

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Самарской области средняя общеобразовательная школа пос. Кинельский
муниципального района Кинельский Самарской области

Принято
на малом педагогическом совете
Протокол заседания № 1
от 31.08.2021 года

Утверждено
Директор школы:

И.С. Зиятдинова
приказ № 328 – ОД от 31.08.2021 г.

Положение о системе текущего контроля уровня развития детей в рамках педагогической диагностики (мониторинга) в структурном подразделении детский сад «Березка» ГБОУ СОШ пос. Кинельский

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, Приказом министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» № 1155 от 17.10.2013 года, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН и иными нормативно-правовыми актами Российской Федерации и Самарской области, Уставом ГБОУ СОШ пос. Кинельский, Положением о структурном подразделении детский сад «Березка» ГБОУ СОШ пос. Кинельский.

1.2 Настоящее Положение устанавливает правила организации и осуществления текущего контроля и педагогической диагностики (мониторинга) освоения воспитанниками основной общеобразовательной программы дошкольного образования, соответствующие права, обязанности и ответственность участников образовательной деятельности, должностных лиц детского сада.

1.3 Действие настоящего Положения распространяется на детей, осваивающих основную общеобразовательную программу – образовательную программу дошкольного образования, а также на родителей (законных представителей) детей и педагогических работников, участвующих в реализации освоения основной общеразвивающей программы дошкольного образования.

1.4. Текущий контроль (мониторинг) предусматривает сбор, системный учет,

обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством образования в дошкольной образовательной организации (далее ДОО).

1.5. В рамках текущего контроля (мониторинга) могут проводиться исследования о влиянии тех или иных факторов на качество образовательной деятельности.

1.6. Вопросы текущего контроля рассматриваются на педагогических совещаниях, заседаниях методических объединений в соответствии с годовым планом работы.

2. Цель, задачи текущего контроля (мониторинга)

2.1. Целью организации текущего контроля (мониторинга) является оценка и коррекция образовательной деятельности, условий среды детского сада для предупреждения возможных неблагоприятных воздействий на развитие детей.

2.2. Задачи текущего контроля (мониторинга):

- сбор, обработка и анализ информации по различным аспектам образовательной деятельности;
- принятие мер по усилению положительных и одновременно ослаблению отрицательных факторов, влияющих на образовательную деятельность;
- оценивание результатов принятых мер в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

3. Направления текущего контроля (мониторинга)

3.1. Направления текущего контроля (мониторинга) определяются в соответствии с целями и задачами детского сада:

- реализация основной общеобразовательной программы – образовательной программы дошкольного образования;
- уровень физического и психического здоровья воспитанников;
- состояние здоровья воспитанников;
- эмоциональное благополучие воспитанников;
- уровень профессиональной компетенции педагогов;
- развитие инновационных процессов и их влияние на повышение качества работы;
- предметно-развивающая среда;
- материально-техническое и программно-методическое обеспечение образовательной деятельности;
- удовлетворенность родителей качеством предоставляемых услуг.

4. Организация текущего контроля и оценка промежуточного уровня развития детей в рамках педагогической диагностики (мониторинга)

4.1. Текущий контроль (мониторинг) осуществляется через отслеживание результатов освоения воспитанниками образовательной программы, промежуточная аттестация (мониторинг) детского развития проводится на основе оценки развития

интегративных качеств ребенка.

4.2. Текущий контроль осуществляется через опросы, совместную деятельность, наблюдения. Форма текущего контроля определяется с учетом возрастных особенностей детей, содержания учебного материала и использования образовательных технологий.

4.3. Для проведения текущего контроля используются следующие методы:

- наблюдение (целенаправленное и систематическое изучение объекта, сбор информации, фиксация действий и проявлений поведения объекта);
- эксперимент (создание исследовательских ситуаций для изучения проявлений);
- беседа;
- опрос;
- анализ продуктов детских видов деятельности;
- сравнительный анализ.

Требования к собираемой информации:

- полнота,
- конкретность,
- объективность,
- своевременность.

4.4. Текущий контроль освоения детьми основной общеобразовательной программы подразделяются на стартовый, промежуточный, итоговый.

4.4.1. Стартовый контроль проводится в сентябре с целью определения уровня готовности воспитанников к освоению основной общеобразовательной программы-образовательной программы дошкольного образования в текущем учебном году. Ответственность за организацию, проведение, обработку и формирование мониторинга стартового контроля возлагается на педагогических работников, участвующих в реализации образовательной программы.

Старший воспитатель проводит анализ мониторинга результатов стартового контроля, готовит краткие аналитические выводы и рекомендации по устранению выявленных проблем.

4.4.2. Промежуточный контроль проводится выборочно в марте с целью определения уровня освоения основной общеобразовательной программы-образовательной программы дошкольного образования. Ответственность за организацию, проведение, обработку и формирование мониторинга промежуточного контроля возлагается на педагогических работников, участвующих в реализации образовательной программы. Старший воспитатель проводит анализ мониторинга результатов промежуточного контроля, готовит краткие аналитические выводы и рекомендации по устранению выявленных проблем.

4.4.3. Итоговый контроль проводится в мае, с целью выявления уровня освоения основной общеобразовательной программы - образовательной программы дошкольного образования.

4.5.Формой отчета контроля являются сводные диагностические карты результатов освоения воспитанниками образовательной программы и результатов уровня развития интегративных качеств ребенка.

4.6. Вопрос ознакомления родителей (законных представителей) с содержанием образования, используемыми методами обучения и воспитания, образовательными технологиями регламентирован ст.44 пункт 3 ФЗ «Об образовании в РФ».

5. Контроль

5.1. Контроль за проведением мониторинга освоения основной общеобразовательной программы - образовательной программы дошкольного образования и программ дополнительного образования детей осуществляет старший воспитатель детского сада.

6. Отчетность

6.1. Педагогические работники, участвующие в реализации указанных образовательных программ, специалисты не позднее 7 дней с момента завершения текущего контроля сдают результаты проведенных педагогических наблюдений и диагностических исследований с выводами старшему воспитателю.

6.2. Старший воспитатель осуществляет сравнительный анализ промежуточного и итогового текущего контроля, результаты текущего контроля рассматриваются на малом педагогическом совете детского сада.

6.3. По окончании учебного года, на основании диагностических сводных карт, по итогам текущего контроля, определяется эффективность проведенной работы, сопоставление с нормативными показателями, определяются проблемы, пути их решения и приоритетные задачи для реализации в новом учебном году.

7. Документация

7.1. Диагностический материал, пособия для определения уровня освоения детьми образовательной программы, хранятся в методическом кабинете. Обновляются по мере необходимости.

7.2. Результаты педагогических наблюдений за уровнем освоения детьми программных требований заносятся в специальную таблицу и хранятся у педагогических работников, участвующих в реализации образовательной программы.

7.3.Обобщенные результаты освоения детьми основной общеобразовательной программы - образовательной программы дошкольного образования хранятся у старшего воспитателя.

7.4. Срок действия Положения не ограничен.