личности каждого ребёнка и сотрудника, мотивация на эффективную деятельность – такова суть педагогического процесса на дифференцированной основе.

Необходимость разработки данной программы обусловлена не только рядом причин указанных выше. Становится объективным появление новой модели ДОО, пересмотр управления системой образования, в воспитательно-образовательном процессе, в научно-методической, опытно-экспериментальной

деятельности учреждения. Разработка содержания работы дошкольной образовательной организации потребовала по-новому подойти к его отбору с учётом природно-климатических, экологических, экономических, социальных, культурно-ценностных особенностей поселка, в котором живут дети. Изменения, происходящие в содержании начального образования, поставили нас перед необходимостью пересмотра содержания работы, поиска новых путей и условий развития ребёнка, внедрения педагогических технологий, создавая возможность для профессионального творчества и инновационных процессов в повышении качества дошкольного образования.

На основе выше изложенного, а так же в соответствии с Конституцией РФ, Законом РФ «Об образовании», Уставом ГБОУ СОШ пос. Кинельский разработана Программа развития структурного подразделения детский сад «Березка» ГБОУ СОШ пос. Кинельский.

Программа развития была спроектирована исходя из конкретного анализа исходного состояния детского сада, территориальной специфики (возможности внешнего окружения детского сада), специфики контингента детей, потребности родителей воспитанников.

Статус Программы развития: нормативный стратегический документ дошкольной образовательной организации, в которой отражаются цель и комплекс мероприятий, направленных на решение задач при переходе в инновационный режим жизнедеятельности и принявший за основу программно-целевую идеологию развития.

Назначение Программы развития: быть средством интеграции и мобилизации всего коллектива дошкольной образовательной организации на достижение целей развития, перехода на более качественный уровень образовательной деятельности.

2. Паспорт программы развития

Наименование Программы	Программа развития структурного подразделения детский сад «Березка» ГБОУ СОШ пос. Кинельский (далее Программа)
Основание для разработки Программы	<ul style="list-style-type: none"> - Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ; - Декларация прав ребёнка и Конвенция о правах ребёнка; - Концепция дошкольного воспитания; - Распоряжение Правительства РФ «О мероприятиях по совершенствованию контрольно-надзорных функций и оптимизации предоставляемых государственных услуг в сфере образования» от 05.03.2010 г. № 297; - Приказ Минобрнауки России и Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»; - Санитарно-эпидемиологические требования и санитарные правила - Закон РФ «Об основных гарантиях прав ребёнка»; - Национальный проект «Образование» - Устав ГБОУ СОШ пос. Кинельский - Положение о структурном подразделении и другие локальные акты СП детский сад «Березка»
Социальный заказ	<ul style="list-style-type: none"> - Качественный присмотр и уход за детьми. - Качественное дошкольное образование (предоставление муниципальных услуг) – реализация основной программы дошкольного образования. - Сохранение и укрепление здоровья детей, создание здоровьесберегающих условий. - Предшкольная подготовка. - Повышение эффективности расходования ресурсов.
Автор программы	<p>Старший воспитатель: Рябова О.Н. Музыкальный руководитель: Ведерникова Е.Г. Инструктор физической культуры: Шарипова Л.С. Педагог-психолог: Абрамова Л.Е. Воспитатели: Золотухина А.А., Исакова О.А., Сидорова О.В.</p>
Основные исполнители программы	Педагогический коллектив ДОО, коллектив воспитанников ДОО, родители (законные представители), социальные партнеры ДОО
Цель программы	Создание условий для повышения качества образования в ДОО через систему интеграции, реализующей право каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе.

Задачи программы	<ul style="list-style-type: none"> - Продолжать обновление содержания образования и педагогических технологий в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования. - Повышение профессионализма педагогов. - Совершенствование физкультурно-оздоровительной работы в соответствии с требованиями ФГОС ДО. - Совершенствование системы мониторинга качества образования дошкольников, с учётом новых требований. - Совершенствование системы работы с детьми, имеющими особые образовательные потребности; - Поиск эффективных путей взаимодействия с родителями детей нового поколения, привлечение их к совместному процессу воспитания, образования, оздоровления, развития детей, используя наряду с живым общением (безусловно, приоритетным), современные технологии (Интернет- ресурсы, участие в разработке и реализации совместных педагогических проектов и др.); - Совершенствование и обновление системы социального партнёрства; - Модернизация материально-технической базы ДОО.
Сроки и этапы реализации Программы	<p>2022г. - Организационно-подготовительный этап (создание условий для реализации программы).</p> <p>2023-2025 г.г. - Практический этап (работа по преобразованию существующей системы).</p> <p>2026г. – Аналитически-информационный этап (мониторинг эффективности реализации программы, аналитическая оценка качественных и количественных изменений, произошедших в детском саду).</p>
Направления	<ul style="list-style-type: none"> - Создание образовательного (предметно-развивающего) игрового пространства, обеспечивающего развитие всех видов детской деятельности. - Подбор методического и дидактического материалов. - Мониторинг развития детей. - Проведение теоретических и практических семинаров для педагогов, как на окружном, так и региональном уровне. - Совместные мероприятия с родителями. - Разработка маршрутов развития детей с ОВЗ.
Источники финансирования	Бюджет, внебюджетные средства ДОО.

	<ul style="list-style-type: none">- Участие педагогов ДОО в распространении опыта на муниципальном, региональном и федеральном уровне и формирование положительного имиджа ДОО;- рост числа воспитанников, имеющих стойкую положительную динамику в состоянии здоровья;- рост числа воспитанников, участвующих в педагогических событиях муниципального, регионального и федерального уровня;- рост числа выпускников ДОО, успешно усваивающих образовательную программу школы;- стабильный рост удовлетворённости семей воспитанников услугами, которыми оказывает им детский сад;- увеличение числа социальных партнёров, качественные показатели совместных проектов;- качественные и количественные изменения в материально-технической базе ДОО;- привлечение внебюджетных средств;- соответствие образовательному заказу общества;- обновлённая структура и содержание образования через реализацию инновационных, в том числе здоровьесберегающих технологий;- внедрение системы оценки качества дошкольного образования;- кадровая обеспеченность, соответствующая современным требованиям.
--	--

3. Анализ деятельности

3.1. Достижения СП детский сад «Березка» за отчетный период

За 2019-2021 гг. в СП детский сад «Березка» произошли позитивные изменения:

- 93 % педагогов готовы работать по ФГОС ДО.
- создана система образовательной работы с учетом учебной нагрузки в соответствии с требованиями СанПиН;
- создана система контроля организации учебно-воспитательного процесса, физической подготовки детей, профилактических мероприятий, за санитарно-гигиеническими условиями пребывания детей в детском саду;
- обновлена предметно-развивающая среда, способствующая развитию познавательной сферы и берегающая психофизическое здоровье ребенка;
- отмечена динамика сохранения и развития здоровья детей, совершенствуется познавательное и речевое развитие детей, по большинству направлений развития детей прослеживается тенденция соответствия федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования;
- организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуально-типологические особенности детей, позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.
- содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей, школы), обеспечивает обогащенное развитие детей за счет использования реализуемых в ДОО программ;
- педагогический процесс в детском саду имеет развивающий и корригирующий характер, способствует формированию у детей реального образа мира и себя, развитию их способностей.
- собран коллектив единомышленников из числа профессионально

подготовленных специалистов, осуществляется подготовка кадров, создан благоприятный социально- психологический климат в коллективе, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе сотрудничества и взаимопомощи.

Укрепилась материально-техническая база ДОО:

- В ДОО установили автоматическую пожарную сигнализацию.
- Установили систему голосового оповещения.
- В детском саду был проведен косметический ремонт групповых помещений, спален, прихожих и туалетных комнатах, в групповых помещениях, пути эвакуации здания отделаны водоземлюльсионными красками.
- Оборудование площадки теньевыми навесами, оборудование детской площадки для первой младшей группы.
- Произведена замена напольной плитки в детских туалетах.
- Произведена замена детских унитазов, раковин, ванн для мытья посуды.
- Замена систем отопления, водоснабжения, канализации.
- Установка пластиковых окон.
- Замена входных дверей.
- Замена линолеума в музыкальном зале, коридорах.
- Переоборудование помещения бассейна в спортивный зал.
- Ремонт входного крыльца.
- Оборудование пандуса.

Наличие высококвалифицированных кадров является важнейшим условием эффективного развития дошкольного образования, поэтому сохранение и увеличение количества высокопрофессиональных специалистов в ДОО относятся к числу ключевых целевых приоритетов кадровой политики ДОО.

3.2. Информационная справка СП детский сад «Березка»

Наименование: структурное подразделение детский сад «Березка» государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средняя общеобразовательная школа пос. Кинельский муниципального района Кинельский Самарской области

Юридический адрес: п. Кинельский, Самарская область, Кинельский район, ул. Рабочая, 4А

Фактический адрес: п. Кинельский, Самарская область, Кинельский район, ул. Набережная, 32

Директор ГБОУ СОШ пос. Кинельский: Зиятдинова Ирина Сергеевна

Старший воспитатель структурного подразделения детский сад «Березка»: Рябова Ольга Николаевна

Структурное подразделение детский сад «Березка» с 14.12.2011 года является структурным подразделением ГБОУ СОШ пос. Кинельский.

Учредителем ГБОУ СОШ пос. Кинельский является администрация муниципального района Кинельский Самарской области

- Проектная мощность – 110 чел;
- Плановая мощность – 109 чел;
- Фактическая мощность – 160 чел.

В структурном подразделении детский сад «Березка» функционируют 6 групп: 3 группы общеразвивающей направленности раннего возраста, 3 группы комбинированной направленности. Детей с ОВЗ - 5 чел, из них - 1 ребенок-инвалид.

- Первая младшая группа (1-3 года) – 27 чел.
- Смешанная ранняя группа (2-4 года) - 27 чел.
- Вторая младшая группа (3-4 года) – 27 чел.
- Средняя группа (4-5 лет) – 26 чел.
- Старшая группа (5-7 лет) – 27 чел.
- Подготовительная группа (5-7 лет) – 26 чел.

Режим работы - 5 дней в неделю, 12 часов ежедневно (с 7.00 до 19.00);

Учебный год в структурном подразделении детский сад «Березка» начинается 1 сентября и заканчивается 31 мая.

3.3. Контингент родителей

Большое внимание в дошкольном учреждении уделяется изучению контингента родителей. Систематически педагоги ДОО проводят информационно-аналитическую работу по выявлению социального и образовательного статуса членов семей воспитанников. Дошкольное учреждение посещают дети из 160 семей, среди которых:

- полных семей 84 %;
- неполных семей 16 %;
- многодетных 21 %;
- имеющих одного ребёнка 31 %.
- работающих родителей – 94 %,
- неработающие - 6 %

Бытовые условия во всех семьях удовлетворительные.

По образовательному уровню:

- высшее - 53%;
- среднее профессиональное – 37%;
- среднее (полное) общее – 10%.

Педагогами ДОО ведётся активная просветительская работа, направленная на повышение компетентности в вопросах воспитания и развития детей, успешной социализации ребёнка в обществе.

Анализируя удовлетворённость родителей деятельностью ДОО (по результатам независимой оценке МКДО) наблюдается следующее:

- 100 % родителей считают, что воспитатели обеспечивают ребёнку всестороннее развитие, способностей, качественную подготовку к школе, что для ребёнка созданы комфортные условия;

- 98 % родителей активно вовлечены в образовательную деятельность ДОО.

Изучение семьи как участника образовательного процесса определяется характеристикой совместных мероприятий с родителями. Результаты показывают, что 2% родителей не участвуют в различных мероприятиях ДОО. Остаётся проблемой – привлечение родителей к участию в воспитательно-образовательном процессе. Анализ анкет и опросов родителей по вопросам развития детей показывает недостаточную компетентность родителей в психологических и возрастных особенностях детей.

Выводы: Деятельность ДОО по работе с семьями воспитанников следует направить на конструктивное сотрудничество, расширение спектра форм взаимодействия, на повышение компетентности родителей в вопросах психолого-педагогического сопровождения, заинтересованности в успехах своих детей и стремлении помочь ДОО в создании необходимых условий для сохранения психолого-педагогического благополучия ребёнка в детском саду.

В детском саду существуют возможности организации консультативной помощи, совместных досугов, творческих проектов, выставок, спортивных мероприятий, праздников, традиций.

Таким образом, деятельность ДОО по взаимодействию с семьёй необходимо направить на оказание помощи семье в воспитании ребёнка по следующим направлениям:

- Мероприятия ДОО с родителями с целью повышения их компетенции в разных вопросах, пропаганды здорового образа жизни, популяризации физкультуры: дни открытых дверей, консультации;
- Мероприятия ДОО, объединяющие родителей и детей с целью укрепления института семьи, возрождение и сохранение духовно-нравственных ценностей семейных отношений, стремление лучше узнать ребёнка, наладить содержательное общение: совместные мероприятия, праздники, экскурсии.

3.4. Контингент воспитанников

Общие требования к приему воспитанников в детский сад определяются законодательством Российской Федерации. Порядок приема воспитанников в детский сад определяется Учредителем. В ДОО принимаются дети от 1 года до 7 лет. Контингент воспитанников формируется в соответствии с их возрастом и видом дошкольного образовательного учреждения.

В 2020-2021 учебном году дошкольное учреждение посещают 146 детей. Списочный состав и наименование групп указаны в Таблице 1.

Таблица 1

№	Наименование групп	Количество детей
1	Первая младшая группа (1-3)	18
2	Смешанная ранняя группа (2-4)	25
3	Вторая младшая группа (3-4)	25
4	Средняя группа (4-5)	26
5	Старшая группа (5-6)	26
6	Подготовительная группа (6-7)	26
ИТОГО		146

3.5. Ближайшее окружение учреждения (социум)

Таблица 2

Субъекты социального партнерства	Формы взаимодействия
ГБОУ ДПО ЦПК «Кинельский Ресурсный центр» Самарской области	Конкурсы, мастер-классы, семинары, консультации Выступления на августовской конференции
ГБУЗ СО Кинельская ЦБГИР	Диспансеризация воспитанников 1 раз в год с последующими рекомендациями по профилактике заболеваний. Охват профилактическими прививками – 98 %. Снижение количества детей с различной патологией. Санитарно - просветительская работа с родителями, медицинским и педагогическим персоналом (общее родительское собрание, педсовет, санминимум). Своевременное выявление у детей

	<p>первоначальных форм различных заболеваний. Своевременная вакцинация. Ежегодное проведение профилактических осмотров детей узкими специалистами.</p>
<p>ГБОУ СОШ пос. Кинельский Выступление учителей на родительских собраниях ДОО.</p>	<p>Выступления дошкольников на школьных праздничных мероприятиях. Детские спектакли школьников в ДОО. Посещение открытых уроков «знакомство со школой» Подготовительный класс.</p>
<p>Дом Культуры поселка Кинельский Библиотека ДК</p>	<p>Участие в праздничных мероприятиях, выставках, тематических, литературных викторинах, театрализованных представлениях</p>
<p>Музей ГБОУ СОШ пос. Кинельский</p>	<p>Посещение музея</p>
<p>Центр детского творчества ГБОУ СОШ пос. Кинельский</p>	<p>Кружковая работа на базе детского сада: естественно-научной, технической направленности, художественно-эстетического цикла. Участие в конкурсах, фестивалях, мастер-классах ЦДТ</p>
<p>ДЮСШ пос. Комсомольский</p>	<p>Участие в открытом первенстве среди дошкольников г.о. Кинель «Веселые старты» Сдача норм ГТО</p>
<p>МБУК г.о. Самара «Музей «Детская картинная галерея»»</p>	<p>Методическое сопровождение деятельности сотрудников в области художественного развития и просвещения детей (методические семинары, консультации, мастер-классы), совместные мероприятия, презентации, музейное обслуживание</p>
<p>Работа с детьми, не посещающими детский сад</p>	<p>Дни открытых дверей Консультации педагогов – специалистов СП детский сад «Березка»</p>
<p>Пожарная часть г. Кинель</p>	<p>Обеспечение пожарной безопасности в ДОО (проверки), беседы с детьми.</p>
<p>Театральные коллективы</p>	<p>Плановые показы детям спектаклей и развлечений.</p>
<p>ГБУ Самарской области «Центр диагностики и консультирования Самарской области» Кинельское отделение г.Кинель</p>	<p>Своевременное выявление у детей первоначальных форм задержки речевого и психического здоровья; диагностирование детей на школьную готовность.</p>

3.6. Кадровая характеристика

На момент написания программы развития общее количество педагогических работников – 14 человек: старший воспитатель, 10 воспитателей, 3 специалиста: 1 музыкальный руководитель, 1 инструктор по физической культуре, 1 педагог-психолог. Все педагоги имеют соответствующее дошкольное образование. Укомплектованность кадрами – 99 %. Коллектив педагогов стабильный. Педагоги ДОО систематически повышают свой профессиональный уровень на курсах повышения квалификации. Педагогический коллектив детского сада объединён едиными целями на решение задач и приоритетов дошкольного образования, имеет благоприятный психологический климат. Повышение квалификации педагогических работников проводится в системе и осуществляется в соответствии с графиком. Творческий потенциал педагогического коллектива показывает тенденцию роста активности и их самостоятельности, стремления к новациям и исследованиям. Тем не менее, остаются актуальными проблемы, связанные с деятельностью педагогов по трансляции передового педагогического опыта, с вялой инициативностью педагогов в динамичном отходе от консервативной учебной модели, перестройке социально-психологического мышления и педагогического мировоззрения в условиях модернизации системы образования. Необходимо в этом направлении сосредоточить особые усилия.

3.7. Материально-техническое обеспечение

На земельном участке детского сада выделяются функциональные зоны:

- зона застройки
- зона игровой территории
- хозяйственная зона.

Зона застройки включает основное здание детского сада, расположенное в центре земельного участка.

Игровая территория включает в себя: 6 групповых площадок с

комбинированным покрытием (травяное с утрамбованным грунтом вокруг песочниц и подходы к теневым навесам). Групповые площадки младших групп расположены в непосредственной близости от выходов из помещений этих групп. Игровые площадки частично оборудованы качалками, лесенками. Все оборудование соответствует возрасту и росту детей. Песочницы оснащены крышками.

На территории ДОО отсутствует физкультурная площадка. Здание детского сада включает:

- групповые комнаты (изолированные помещения, принадлежащие каждой детской группе) – 6 шт.
- музыкальный зал – 1 шт.,
- спортивный зал – 1 шт.,
- кабинеты специалистов
- сопутствующие помещения (медицинский блок, пищеблок, прачечная, кладовые)

Медицинский блок расположен на 1-ем этаже. Состоит из медицинского кабинета и изолятора.

В состав пищеблока входит: горячий цех, мясо-рыбный цех, овощной цех, кладовая сухих продуктов, помещение для хранения скоропортящихся продуктов с холодильными камерами, комната персонала, раздевалка. В помещении пищеблока установлено оборудование, работающее от электричества.

В состав групповой комнаты входят:

- раздевальная комната
- групповая комната
- спальня
- буфетная
- туалетная комната.

Для мытья посуды буфетная оборудована 2-гнездовой мойкой с подводкой холодной и горячей воды. Туалетные комнаты делятся на

умывальную зону и зону санитарных узлов. В зоне умывальной комнаты размещены детские умывальники, душевой поддон. В санитарной зоне размещены унитазы. Окна всего помещения детского сада оборудованы откидными фрамугами для проветривания с рычажными приборами.

Раздевальные помещения оборудованы сушильными шкафами и шкафами для раздевания детей и персонала. Шкафы все закреплены и имеют индивидуальную маркировку. В каждом шкафу имеется индивидуальная ячейка – полка для головных уборов и крючком для верхней одежды. Столы и стулья в комплекте и кровати подобраны в соответствии с ростом детей и установлены по количеству воспитанников

Дошкольное учреждение оборудовано жёстким и мягким инвентарем для своего полноценного функционирования. Большая часть материально-технической базы требует постоянного косметического ремонта или обновления.

Состояние учебно-методической базы ДОО постоянно пополняется. В настоящее время в детском саду имеются: 1 музыкальный центр, 1 компьютер, 2 ноутбука, принтер-сканер-копир, 2 проектора, 1 экран для проектора, интерактивная доска, синтезатор, фортепиано. Задача оснащения предметно-пространственной среды ДОО остается одной из главных. В группах необходимо расширять и обновлять детскую мебель, игровые и развивающие зоны, пополнять демонстрационный материал.

На территории необходима физкультурная площадка, а также оборудование игровых площадок всех групп малыми архитектурными формами.

3.8. Обеспечение безопасных условий в ДОО

В СП детский сад «Березка» организована работа по обеспечению безопасности участников образовательного процесса, в соответствии с Уставом школы, Правилами внутреннего трудового распорядка, должностными инструкциями и инструкциями по охране труда и пожарной безопасности.

Обеспечение безопасности участников образовательного процесса

ведётся по направлениям:

- обеспечение охраны труда сотрудников ДОО;
- обеспечение охраны жизни и здоровья воспитанников (безопасность в быту, личная безопасность, профилактика детского дорожно-транспортного травматизма);
- пожарная безопасность;
- предупреждение и ликвидация чрезвычайных ситуаций;
- антитеррористическая защита.

Вся работа по обеспечению безопасности участников образовательного процесса планируется, составляются планы мероприятий, издаются приказы, работает комиссия по охране труда. Инструктажи с сотрудниками проводятся 2 раза в год, фиксируются в журнале учёта инструктажа.

В ДОО установлена автоматическая пожарная сигнализация и кнопка тревожной сигнализации; изготовлены планы эвакуации, в соответствии с современными требованиями; имеются порошковые и углекислотные огнетушители с паспортами. Регулярно проводятся тренировочные занятия по эвакуации детей и сотрудников с определением действий работников в случае ЧС.

3.9. Организация питания воспитанников

В детском саду организовано 5-ти разовое питание. В ДОО разработано примерное цикличное 10-дневное меню, утвержденное директором школы. При организации питания соблюдаются возрастные физиологические нормы суточной потребности в основных пищевых веществах (соотношение белков, жиров, углеводов); большое внимание уделяется разнообразию горячих первых и вторых блюд.

4. Проблемный анализ деятельности ДОО и потенциальных возможностей перехода на современную модель дошкольного образования

Данные условия и результаты реализации Программы развития на 2022 - 2026 гг. позволяют сделать вывод о готовности педагогического коллектива ГБОУ СОШ пос. Кинельский СП детский сад «Берёзка» к дальнейшей

инновационной деятельности по обновлению образовательного пространства в соответствии с вызовами времени, анализом социального заказа, адресованного дошкольному образованию, и требованиями современного законодательства.

В то же время проблемно-ориентированный анализ позволил выявить «болевы́е точки» образовательной системы ДОО, на которых необходимо сосредоточить внимание руководству и педагогическому коллективу, чтобы и на следующем этапе жизнедеятельности успешно решать все цели и задачи современного образовательного процесса.

Современному обществу нужны грамотные, компетентные, успешные люди. Успешность рассматривается как владение набором умений (компетентностей), позволяющих адаптироваться к сложным условиям жизни.

Компетентность рассматривается как комплексная характеристика личности, отражающая результат освоения знаний, умений, навыков, отношений, проявляющаяся в готовности и способности принимать ответственные решения в деятельности.

Начальные ключевые компетентности являются актуальными для дошкольников и фиксируют степень их готовности к включению в новую – школьную – жизнь.

Компетентностный подход обоснован в определении критериев и показателей оценки образовательного процесса и результата.

Становление начальных компетентностей ребенка старшего дошкольного возраста происходит в условиях вариативной организации педагогического процесса, что обеспечивает детям возможность выбора и проявления самостоятельности в соответствии с интересами и склонностями. Дошкольник – это практик, познание им мира идет исключительно чувственно-практическим путем. Именно сочетание возможности выбора с потребностью все попробовать самому и предопределяет эффективность использования системно-деятельностного подхода в развитии дошкольника.

Поэтому актуальными являются развитие успешного ребенка в условиях игровой деятельности и оценка его успешности на основе формирования

компетентностей.

Так как одной из основных задач ДОО является удовлетворение потребностей всех родителей, то для ее успешного решения необходимо создать разнообразные сегменты образовательных услуг. Остается проблемой привлечение родителей к участию в образовательном процессе. По-прежнему остается проблема привлечения к партнерским взаимоотношениям всех родителей, учитывая их социальный статус, уровень образования и благополучия. Необходимо начинать работу с родителями до поступления детей раннего возраста в ДОО с целью подготовки их к условиям общественного воспитания (низкий уровень развития самостоятельности и эмоциональный уровень общения со взрослыми затрудняет процесс адаптации малышей к ДОО).

В связи с этим нужно построить работу с родителями так, чтобы они были заинтересованы в успехах своих детей и стремились всячески помочь ДОО в создании необходимых для этого условий.

Проблематичным остается вопрос с овладением педагогами всеми информационно- компьютерными технологиями и их использованием в образовательно-коррекционном процессе.

Современная образовательная ситуация требует обновления системы научно-методического сопровождения, включающего освоение педагогами идеологии Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, развития разнообразных форм освоения современных образовательных технологий и средств, участия в интерактивных формах и направлениях методической работы ДОО, направленных на развитие инновационного мышления педагогов и поддержку их профессионального творчества. Между тем, часть педагогов пока затрудняются в реализации в организации условий, при которых сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, в организации видов деятельности, способствующих развитию мышления, речи, воображения, творчества и общения; в использовании вариантов способов поддержки инициативы и

самостоятельности детей в различных видах деятельности.

Вызывает также тревогу факт «профессионального выгорания» педагогов, проявившийся в пассивном отношении к повышению профессионального мастерства и новаторства у некоторых воспитателей;

Возникает необходимость в создании условий для внедрения информационных технологий в образовательный процесс, в повышении творческого потенциала и уровня компетентности педагогов, их мотивации к взаимодействию для эффективного осуществления образовательной работы, омоложения педагогического корпуса.

Анализ анкет педагогов показал, что при внедрении в образовательный процесс требований федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования у воспитателей и специалистов возникают трудности:

- при организации социальной ситуации развития детей;
- при организации условий для развития игровой деятельности, в обеспечении игрового времени и пространства;
- при создании условий для свободного выбора детьми содержания образования и видов деятельности;
- при организации видов самостоятельной деятельности, способствующих развитию речи, мышления, воображения;
- при построении инновационных форм образовательного процесса с детьми (игровые технологии, проектная деятельность детей, экспериментирование).

Выявленные проблемы:

- недостаточное использование игровых развивающих технологий в работе с дошкольниками, преобладание традиционных форм и методов организации образовательного процесса; идет вытеснение игры как основного вида деятельности дошкольника;
- неготовность педагогов организовать образовательный процесс с использованием системно-деятельностного подхода;

- преобладание репродуктивных форм организации образовательного процесса, не способствующих раскрытию индивидуальности и творческого потенциала воспитанника;
- несогласованность требований педагогов и родителей к воспитанию и развитию детей, недостаточная грамотность родителей в вопросах последовательного развития и воспитания детей.

5. Стратегия развития дошкольной образовательной организации

5.1. Основные концептуальные идеи развития ДОО

В соответствии с существенными изменениями, вносимыми ФГОС к содержанию дошкольного образования, миссия ДОО на ближайшие годы заключается:

- 1) в успешном внедрении современной парадигмы дошкольного образования в процесс воспитания, обучения и развития воспитанников с ОВЗ, охарактеризованной в ФГОС ДО;
- 2) в создании и оптимальных условий для успешной оздоровительной и коррекционной деятельности ДОО;
 - в более тесном взаимодействии педагогов с семьями воспитанников для обеспечения полноценного развития детей в рамках единого образовательного пространства «Ребенок - детский сад– семья»;
- 3) стимулирование учебно-методической и инновационной деятельности педагогов ДОО через конкурсы, новые направления методической службы и организацию творческих и инициативных групп.

Условия успешной реализации идей развития ДОО:

- готовность администрации, педагогов и родителей к внедрению инноваций в образовательный процесс ДОО;
- сбалансированность интересов всех участников инновационного процесса;
- организация научно-методического сопровождения реализации инноваций;

- постоянное расширение внешних связей, развитие сотрудничества;
- изучение и использование позитивного опыта других дошкольных образовательных учреждений, создание банка инноваций.

5.2. Механизм реализации Программы

Механизм реализации Программы формируется из элементов правового, экономического, организационного, психолого-педагогического и медицинского характера.

Базовыми документами в правовой составляющей механизма реализации стратегии являются:

- Закон Российской Федерации «Об образовании»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования; профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования (воспитатель, учитель))»;
- Приказом Минпросвещения России от 31 июля 2020 года № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»,
- санитарно-эпидемиологическими нормами и санитарными правилами
- Устав ГБОУ СОШ пос. Кинельский
- Локальные акты, регламентирующие деятельность ДОО

Экономическая составляющая будет развиваться на основе внедрения финансово-экономических механизмов обеспечения нового качества образования. Развитие экономической самостоятельности ДОО, повышение его инвестиционной привлекательности для притока всех видов ресурсов (финансовых, материальных, интеллектуальных и т.д.) за счет:

- концентрации бюджетных средств на реализации приоритетов развития образования в среднесрочной перспективе;
- активного привлечения внебюджетных источников

финансирования, в том числе через участие в различных проектах;

- оказания дополнительных платных образовательных услуг.

Для решения задач и достижения целевых показателей предусматривается использование средств федерального бюджета, местных бюджетов и внебюджетных источников.

Эффективность организационной составляющей механизма реализации Программы определяется созданием целостной системы стратегического управления развитием ДОО.

Управление ДОО осуществляется в соответствии с законодательством РФ, Уставом ДОО и строится на принципах единоначалия и самоуправления. Основными формами самоуправления и государственно-общественного управления в ДОО являются:

- педагогический совет;
- общее собрание членов трудового коллектива;
- родительский комитет

Организационную структуру управления реализацией Программы составят четыре взаимосвязанных уровня всех участников образовательного процесса: старший воспитатель, руководители и члены творческих групп, педагоги, родители детей, посещающих ДОО.

Эффективность психолого-педагогической и медицинской составляющей механизма реализации Программы определяется созданием в ДОО следующих условий.

1. Создание необходимых условий для оздоровления детей: пополнение необходимого медицинского оборудования и поддержание в рабочем состоянии имеющегося. Обогащение библиотеки детской и психолого-педагогической литературой, приобретение дидактического материала, необходимого для решения задач новой ООП дошкольного образования, соответствующей ФГОС ДО.

2. Организация здоровьесберегающего процесса. Данная группа условий включает в себя: соблюдение санитарно-гигиенических требований к

организации жизнедеятельности детей в детском саду; реализацию системы профилактической работы; регулярные медицинские осмотры детей специалистами; организацию сбалансированного питания; реализацию системы оздоровительной работы; пропаганду основ здорового образа жизни для всех участников образовательного процесса.

3. Систематическое повышение квалификации педагогических работников, совершенствование комплекса здоровьесберегающих технологий и освоение инновационных методов и приемов здоровьесбережения.

Повышение квалификации педагогических работников предусматривает различные формы: курсы ППК, обучение в ВУЗах, методические и практико-ориентированные семинары, планы самообразования педагогов, совершенствование форм и методов методической работы и т.п.

4. Создание в ДОО атмосферы психологического комфорта на основе субъект - субъектного взаимодействия взрослых и детей. В детском саду сохранять преобладание доброжелательной комфортной обстановки, взаимопонимания, сотрудничества и уважения к детям. Поддерживать психологический комфорт посредством эстетичного, приятного для глаз оформления всех помещений ДОО.

5. Построение здоровьесберегающего процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми

Все виды непосредственно образовательной деятельности с детьми строить в игровой занимательной форме (игры-путешествия, имитирующие игры и др.), призванной актуализировать интерес детей к обучению и повысить ее педагогический результат.

6. Индивидуально-дифференцированный подход в образовательной работе с детьми.

Данное условие предполагает, чтобы вся деятельность ДОО базировалась на анализе внешних воздействий, результатов текущего и промежуточного мониторинга состояния здоровья и развития каждого ребенка, учете и использовании особенностей его организма, индивидуализации

образовательных мероприятий. Для этого разрабатывать индивидуальные траектории развития каждого ребенка на основе задач, общих для каждого возраста, и составлять карты индивидуального маршрута оздоровления ребенка.

7. Организация профессионального сотрудничества и сотворчества воспитателей, специалистов в процессе организации здоровьесбережения, а также тесное сотрудничество с семьей ребенка в контексте здоровьесбережения.

В соответствии с разработанной Программой создать организационную структуру, отражающую рациональное распределение функций по ее реализации между всеми сотрудниками ДОО и связей между ними. Организация деятельности в ДОО по его развитию предусматривает также тесное сотрудничество с семьями детей в контексте их развития и здоровьесозидания.

5.3. Мероприятия по реализации задач программы развития (Таблица 3)

Таблица 3

Концептуальные направления	Направления развития	Период реализации, годы				
		2022	2023	2024	2025	2026
Управление качеством дошкольного образования	Создание системы интегративного образования, Реализующего право Каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей.	*	*	*	*	*
Программное обеспечение, методики, технологии	Обновление основных и дополнительных					

	образовательных программ. Продолжать внедрение инновационных технологий, электронных «портфолио» педагогов и воспитанников, проектной деятельности.	*	*	*	*	*
Информатизация дошкольного образования	Совершенствование и дополнение информационных технологий в образовательный и управленческий процесс	*	*	*	*	*
Поддержка способных и одаренных детей и педагогов	Участие в конкурсах, фестивалях, мероприятиях ДОО, города, области.	*	*	*	*	*
Здоровьесберегающие технологии	Расширение спектра предоставляемых оздоровительных услуг, валеологическое образование семьи, формирование культуры здорового образа жизни	*	*	*	*	*
Безопасность образовательного процесса	Укрепление материально-технической базы детского сада.	*	*	*	*	*
Кадровая политика	Повышение профессионального					

	мастерства педагогов, обучение молодых специалистов, участие в конкурсном движении	*	*	*	*	*
Государственно-общественное управление	Усиление роли родителей и признание за ними права участия при решении важнейших вопросов обеспечения образовательного процесса (родительский комитет).	*	*	*	*	*
Организации-партнеры	Расширение связей с учреждениями культуры и спорта, здравоохранения, общественными организациями.	*	*	*	*	*

Подпрограмма 1. Продолжать обновление содержания образования и педагогических технологий в соответствии с требованиями ФГОС ДО

Цель: продолжать обучение педагогов ДОО использованию инновационных технологий в проектировании и реализации образовательных задач и естественного включения семьи в образовательную деятельность.

Подзадачи:

Обучить педагогов новым инновационным технологиям взаимодействия с детьми при построении образовательного процесса.

Переориентировать педагогов на приоритет игровой, самостоятельной деятельности ребенка, обучить педагогов методам вовлечения семей в образовательную деятельность.

Вовлекать родителей в построение индивидуального образовательного маршрута ребенка, посредством выявления индивидуальных особенностей воспитанников, учитывая его психическое и физическое здоровье, постоянного их информирования.

Развитие социального партнерства в организации образовательной деятельности в системе сетевого взаимодействия представлено в Таблице 4.

Таблица 4

№	Мероприятия	Этапы, сроки их выполнения.	Исполнители
1	Разработка системы обучения педагогов применению инновационных технологий и методик в образовательном процессе	2022	Старший воспитатель
2	Разработка комплекта методических материалов к практикуму «Инновационные формы взаимодействия с родителями. Совместные проекты»	2022	педагоги, специалисты
3	Методическое сопровождение организации инновационной деятельности и управления инновационным процессом в дошкольном учреждении	2022-2025	Старший воспитатель

4	Обеспечение обучения и реализация системы Дистанционных форм взаимодействия с родителями.	2022	педагоги, специалисты
---	---	------	-----------------------

Ожидаемый результат:

Применение в системе образовательной деятельности инновационных образовательных технологий взаимодействия с детьми и родителями.

Внедрение технологии проектирования детской деятельности во все структурные подразделения учреждения.

Социальный эффект:

Обучение родителей взаимодействию с ребенком дома. Обеспечение конкурентно способности ДОО

Подпрограмма 2. Повышение профессионализма педагогов

Цель: Формирование социального заказа на повышение квалификации педагогов, исходя из их профессионального развития и требований стандарта педагога

Подзадачи:

Обеспечить требования профессионального стандарта педагога каждым педагогическим работником ДОО.

Разработать системный подход к организации непрерывного образования сотрудников. Привлечь социальных партнёров для решения задачи.

Повышение мотивации педагогов для участия в конкурсном движении путем формирования механизма экспертизы инновационной деятельности отражено в Таблице 5.

Таблица 5

№	Мероприятия	Этапы, сроки их выполнения	Исполнители
1	Изучение качества профессиональной деятельности педагогических кадров	2022	Старший воспитатель

2	Составление и корректировка индивидуальных перспективных планов повышения квалификации педагогов	2022	Старший воспитатель
3	Обучение педагогов современным технологиям взаимодействия со взрослыми и детьми	2022-2026	Старший воспитатель
4	Организация наставничества для профессионального становления молодых специалистов.	постоянно	Старший воспитатель
5	Работа с молодыми и малоопытными педагогами	постоянно	Старший воспитатель
6	Подготовка и сопровождение Аттестации педагогических и руководящих работников	2022-2026	Старший воспитатель

Ожидаемый результат:

Повышение уровня компетенции педагогов.

Улучшение качества образования детей посредством участия сотрудников в конкурсном движении.

Подпрограмма 3. Совершенствование физкультурно-оздоровительной работы

Цель: Комплексная система воспитания и развития, ребенка, направленная на сохранение и укрепление здоровья детей, формирование у родителей, педагогов, воспитанников ответственности в виде сохранения собственного здоровья.

Подзадачи:

Создание системы сохранения и укрепления здоровья детей их физического развития в ДОО с учетом возрастных и индивидуальных особенностей ребенка;

Повышение физкультурно-оздоровительной грамотности родителей;

Формирование представлений о здоровьесберегающих технологиях;

Формирование профессиональной позиции педагога, характеризующейся мотивацией к здоровому образу жизни, ответственности за своё здоровье и здоровье детей представлено в Таблице 6.

Таблица 6

№	Мероприятия	Этапы, сроки их выполнения.	Исполнители
1	Разработка и реализация направлений по обучению педагогов и специалистов сотрудничества с родителями по вопросам здоровьесбережения	2022-2023	Старший воспитатель
2	Организация дополнительного образования дошкольников по физическому развитию через внедрение дополнительной общеобразовательной программы дошкольного образования «Здоровей-ка».	2022-2026	Инструктор по физической культуре
3	Организация окружной площадки по физическому развитию.	2022-2024	Старший воспитатель
4	Обучение педагогов новым технологиям общения с родителями	постоянно	Старший воспитатель
5	Формирование системы использования здоровьесберегающих технологий в организации учебно-воспитательного процесса	2022-2026	Инструктор по физической культуре
6	Разработка индивидуальных образовательных маршрутов для детей с ОВЗ	постоянно	Педагог - психолог
7	Участие в конкурсах, смотрах, соревнованиях	2022-2026	Музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре
8	Проведение спортивных праздников, Развлечений и соревнований в ДОО	постоянно	Инструктор по физической культуре
9	Наглядно-информационная работа (сайт, социальные сети, оформление информационных	Постоянно	Педагоги

	стендов для родителей)		
10	Составление паспорта здоровья Воспитанников в каждой группе	ежегодно	Педагоги
11	Создание системы эффективного контроля Здоровья ребенка в ДОО	2022	Старший воспитатель

Ожидаемый результат

Снижение уровня заболеваемости детей.

Повышение педагогического мастерства воспитателей в вопросах использования здоровьесберегающих технологий.

Формирование стойкой мотивации на поддержание здорового образа жизни в семье. Возрождение традиционного семейного воспитания здорового ребенка, укрепление внутрисемейных отношений, оздоровление семьи, здоровый образ жизни детей и родителей, доступная психологическая, педагогическая помощь

Распространение педагогического опыта.

Подпрограмма 4. Совершенствование системы мониторинга качества образования дошкольников

Цель: соответствие уровня и качества подготовки выпускников ДОО требованиям государственных образовательных стандартов.

Подзадачи:

Организовать эффективное взаимодействие всех специалистов ДОО для выполнения требований по созданию условий осуществления образовательного процесса.

Организация эффективного взаимодействия педагогического коллектива для выполнения требований к содержанию образовательного процесса, в соответствии с ООП ДОО представлено в Таблице 7.

Таблица 7

№	Мероприятия	Этапы, сроки их выполнения	Исполнители
1	Формирование нормативно–правовой базы	2022	Старший воспитатель, специалисты ДОО
2	Подбор коррекционных программ для построения индивидуальных маршрутов Развития детей с ограниченными возможностями здоровья.	2022-2024	Старший воспитатель
3	Мониторинг достижений детьми результатов освоения основной образовательной программы Дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО	ежегодно	Старший воспитатель педагоги
4	Развитие проектной деятельности ДОО: уточнение концептуальных направлений развития ДОО	2022-2023	Старший воспитатель
5	Разработка системы контроля качества оказываемых образовательных услуг	2022	Старший воспитатель
6	Составление плана взаимодействия педагогов, родителей, специалистов по направлениям развития воспитанников, социума	ежегодно	Старший воспитатель

Ожидаемый результат:

Повышение качества образовательного процесса.

Подпрограмма 5. Совершенствование системы работы с детьми, имеющими особые образовательные потребности (Таблица 8)

Целевые ориентиры:

- Создание условий для организации образовательного процесса с учётом многообразия индивидуальных детских возможностей и способностей;
- формирование у детей с разными возможностями мотивации к доступной им деятельности;
- моделирование ситуаций успешности детей в разных видах

доступной им деятельности

– создание условий для проявления инициативности, самостоятельности, творческих способностей детей в различных видах деятельности;

– совершенствование системы социального партнёрства с целью создания условий для успешной социализации воспитанников;

– привлечение воспитанников к посещению Центра детского творчества;

– совершенствование системы патриотического воспитания детей через организацию и проведение тематических мероприятий, акций, форумов; мотивирование их на создание детских проектов патриотической тематики.

Таблица 8

Мероприятия	Ответственные и исполнители	Сроки	Результат
Создание условий для организации образовательного процесса с учётом многообразия индивидуальных детских возможностей и способностей	Педагогический коллектив	2022-2026	Оптимальные условия для организации образовательного процесса с учётом многообразия индивидуальных детских возможностей и способностей
Организация и проведение интерактивных мероприятий с детьми с разными возможностями с целью их самореализации, презентации достижений.	Педагогический коллектив ДОО	ежегодно, по годовым планам	Увеличение доли воспитанников, охваченных интерактивными мероприятиями
Организация конкурсов, утренников, досугов, праздников, развлечений по нравственно-патриотическому воспитанию	Педагогический коллектив ДОО	ежегодно, по годовым планам	Увеличение доли воспитанников, охваченных мероприятиями по нравственно-патриотическому воспитанию

Организация дополнительных услуг для проявления детей с разными возможностями инициативности, самостоятельности, творческих способностей детей в доступных видах деятельности	Педагоги	ежегодно	Увеличение доли воспитанников, охваченных дополнительным образованием.
Работа с родителями (законными представителями) по самореализации личности их детей	Старший воспитатель, Педагогический коллектив	ежегодно, по годовым планам	Увеличение доли родителей, с высоким уровнем участия в мероприятиях по самореализации личности их детей
Разработка механизма индивидуальных достижений воспитанников (портфолио).	Педагоги Родители (законные представители)	В течение всего периода пребывания ребёнка в ДОО	Сформированная мотивация успешности у воспитанников с разными возможностями
Информирование общественности об участии воспитанников с разными возможностями в форумах разного уровня: муниципальном, региональном, федеральном.	Педагоги Родители (законные представители) Ответственный за сайт, ДОО	постоянно	Увеличение доли воспитанников с разными возможностями в мероприятиях муниципального, регионального, федерального уровня. Увеличение доли призовых мест.
Оценка качества результатов деятельности			
Мониторинг условий для организации образовательного процесса с учётом многообразия индивидуальных детских возможностей и способностей. Мониторинг успешности воспитанников.	Мониторинговая группа	Ежегодно	Анализ результатов мониторинга. Определение перспектив деятельности.

Подпрограмма 6. Поиск эффективных путей взаимодействия с родителями.

Семья для ребенка есть самое главное и лучшее педагогическое учреждение. Семейное воспитание имеет два незаменимых свойства: индивидуализация воспитания и широкое развитие чувств ребенка. (Таблица 9).

Таблица 9

№	Мероприятия	Этапы, сроки их выполнения.	Исполнители
1	Оптимизация форм и методов взаимодействия детского сада и семьи.	2022-2026	Старший воспитатель, педагоги
2.	Разработка системы работы с родителями одаренных детей	2022-2024	Старший воспитатель, педагоги
3.	Создание системы консультирования и сопровождения родителей детей с ОВЗ и детей-инвалидов	2022-2023	Старший воспитатель, педагоги, специалисты ППк
4.	Психолого-педагогическое сопровождение, консультирования родителей по вопросам развития и образования детей раннего возраста	2022-2026	Старший воспитатель, педагоги, специалисты ППк
5.	Работа консультативного центра для детей, не посещающих образовательные учреждения	2022-2023	Педагоги
6.	Обеспечение обучения и реализация системы инновационных форм взаимодействия с родителями	2022-2026	Старший воспитатель, педагоги
7.	Проведение систематической работы по выявлению уровня удовлетворённости родителей качеством предоставляемых образовательных услуг, а также запросов родителей в рамках организации воспитательно – образовательного процесса	1раз в 6 месяцев	Старший воспитатель, педагоги

Подпрограмма 7. Совершенствование системы социального партнерства

(Таблица 10.)

Проблема: При создавшихся в нашей стране экономических, социальных и политических условий, современное образовательное учреждение не может эффективно осуществлять функцию воспитания без установления взаимовыгодного социального партнерства.

Цель: Создание взаимовыгодного социального партнерства для функционирования учреждения в режиме открытого образовательного пространства, обеспечивающего полноценную реализацию интересов личности, общества, государства в воспитании подрастающего поколения.

Подзадачи:

Найти формы эффективного взаимодействия ДОО с социальными партнерами по вопросам образования, оздоровления детей, а также семейного воспитания и социализации ребенка.

Совершенствовать профессиональную компетентность и общекультурный уровень педагогических работников.

Формирование положительного имиджа, как образовательного учреждения, так и социального партнера

Таблица 10

Субъекты социального партнерства	Формы взаимодействия	Результат взаимодействия
ГБОУ ДПО ЦПК «Кинельский Ресурсный центр» Самарской области	Конкурсы, мастер-классы, семинары, консультации Выступления на августовской конференции	Повышение качества профессиональной деятельности
ГБУЗ СО Кинельская ЦБГИР	Диспансеризация воспитанников 1 раз в год с последующими рекомендациями по профилактике заболеваний. Охват профилактическими прививками – 98 %. Снижение количества детей с различной патологией. Санитарно - просветительская работа с родителями, медицинским и	Проводится оценка физического и нервно-психического развития детей, скрининги ведутся медперсоналом.

	<p>педагогическим персоналом (общее родительское собрание, педсовет, санминимум).</p> <p>Своевременное выявление у детей первоначальных форм различных заболеваний.</p> <p>Своевременная вакцинация.</p> <p>Ежегодное проведение профилактических осмотров детей узкими специалистами.</p>	
<p>ГБОУ СОШ пос. Кинельский</p> <p>Выступление учителей на родительских собраниях ДОО.</p>	<p>Выступления дошкольников на школьных праздничных мероприятиях.</p> <p>Детские спектакли школьников в ДОО.</p> <p>Посещение открытых уроков «знакомство со школой»</p> <p>Подготовительный класс.</p>	<p>Обеспечение преемственности обучения и воспитания</p> <p>Качественная подготовка и психологический настрой к школьному обучению</p>
<p>Дом Культуры поселка Кинельский</p> <p>Библиотека ДК</p>	<p>Участие в праздничных мероприятиях, выставках, тематических, литературных викторинах, театрализованных представлениях</p>	<p>Разносторонне развитие детей (повышение читательского интереса у детей, создание в группах книжных уголков, обновление сюжетно-ролевых игр, передвижной библиотеки для семейного чтения)</p>
<p>Музей ГБОУ СОШ пос. Кинельский</p>	<p>Посещение музея</p>	<p>Знакомство с историческим прошлым родного поселка</p>
<p>Центр детского творчества ГБОУ СОШ пос. Кинельский</p>	<p>Кружковая работа на базе детского сада: естественно-научной, технической направленности, художественно-эстетического цикла.</p> <p>Участие в конкурсах, фестивалях, мастер-</p>	<p>Разносторонне развитие детей</p>

	классах ЦДТ	
ДЮСШ пос. Комсомольский	Участие в открытом первенстве среди дошкольников г.о. Кинель «Веселые старты» Сдача норм ГТО	Физическое развитие детей
МБУК г.о. Самара «Музей «Детская картинная галерея»»	Методическое сопровождение деятельности сотрудников в области художественного развития и просвещения детей (методические семинары, консультации, мастер-классы), совместные мероприятия, презентации, музейное обслуживание	Художественно-эстетическое развитие детей
Работа с детьми, не посещающими детский сад	Дни открытых дверей Консультации педагогов – специалистов СП детский сад «Березка»	Участие детей, не посещающих детский сад в выставках, конкурсах, развлечениях, проводимых на базе ДОО, адаптация
Пожарная часть г. Кинель	Проверка пожарной безопасности в ДОО, беседы с детьми.	Обеспечение пожарной безопасности
Театральные коллективы	Плановые показы детям спектаклей и развлечений.	Художественно-эстетическое развитие детей
ГБУ Самарской области «Центр диагностики и консультирования Самарской области» Кинельское отделение г.Кинель	Своевременное выявление у детей первоначальных форм задержки речевого и психического здоровья.	Диагностирование детей на школьную готовность

Ожидаемый результат:

Система взаимодействия ДОО с социальными партнерами.

Создание положительного имиджа, как образовательного учреждения, так и социального партнера.

Подпрограмма 8. Модернизация материально-технической базы ДОО

Проблема: Недостаточность оснащения материальной и цифровой образовательной среды. (Таблица 11)

Таблица 11

№	Мероприятия		Мероприятия
1.	Комплексная экспертиза РППС	2022	рабочая группа
2.	Приобретение нового оборудования для реализации образовательных областей в соответствии с возрастными и гендерными особенностями дошкольников в соответствии направлениями	2022-2026	Директор, завхоз
3.	Оснащение образовательного процесса учебно-методическими комплектами, дидактическими пособиями в соответствии с ФГОСДО и направлениями инновационной деятельности	2022-2026	старший воспитатель
4.	Обновление РППС в группах и на территории ДОО.	2022-2026	старший воспитатель, педагоги

6. Элементы риска программы развития

1. Группа рисков, связанная с неверным выбором приоритетов развития детского сада.
2. Группа рисков, связанная с изменением государственной политики в области образования (прекращение отраслевых проектов и программ, изменение целевых установок).
3. Группа рисков, связанная с недостатками в управлении программой (изменение политики государства в отношении государственно-общественных форм управления образовательным учреждением).
4. Группа рисков, связанная с формальностью реализации задач программы (нехватка педагогического персонала учреждения и его

неготовность к работе в инновационном режиме, формализм при реализации программных задач, организации мероприятий в рамках программы).

Необходимость разрешения обозначенных проблем позволяет наметить дальнейшие перспективы развития образовательного учреждения и определить целостную концептуальную модель будущего дошкольного учреждения.

7. Индикаторы эффективности реализации программы развития в динамике на 2022-2026 г.г. (Таблица 12)

Таблица 12

Показатели/год	2022	2023	2024	2025	2026
Материально- техническое обеспечение ДОО	20%	30%	50%	70%	100%
Доля педагогов используемых в своей работе цифровых программ и технологий, в том числе в области ИКТ	60%	70%	80%	90%	100%
Доля воспитанников при повышении качества образования в ДОО, рост личных достижений детей, высокая адаптированность к школьному обучению	72%	75%	80%	85%	90%
Повышение компетенций педагогических кадров магистратура, КПК, аттестация	60%	70%	80%	90%	100%
Доля участников образовательного процесса в эффективности и совершенствовании модели взаимодействия с родителями и социумом	30%	40%	55%	75%	90%
Доля участников образовательного процесса при определении качества взаимосвязи с родителями в интернет – пространстве	30%	35%	40%	60%	70%

8. Финансирование программы

Таблица 13

Показатели/год	2022	2023	2024	2025	2026
Процент средств нормативного финансирования, направленных на развитие учреждения	70%	73%	75%	77%	80%
Привлечение дополнительных финансовых средств*	0,2%	0,4%	0,6%	0,8%	0,9%

*Объём привлеченных дополнительных финансовых средств, указан в процентном соотношении к ежегодному нормативному финансированию ДОО.

9. Система организации контроля за выполнением программы развития

- Составление ежегодных планов мероприятий ответственными за реализацию отдельных проектов, представление их общему родительскому собранию СП детский сад «Берёзка»;
- Ежегодные отчеты по самообследованию ДОО;
- Освещение хода реализации Программы (по результатам отчетов) на сайте детского сада;
- Ежегодные отчеты на педагогических советах, родительских собраниях и сайте ДОО.

