

Название проекта: «Осень - чудная пора!»

Тип проекта: краткосрочный

Вид проекта: познавательно-исследовательский, творческий.

Продолжительность: сентябрь-октябрь

Участники проекта: дети старшей группы, родители, воспитатели.

Актуальность: Огромную роль в экологическом образовании дошкольников играет практическая, исследовательская деятельность в природных условиях, что в свою очередь способствует развитию любознательности. Экологическое образование будет более эффективным, если изучать природу не только по картинкам и фотографиям, но и через прямой контакт ребенка с природой. Интересные для наблюдений природные объекты изучать лучше в процессе проектно-исследовательской деятельности - это один из перспективных и эффективных методов обучения и воспитания детей дошкольного возраста. Основываясь на личностно-ориентированном подходе к обучению и воспитанию, он развивает познавательный интерес, любознательность к различным областям знаний, формирует навыки сотрудничества, практические умения, в данном случае в области экологического воспитания.

Цель проекта: расширять и систематизировать знания детей об осени, как о времени года, ее признаках и явлениях.

Задачи проекта:

1. Расширить и систематизировать знания детей об осени, учить видеть и выделять отдельные объекты осенней природы.
2. Совершенствовать изобразительные навыки и умения.
3. Активизировать речь детей.
4. Воспитывать чуткость к художественному слову, любовь и бережное отношение к природе.
5. Сформировать активность и заинтересованность родителей в педагогическом процессе

Ожидаемый результат:

- *познавательное развитие:* расширение знаний о сезонных изменениях в природе, об их причинах;
- *речевое развитие:* активизация и обогащение словарного запаса детей по теме проекта, формирование умения правильно формулировать предложения, составлять рассказы по предложенному материалу;
- *социально-коммуникативное развитие:* формирование у детей ответственного отношения к природе как к основе экологических условий жизни;
- *художественно-эстетическое развитие:* достижение положительного эмоционального отклика у детей при знакомстве с произведениями живописи и музыки, отражение своих эмоций в собственной изобразительной деятельности;
- *физическое развитие:* повышение эмоционального, психологического, физического благополучия детей.

Продукт проектной деятельности:

1. Выставка поделок из природного материала «Осенние фантазии»
2. Развлечение - праздник «Осень - Несмеяна»
3. «Осенняя викторина»

Этапы реализации проекта:

1. Подготовительный.

- Выбор темы проекта;
- Определение цели и задач проекта;
- Составление плана работы;
- Изучение методической литературы;
- Подготовка оборудования, материалов;

- Предварительная работа с родителями.

2. Практический этап.

Содержание деятельности по образовательным областям:

Познавательное развитие:

-НОД «Осенняя прогулка», «Что нам осень принесла», «Осень в лесу», «Перелетные и зимующие птицы»

-цикл наблюдений «Изучаем жизнь природы осенью»;

-экскурсия по территории ДОО («Деревья и кустарники нашего детского сада»,

«Ищем приметы осени», «Соберем листья для гербария» и др.);

- экскурсия в парк «Околок» по улице Южной пос.Кинельский.

-экспериментальная деятельность с осенними листьями;

-экспериментальная деятельность «Красящие и косметические свойства овощей и фруктов»

-Беседа по ОБЖ: «Почему могут быть опасны старые, засохшие деревья?», «Как вести себя у водоёмов поздней осенью?», «Съедобные и несъедобные грибы».

-Настольно – печатные игры: «Времена года» «Кто где живёт?», «С какой ветки детки?», «Что лишнее?» и др.

Речевое развитие:

А. С. Пушкин «Уж небо осенью дышало...», И. А. Бунин «Лес, точно терем расписной...»,

К. Бальмонт «Осень», А. Майков «Осенние листья», Е. Трутнева «Листопад», «Улетает лето»,

Ю. Тувим "Овощи", А. К. Толстой «Осень, обсыпается весь наш бедный сад...»,

И. Соколов- Микитов «Листопадничек », М. Пришвин «Птицы и листья», К. Чашева «Деревья спят», К. Ушинского «Четыре желания».

-загадки, пословицы, поговорки;

-составление рассказов об осени из личного опыта и по картинам и иллюстрациям;

Социально-коммуникативное развитие:

-**Сюжетно-ролевые игры:** «На прогулке в осеннем лесу», «Овощной магазин», «Магазин цветов», «Семья»

-**Дидактические игры:** «Кто больше знает примет осени?», «Какой сок, варенье?», «Хлопай в ладоши», «Какая бывает осень?», «Угадай, что где растёт?», «Осенние слова», «Найди дерево по описанию», «Найди пару», «Зимние запасы», «Времена года», «Узнай по описанию», «Чудесный мешочек», «Что растёт на грядке?»;

-**Беседы:** «То, что растёт живое», «Сколько красок у осени?», «Золотая осень», «Овощи», «Фрукты», «Цветы осенью», «Ягоды», «Грибы», «Осенний лес», «Поздняя осень», «Животный и растительный мир осеннего леса», «Жизнь природы осенью», «Как заполнять календарь природы?», «Овощи и фрукты на нашем столе», «Груд людей осенью» и др.;

Художественно-эстетическое развитие:

-Рисование нетрадиционными способами: «Деревья в лесу» (ватными палочками), «Ветка рябины» (рисование с натуры) ;

-аппликация «Осенний лес», «Березы осенние»;

-Лепка «Овощи и фрукты для магазина», «Грибная полянка», «Плодовые деревья»

-Рассматривание репродукций картин:

И. С. Остроухов «Золотая осень»,

И. И. Левитан «Золотая осень», «Поздняя осень»

И. Шишкин «Осень», «Осень в лесу»

П. М. Гричишкина «Мостик в лесу»

-Прослушивание музыкальных произведений:

П. Чайковский «Времена года», А. Вивальди «Времена года», песни об осени.

-Музыкально – дидактическая игра: «Узнай песенку»

Физическое развитие:

Пальчиковая гимнастика «Вышел дождик погулять», «Листочки»;

физкультминутка «Мы – осенние листочки», «Ветерок»;

дыхательная гимнастика «Ветерок»;

хороводная игра «К нам осень пришла», «Собираем урожай».

подвижные игры «У медведя во бору», «Совушка», «Перелет птиц», «Раз, два, три, названный лист бери», «Съедобное-несъедобное», «Я знаю 5 названий»;

эстафета «Соберем осенний букет», «Перенесем урожай», «Кто быстрее оббежит лужи».

Трудовая деятельность :

-Совместное украшение группы к осеннему празднику.

-Сбор природного материала на прогулке, семян цветов.

-Посильное оказание помощи в уборке листьев с площадки.

-подготовка клумбы группового участка к зиме.

-укрывание корней деревьев опавшей листвой.

-Сбор и оформление гербария.

Взаимодействие с родителями:

-консультация для родителей «Как сделать осеннюю прогулку интересной»

-папка-передвижка «Осенние месяцы»

-сбор природного материала

-участие в выставке «Осенние фантазии»

- участие в развлечении - празднике «Осень - Несмеяна»

-разучивание с детьми стихов и изготовление костюмов к утреннику.

В процессе работы использовались:

1.разнообразные методы и приемы: игровые, наглядные, словесные, наблюдения, эвристические;

2. использовались технологии: здоровьесберегающие, информационно-коммуникативные, исследовательская деятельность.

3. Заключительный этап.

1. Выставка поделок из природного материала «Осенние фантазии»

2. Развлечение - праздник «Осень - Несмеяна»

3. «Осенняя викторина»





