

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Самарской области средняя общеобразовательная школа пос. Кинельский
муниципального района Кинельский Самарской области

Принято
на малом педагогическом совете
Протокол заседания № 3
от 11.01.2021 года

Утверждено
приказ № 14/1 – ОД от 11.01.2021 г.
50ЕВ71515А041450

Х



И.С. Зиятдинова
Директор

ПОЛОЖЕНИЕ
о группе комбинированной направленности
для детей дошкольного возраста в структурном подразделении
детский сад «Березка» ГБОУ СОШ пос. Кинельский

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о группе комбинированной направленности для детей дошкольного возраста (далее – Положение) регламентирует деятельность группы комбинированной направленности для детей дошкольного возраста, созданной в государственном бюджетном образовательном учреждении средняя общеобразовательная школа структурное подразделение детский сад «Березка», реализующего общеобразовательную программу дошкольного образования.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии со следующими нормативными и правовыми актами:

- Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;

- Приказом Министерства образования и науки РФ от 31.07.2020 № 373 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам–образовательным программам дошкольного образования».

- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»,

- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения"

- Уставом школы,

- Положением о структурном подразделении детский сад «Березка» ГБОУ СОШ и другими локальными актами структурного подразделения детский сад «Березка» ГБОУ СОШ пос. Кинельский (далее – детский сад).

1.3. Группа комбинированной направленности для детей дошкольного возраста (далее – группа комбинированной направленности) создается в целях реализации прав детей с ограниченными возможностями здоровья на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования по основным общеобразовательным программам дошкольного образования в условиях инклюзивного образования.

1.4. В группе комбинированной направленности осуществляется совместное образование здоровых детей и детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – детей с ОВЗ) в соответствии с основной общеобразовательной программой дошкольного образования СП детский сад «Березка» ГБОУ СОШ пос. Кинельский, адаптированной программой для детей с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию воспитанников с ограниченными возможностями здоровья.

1.5. Группа комбинированной направленности функционирует в режиме 5-дневной рабочей недели (12-часового пребывания) с 07.00 до 19.00, выходные: суббота, воскресенье, праздничные дни.

1.6. Основными задачами организации деятельности группы комбинированной направленности:

- создание условий для инклюзивного образования детей с ОВЗ;

- реализация основной общеобразовательной программы дошкольного образования с учетом характера нарушения в развитии детей с ОВЗ в условиях инклюзивного

образования;

- осуществление ранней, полноценной социальной и образовательной интеграции детей с ОВЗ в среду нормально развивающихся сверстников путем создания условий для разнообразного общения детей в дошкольном образовательном учреждении;
- интеллектуальное и личностное развитие детей, в том числе детей с ОВЗ с учётом индивидуальных особенностей;
- взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития детей, в том числе детей с ОВЗ;
- проведение психопрофилактической и психокоррекционной работы с членами семьи нормально развивающихся детей и детей с ОВЗ;
- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей, в том числе и детей с ОВЗ;
- включение родителей (законных представителей) в процесс воспитания и обучения ребенка и поддержка инициатив родителей (законных представителей) в организации программ взаимодействия с семьей;
- проведение коррекционной, психолого-педагогической и социальной работы с детьми с ОВЗ;
- обучение родителей (законных представителей) педагогическим технологиям сотрудничества со своим ребенком, приемам и методам его воспитания и обучения, оказание им психологической поддержки.

2. Организация деятельности

2.1. Группа комбинированной направленности в структурном подразделении детский сад «Березка» ГБОУ СОШ пос. Кинельский (далее – детский сад) открывается на основании приказа директора школы, при наличии необходимых материально-технических условий и кадрового обеспечения.

2.2. Группа комбинированной направленности открывается в свободном помещении детского сада, отвечающем требованиям санитарных норм и правилам пожарной безопасности.

2.3. Группа комбинированной направленности оборудуется инвентарем, пособиями согласно требованиям по организации образовательного процесса.

2.4. Диагностика и коррекция развития детей осуществляется штатными педагогами детского сада.

2.5. Контроль результатов работы группы комбинированной направленности осуществляется старшим воспитателем детского сада и родителями (законными представителями).

2.6. Отношения между детским садом и родителями (законными представителями) регулируются договором, заключаемым в установленном порядке.

2.7. Питание в группе комбинированной направленности организуется в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.3/2.4.3590-20.

3. Порядок комплектования группы комбинированной направленности

3.1. Порядок комплектования группы комбинированной направленности определяется учредителем в соответствии с законодательством Российской Федерации и закрепляется в Уставе школы.

3.2. В группы комбинированной направленности принимаются дети в возрасте от 2 месяцев до 7 лет.

3.3. Прием детей с ОВЗ в группу комбинированной направленности может проводиться в течение всего года при наличии свободных мест.

3.4. Перевод детей из группы комбинированной направленности в группы общеобразовательной, компенсирующей, оздоровительной направленности возможен на основании заявления родителей (законных представителей) и заключения психолого-медико-педагогической комиссии (далее по тексту – ПМПК) для детей с ОВЗ.

3.5. В группу комбинированной направленности направляются дети:

- с задержкой психического развития;
- с умственной отсталостью легкой, умеренной, тяжелой, или дети со сложным дефектом;
- дети с тяжелыми нарушениями речи;
- и другие.

3.6. Количество детей в группах комбинированной направленности не должно превышать:

- в возрасте до 3 лет – не более 10 детей, в том числе не более 3 детей с ограниченными возможностями здоровья;

- в возрасте старше 3 лет:

не более 10 детей, в том числе не более 3 глухих детей, или слепых детей, или детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата, или детей с умственной отсталостью умеренной, тяжелой степени, или с расстройствами акустического спектра, или со сложным дефектом;

- не более 15 детей, в том числе не более 4 слабовидящих и (или) детей с амблиопией и (или) косоглазием, или слабослышащих детей, или детей, имеющих тяжелые нарушения речи, или детей с умственной отсталостью легкой степени;

- не более 17 детей, в том числе не более 5 детей с задержкой психического развития, детей с фонетико-фонематическими нарушениями речи.

3.7. Допускается организовывать разновозрастные группы комбинированной направленности для детей от 2 месяцев до 3 лет и от 3 лет и старше с учетом возможности организации в них режима дня, соответствующего анатомо-физиологическим особенностям детей каждой возрастной группы, с предельной наполняемостью 6 и 12 человек соответственно.

При комплектовании групп комбинированной направленности не допускается смешение более 3 категорий детей с ограниченными возможностями здоровья; при объединении детей с разными нарушениями в развитии учитываются направленность адаптированных образовательных программ дошкольного образования и возможности их одновременной реализации в одной группе.

3.8. При приеме детей с ОВЗ в группу комбинированной направленности детский сад обязано обеспечить необходимые условия для коррекции нарушений развития и социальной адаптации на основе специальных педагогических подходов.

3.9. Основанием для зачисления в группу комбинированной направленности является:

- письменное заявление родителей (законных представителей) на имя директора школы;
- заключение ПМПК для детей с ОВЗ.

3.10. Длительность пребывания в группе комбинированной направленности ребенка с ОВЗ определяется ПМПК, согласно основному диагнозу ребенка.

3.11. Завершение пребывания ребенка с ОВЗ в группе комбинированной направленности регламентируется заключением ПМПК.

4. Организация образовательного процесса

4.1. Образовательный процесс организуется в соответствии с основной общеобразовательной программой дошкольного образования СП детский сад «Березка» ГБОУ СОШ пос.Кинельский.

4.2. Основная общеобразовательная программа дошкольного образования СП детский сад «Березка» ГБОУ СОШ пос. Кинельский (далее – программа) определяет содержание и организацию образовательного процесса для нормально развивающихся детей и детей с ОВЗ в условиях инклюзивного образования и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста, коррекцию недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей.

4.3. На каждого воспитанника с ОВЗ группы комбинированной направленности составляется индивидуальная программа развития.

4.4. Образовательный процесс в группе комбинированной направленности включает гибкое содержание и педагогические технологии, обеспечивающие индивидуальное, личностно-ориентированное развитие нормально развивающихся детей, детей с ОВЗ и выполнение государственного образовательного стандарта.

4.5. Организация воспитательной работы предусматривает создание условий для развития различных видов деятельности с учётом состояния здоровья детей.

4.6. В конце каждого года обучения по результатам обследования психолого-педагогического консилиума детского сада или ПМПК воспитанников с ОВЗ даются рекомендации о дальнейших формах обучения каждого ребенка с ОВЗ.

5. Организация деятельности педагогического персонала

5.1 Деятельность воспитателя.

5.1.1. Основным, ведущим специалистом, проводящим и координирующим коррекционно-педагогическую работу в группе, является воспитатель, прошедший курсовую подготовку по коррекционной работе.

5.1.2. Деятельность воспитателя группы комбинированной направленности направлена на создание оптимальных условий для амплификации развития эмоционально-волевой, познавательной, двигательной сферы, развития позитивных качеств личности каждого ребенка, его оздоровление. Коррекционно-педагогическое воздействие направлено на преодоление и предупреждение вторичных нарушений развития, формирование компетенций, необходимых для успешной подготовки детей к обучению в общеобразовательной школе.

5.2.2. Особенности организации работы воспитателя группы комбинированной направленности являются:

- планирование (совместно с другими специалистами) и проведение образовательной деятельности со всей группой детей, включая воспитанников с ОВЗ;
- планирование (совместно с другими специалистами) и организация совместной деятельности всех воспитанников группы;
- соблюдение преемственности в работе с другими специалистами по выполнению индивидуальной образовательной программы детей с ОВЗ;
- обеспечение индивидуального подхода к каждому воспитаннику ОВЗ с учетом рекомендаций специалистов;

-при необходимости с детьми ОВЗ дополнительно проводятся индивидуальные коррекционные занятия;

- консультирование родителей (законных представителей) детей с ОВЗ по вопросам воспитания ребенка в семье;

- ведение необходимой документации, определенной п. 9.2. настоящего положения.

5.3. Деятельность педагога-психолога.

5.3.1. Деятельность педагога-психолога направлена на сохранение психического здоровья каждого воспитанника группы.

5.3.2. В функции педагога-психолога входит:

- психологическое обследование воспитанников группы комбинированной направленности;

участие в составлении индивидуальных образовательных программ развития детей с ОВЗ;

- проведение индивидуальной и подгрупповой коррекционно-психологической работы с воспитанниками группы комбинированной направленности;

- динамическое психолого-педагогическое изучение воспитанников группы комбинированной направленности;

- проведение консультативной работы с родителями по вопросам воспитания ребенка в семье;

- осуществление преемственности в работе детского сада и семьи;

- консультирование персонала группы;

- ведение необходимой документации, определенной п. 9.3. настоящего положения.

5.4. Деятельность музыкального руководителя.

5.4.1. Деятельность музыкального руководителя направлена на развитие музыкальных способностей, эмоциональной сферы и творческой деятельности воспитанников.

5.4.2. Особенности работы музыкального руководителя в группе комбинированной направленности являются:

- взаимодействие со специалистами группы комбинированной направленности; по вопросам организации совместной образовательной деятельности всех детей;

- проведение образовательной деятельности со всеми воспитанниками группы комбинированной направленности (в том числе совместно с другими специалистами: педагогом-психологом, инструктором по физической культуре и др.);

- консультирование родителей по использованию в воспитании ребенка музыкальных средств;

- ведение необходимой документации, определенной п. 9.4. настоящего положения.

5.5. Деятельность инструктора по физической культуре.

5.5.1. Деятельность инструктора по физической культуре направлена на сохранение и укрепление здоровья всех детей и их физическое развитие, пропаганду здорового образа жизни.

5.5.2. В группе комбинированной направленности организация работы инструктора по физической культуре предусматривает:

- проведение образовательной деятельности (в том числе совместно с другими специалистами) со всеми воспитанниками с учетом их психофизических возможностей и индивидуальных особенностей;

- планирование совместной деятельности воспитанников группы комбинированной

направленности;

- подготовку и проведение общих спортивных праздников, досугов и развлечений;
- оказание консультационной поддержки родителям по вопросам физического воспитания, развития и оздоровления ребенка в семье;
- регулирование (совместно с медицинскими работниками образовательного учреждения) физической нагрузки на воспитанников;
- ведение необходимой документации, определенной п. 9.5. настоящего положения.

6. Права и обязанности участников образовательного процесса

6.1. Участниками образовательного процесса группы комбинированной направленности являются дети, их родители (законные представители), педагогические работники.

6.2. При приеме детей в группу комбинированной направленности старший воспитатель обязан ознакомить родителей (законных представителей) с Уставом, лицензией на право ведения образовательной деятельности, свидетельством о государственной аккредитации дошкольного образовательного учреждения и другими документами, регламентирующими организацию образовательного процесса.

6.3. Взаимоотношения между детским садом и родителями (законными представителями) регулируются договором, включающим в себя взаимные права, обязанности и ответственность сторон, возникающие в процессе воспитания, обучения, развития, присмотра, ухода и оздоровления детей, длительность пребывания ребенка в группе комбинированной направленности.

6.4. В зависимости от степени выраженности и сложности структуры нарушения, продвижения ребенка в процессе обучения и желания родителей (законных представителей) обучение в группе комбинированной направленности может осуществляться 1-2 года или до его поступления в общеобразовательное учреждение.

6.5. Педагогический персонал детского сада проводит комплексную коррекционную работу в группе комбинированной направленности с учетом состояния здоровья детей ОВЗ по индивидуальному плану.

6.6. Старший воспитатель осуществляют систематический контроль и несут персональную ответственность за организацию и проведение комплекса коррекционных, оздоровительно-профилактических мероприятий, направленных на коррекцию отклонений в состоянии здоровья детей.

6.7. Педагогические работники обязаны:

- выполнять основную общеобразовательную программу дошкольного образования для детей дошкольного возраста, с учетом особенностей психофизического развития и состояния здоровья ребенка;
- знать специфику заболевания, особенности режима и организации дошкольного образования;
- не допускать перегрузки воспитанников;
- составлять рабочие программы по образовательным областям основной общеобразовательной программы с учетом особенностей психофизического развития и состояния здоровья ребенка.

7. Штаты и руководство

7.1. В штатное расписание дошкольного образовательного учреждения, обеспечивающих воспитание, обучение, развитие, присмотр, уход и оздоровление детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, а также коррекцию недостатков их физического и (или) психического развития в группах комбинированной направленности

могут быть введены должности учителей-логопедов, педагогов-психологов, социальных педагогов, воспитателей и других работников (в зависимости от категории детей) в пределах ассигнований, выделяемых по решению учредителя на эти цели.

7.2. Руководство группы комбинированной направленности обеспечивает старший воспитатель детского сада.

8. Механизм финансирования группы комбинированной направленности

8.1. Группы комбинированной направленности финансируются по соответствующим нормативам финансирования групп комбинированной направленности.

8.3. Установление платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за содержание ребенка в группе комбинированной направленности, производится в соответствии с законодательством Российской Федерации.

9. Документация

9.1. Документами, регулирующими дошкольное образование детей дошкольного возраста в группе комбинированной направленности являются:

- заявление родителей (законных представителей) (Приложение № 1);
- заключение ПМПК с указанием образовательного маршрута и рекомендаций для детей с ОВЗ;
- приказ руководителя образовательного учреждения об организации деятельности группы комбинированной направленности;
- адаптированная образовательная программа с учетом специфики работы группы комбинированной направленности;
- планирование образовательной деятельности группы комбинированной направленности;
- перспективный план коррекционной работы (групповой и индивидуальный).

9.2. Документация воспитателей:

- планирование организации совместной образовательной деятельности всех воспитанников группы комбинированной направленности;
- мониторинг образовательной деятельности;
- результаты педагогической диагностики;
- карта развития каждого ребенка с ОВЗ;
- индивидуальная образовательная программа развития ребенка с ОВЗ.

В конце учебного года составляются характеристика на каждого воспитанника с ОВЗ и аналитический отчет о результатах коррекционной работы.

9.3. Документация педагога-психолога:

- карта психологического обследования воспитанников;
- план работы педагога – психолога;
- заключение по результатам проведенного психодиагностического обследования;
- журнал консультаций педагога-психолога;
- карта психолого-медико-социальной помощи ребенку;
- журнал коррекционной работы (отражает динамику коррекционного обучения);
- программа коррекционно - развивающих занятий;
- аналитический отчет о работе педагога-психолога.

9.4. Документация музыкального руководителя:

- планирование образовательной деятельности области «Музыка»
- план организации совместной досуговой деятельности детей;
- результаты педагогической диагностики;

- аналитический отчет о результатах работы за год.

9.5. Документация инструктора по физической культуре

- планирование образовательной деятельности области «Физическая культура», «Здоровье».

- план организации совместной досуговой деятельности детей;

- результаты педагогической диагностики;

- аналитический отчет о результатах работы за год.

Директору государственного
учреждения Самарской области средней общеобразовательной
школы пос. Кинельский муниципального района Кинельский
Самарской области И.С. Зиятдиновой

_____ (фамилия, имя, отчество родителя(законного
представителя)
зарегистрированного (ой) по адресу _____

_____ (индекс, область, населенный пункт, улица, дом, квартира)
Документ, удостоверяющий личность: _____
Серия _____ № _____
Выдан (кем и когда) _____

_____ Телефон _____

ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу принять моего (мою) сына (дочь) _____ года рождения,
_____ проживающего (ую) по адресу _____
в **группу комбинированной направленности** для детей в возрасте от _____
структурного подразделения детский сад «Березка» государственного бюджетного
общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы
пос. Кинельский муниципального района Кинельский Самарской области.

С Уставом учреждения, Лицензией на право ведения образовательной деятельности, основной
образовательной программой дошкольного образования, Положением о психолого-
педагогическом консилиуме, Положением о комбинированной группе СП детский сад «Березка»
и другими локальными актами, регламентирующими образовательный процесс в ОО, правами и
обязанностями воспитанников ознакомлен (а).

_____ (расшифровка подписи)
« _____ » _____ 20__ года
(подпись)

Прошу организовать обучение на _____ языке

_____ (расшифровка подписи)
« _____ » _____ 201__ года
(подпись)

Я, (ФИО)

_____ даю согласие на обработку своих персональных данных и персональных данных ребенка в
порядке, установленном федеральным законодательством.

_____ (расшифровка подписи)
« _____ » _____ 20__ года
(подпись)

С Положением о группе комбинированной направленности для детей дошкольного возраста СП детский сад «Березка» ГБОУ СОШ пос. Кинельский ознакомлены:

№ п/п	Ф.И.О.	Дата ознакомления	Подпись
1.	Рябова Ольга Николаевна		
2.	Ведерникова Елена Геннадьевна		
3.	Искакова Оксана Анатольевна		
4.	Золотухина Аксана Александровна		
5.	Расторгуева Лада Ивановна		
6.	Карсункина Елена Анатольевна		
7.	Атикова Татьяна Борисовна		
8.	Демина Галина Николаевна		
9.	Кириллова Екатерина Сергеевна		
10.	Цацкина Ирина Сергеевна		
11.	Сидорова Ольга Владимировна		
12.	Кошечкина Екатерина Сергеевна		
13.	Абрамова Людмила Евгеньевна		
14.	Шарипова Лилия Сагитовна		