

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Самарской области средняя общеобразовательная школа пос. Кинельский  
муниципального района Кинельский Самарской области

Принято  
на малом  
педагогическом совете  
Протокол № 1  
от 31 августа 2020 года

Утверждено  
Директор ГБОУ СОШ  
пос. Кинельский

  
/И.С. Зиятдинова/  
Приказ № 240/1 - ОД  
от 24 августа 2020 года



**Положение о рабочей программе педагога  
структурного подразделения детский сад «Березка»**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение разработано для структурного подразделения детский сад «Березка» ГБОУ СОШ пос. Кинельский (далее – СП детский сад «Березка») в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 279-ФЗ (ст. 26, п. 4, п. 5), Федеральным Государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее ФГОС, Уставом ГБОУ СОШ пос. Кинельский).

1.2. Рабочая программа является обязательной составной частью основной образовательной программы дошкольного образования СП детский сад «Березка», реализующего программы дошкольного образования. Рабочая программа разрабатываются педагогами всех возрастных групп, специалистами для каждой возрастной группы.

1.3. Рабочая программа – это нормативный документ, в котором представлены основные знания, умения и навыки, подлежащие усвоению по программе, в котором определены наиболее оптимальные и эффективные для определенной возрастной группы содержание, формы, методы и приемы организации образовательного процесса с целью получения результата.

1.4. Рабочая программа разрабатывается на основе основной общеобразовательной программы по следующим областям: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно - эстетическое развитие».

1.5. Рабочая программа (далее по тексту Программа) – документ, определяющий, в соответствии с региональным компонентом, основное содержание образования, объем знаний, умений, который предстоит освоить воспитанникам.

1.6. Структура рабочей программы является единой для всех педагогических работников, работающих в детском саду.

1.7. Рабочая программа составляется педагогом на учебный год.

1.8. Проектирование содержания образования осуществляется педагогами в соответствии с уровнем их профессионального мастерства и авторским видением.

1.9. За полнотой и качеством реализации Программы осуществляется должностной контроль старшим воспитателем детского сада.

1.10. Положение о Программе вступает в силу с момента издания приказа директора школы «Об утверждении Положения о рабочей программе педагога» и действует до внесения изменения.

1.11. Срок данного положения не ограничен. Положение действует до принятия нового.

1.12. Положение считается пролонгированным на следующий период, если не было изменений и дополнений.

## **2. Цели и задачи, функции Рабочей программы**

2.1. Рабочая программа – это нормативно-правовой документ, обязательный для выполнения в полном объеме, предназначенный для реализации требований ФГОС ДО к условиям и результату образования воспитанников детского сада в соответствии с утвержденной моделью непосредственно образовательной деятельности.

2.2. Цель Программы – обеспечение целостной, четкой системы планирования образовательной деятельности, повышения качества образования детей на каждом возрастном этапе дошкольного детства, совершенствование работы педагогических кадров детского сада, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы дошкольного образования (конкретизируют требования Стандарта к целевым ориентирам).

2.3. Задачи Программы:

- дать представление о практической реализации компонентов федерального государственного образовательного стандарта при изучении конкретного раздела общеобразовательной программы;
- конкретно определить содержание, объем, порядок изучения раздела общеобразовательной программы с учетом целей, задач и особенностей воспитательно - образовательного процесса и контингента воспитанников детского сада;
- повышение профессиональной компетентности педагогов через систематизацию воспитательно- образовательной деятельности.

2.4. Функции рабочей Программы:

- целеполагающая, то есть определяет ценности и цели, ради достижения которых она введена в ту или иную образовательную область;

- нормативная, то есть является документом, обязательным для выполнения в полном объеме;
- процессуальная, то есть определяет логическую последовательность усвоения элементов содержания, организационные формы и методы, средства и условия обучения;
- аналитическая, то есть выявляет уровни усвоения элементов содержания, объекты контроля и критерии оценки уровня развития детей;
- определяющая содержания образования, то есть фиксирует состав элементов содержания, подлежащих усвоению воспитанниками (требования к минимуму содержания, а также степень их трудности).

### **3. Структура Рабочей программы**

3.1. Структура Программы является формой представления образовательной области как целостной системы, отражающей внутреннюю логику организации учебно-методического материала, и включает в себя следующие элементы:

Титульный лист.

#### 1. Целевой раздел

##### 1.1. Пояснительная записка

##### 1.1.1. Цели и задачи реализации Программы

##### 1.1.2. Принципы и подходы к формированию Программы

##### 1.1.3. Значимые для разработки и реализации Программы характеристики, в том числе, характеристики особенностей развития детей

##### 1.2. Планируемые результаты освоения Программы

#### 2. Содержательный раздел

##### 2.1. Описание образовательной деятельности

##### 2.1.1. Образовательная область «Физическое развитие»

##### 2.1.2. Образовательная область «Социально – коммуникативное развитие»

##### 2.1.3. Образовательная область «Речевое развитие»

##### 2.1.4. Образовательная область «Познавательное развитие»

##### 2.1.5. Образовательная область «Художественно – эстетическое развитие»

##### 2.2. Описание вариативных форм, способов, методов и средств реализации Программы, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов

##### 2.3. Особенности образовательной деятельности разных видов культурных практик

##### 2.4. Способы и направления поддержки детской инициативы

##### 2.5. Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников

##### 2.6. Иные характеристики содержания Программы

##### 2.7. Часть Программы, формируемая воспитателем

#### 3. Организационный раздел

##### 3.1. Описание материально – технического обеспечения Программы

##### 3.2. Обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания

- 3.3. Распорядок или режим дня
  - 3.4. Особенности традиционных событий, праздников, мероприятий
    - 3.4.1. Примерное годовое тематическое планирование
    - 3.4.2. Праздничный календарь и спортивный календарь
  - 3.5. Особенности организации, развивающей предметно – пространственной среды
  - 4. Дополнительный раздел
    - 4.1. Краткая презентация Программы для ознакомления родителей (законных представителей) детей
- Возрастные или иные категории детей, на которых ориентирована Программа
- Используемые примерные Программы
- Характеристика взаимодействия педагогического коллектива с семьями детей
- Приложения.

## **5. Оформление Рабочей программы**

5.1. Текст набирается в редакторе WordforWindows шрифтом TimesNewRoman, 12, одинарный межстрочный интервал, переносы в тексте не ставятся, выравнивание по ширине, абзац 1,5 см, поля со всех сторон 2 см; центровка заголовков и абзацы в тексте выполняются при помощи средств Word, листы формата А4. Таблицы вставляются непосредственно в текст и должны быть отделены от предыдущего и последующего текста одним интервалом. Страницы Программы нумеруются, скрепляются печатью ГБОУ СОШ пос. Кинельский и подписью директора школы.

5.2. Титульный лист считается первым, но не нумеруется. На титульном листе указывается:

- наименование образовательного учреждения (полностью);
- поля для согласования/утверждения программы;
- название Программы;
- адресность (возрастная группа);
- сведения об авторах (ФИО, должность, квалификационная категория или разряд);
- название населенного пункта, в котором реализуется рабочая программа;
- год разработки рабочей программы.

5.3. В тексте пояснительной записки следует указать:

- соответствие рабочей программы федеральным государственным образовательными стандартами дошкольного образования и на основе, какой конкретной программы (примерной, авторской) она разработана;
- внесенные изменения в примерную (авторскую) программу и их обоснование;
- уровень изучения учебного материала (в соответствии с лицензией);
- цели изучения образовательной области в конкретной возрастной группе;
- используемый учебно-методический комплект (в соответствии с Образовательной программой учреждения);
- количество часов, на которое рассчитана рабочая программа (количество занятий в неделю).

5.4. В календарно-тематическом плане должны быть отражены:

- перечень разделов и тем с указанием количества часов, отводимых на их изучение;
- содержание каждой темы в соответствии с ФГОС ДО;
- требования к уровню подготовки воспитанников по каждой теме (что должен знать, что должен уметь).

План может быть представлен в виде таблицы. Допускается составление отдельно тематического планирования.

5.5. В перечне учебно-методического обеспечения методические и учебные пособия, медиаресурсы указываются в алфавитном порядке по разделам в соответствии с требованиями к библиографическому описанию.

5.6. В списке литературы описания каждого произведения должны приводиться в алфавитном порядке и соответствовать требованиям к библиографическому описанию.

6. Рассмотрение и утверждение рабочей программы.

6.1. Разработанный проект рабочей программы педагога СП детский сад «Березка» рассматривается директором школы и малым педагогическим советом.

6.2. В случае наличия замечаний и предложений проект рабочей программы отправляется на доработку.

6.3. Решение о согласовании рабочей программы педагога с малым педагогическим советом закрепляется соответствующим протоколом.

6.4. После всех этапов согласования рабочая программа педагога СП детский сад «Березка» утверждается в соответствии с уставом ГБОУ СОШ пос. Кинельский.

6.5. Все изменения, дополнения, вносимые педагогом в Программу в течение учебного года, должны быть согласованы со старшим воспитателем и утверждены директором школы.

## **7. Контроль**

7.1. Ответственность за полноту и качество реализации рабочей программы возлагается на воспитателей и специалистов СП детский сад «Березка».

7.2. Контроль реализации рабочих программ возлагается на директора школы и старшего воспитателя СП детский сад «Березка».

## **8. Хранение Рабочей программы**

8.1. Первый экземпляр рабочей программы хранится у педагога.

8.2. Второй экземпляр хранится в методическом кабинете СП детский сад «Березка».

8.3. Срок хранения рабочей программы – 5 лет.