

ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННАЯ РАЗВИВАЮЩАЯ СРЕДА В ДОО



**ГБОУ СОШ пос. Кинельский
СП детский сад «Берёзка»**



**Старший воспитатель:
Рябова Ольга Николаевна**

Целью создания предметно-развивающей среды является: создание условий для полноценного развития дошкольников, мотивации и активизации в самостоятельной и совместной деятельности, саморазвития и самоутверждения в ней по всем образовательным областям ФГОС.

Предметно-развивающая среда организуется так, чтобы каждый ребёнок имел возможность заниматься любимым делом. Размещение оборудования по секторам позволяет детям объединиться подгруппами по общим интересам (конструирование, рисование, ручной труд, театрально-игровая деятельность, экспериментирование). Обязательными в оборудовании являются материалы, активизирующие познавательную деятельность, развивающие игры, технические устройства и игрушки и т.д. В предметно-развивающей среде выделяются следующие зоны для разного вида активности: рабочая; активная; спокойная. Созданы центры по образовательным областям в свете требований ФГОС, которые соответствуют всем принципам содержательно-насыщенности, полифункциональности, трансформируемости, вариативности, доступности, безопасности.



Первая младшая группа «Сказка»



Особенное влияние предметно – развивающая среда оказывает на развитие игровой. Игра является ведущей деятельностью дошкольника. Уже на ранних возрастных ступенях деятельности ребёнка раннего возраста, именно в игре дети имеют наибольшую возможность быть самостоятельными, по своему желанию общаться со сверстниками, реализовывать и углублять свои знания и умения.

Первая младшая группа «Курносики»



В создании развивающей предметно-пространственной среды первой младшей группы учитываются психологические основы конструктивного взаимодействия участников воспитательно-образовательного процесса, дизайн и психологические особенности детей младшего дошкольного возраста и детей с ограниченными возможностями здоровья



Вторая младшая группа «Гномики»

Предметно-развивающая среда группы максимально приближена к интересам и потребностям каждого дошкольника. Ребенок имеет возможность заниматься любимым делом в выбранном им мини-уголке



В группе всё доступно каждому ребёнку, соответствует возрасту и учитываются его возможности и индивидуальные особенности развития



Средняя группа «Солнышко»

Развивающая среда в ДОО строится с целью развития познавательных интересов, активности и индивидуальности воспитанников.

«Развивающая среда-это система материальных объектов деятельности ребенка, функционально моделирующая содержание его духовного и физического развития»(С. Л. Новоселова)



Старшая группа «Капитошки»



Предметно-развивающая среда организуется так, чтобы каждый ребёнок имел возможность заниматься любимым делом. Размещение оборудования по секторам позволяет детям объединиться подгруппами по общим интересам (конструирование, рисование, ручной труд, театрально-игровая деятельность, экспериментирование). Обязательными в оборудовании являются материалы, активизирующие познавательную деятельность, развивающие игры, технические устройства и игрушки и т.д. Широко используются материалы, побуждающие детей к освоению грамоты.



Подготовительная группа «Звёздочки»

Развивающая среда в ДОО строится с целью наилучшего развития индивидуальности воспитанников с учётом их интересов, склонностей, уровня активности. В развивающую среду включены необходимые элементы, которые стимулируют двигательную, эмоциональную, творческую, познавательную деятельность всех воспитанников. Предметно-развивающая среда согласно новым требованиям организовывается с учетом того, чтобы каждый воспитанник мог заниматься своим увлечением.



ЦЕНТР ФИЗИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ

Образовательная область «Физическая культура».

Цель: формирование у детей интереса к занятиям физической культурой; развитие координации движений; содействовать укреплению здоровья детей.

Содержит традиционное физкультурное оборудование и нетрадиционное, изготовленное руками педагогов и родителей. Оборудование направлено на развитие физических качеств детей таких, как: глазомер, меткость, ловкость и быстрота реакции, различных силовых качеств. К данному центру у детей свободный доступ.



ЦЕНТР «РАЗВИВАЮЩИХ ИГР»

Образовательная область «Познавательное развитие»

Цель: развитие у детей познавательных интересов, интеллектуального развития. В данных центрах располагаются нормативно-знаковый материал: цифры, картинки, наборы кубиков с цифрами, мозаики и пазлы, часы, счеты. Широкий выбор для развития мелкой моторики руки, логического мышления. Для каждого ребенка найдется занятие по интересу. Пособия в свободном доступе для детей.

Центры развития

ЦЕНТР ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА»



Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие».

Цель: формирование интереса к эстетической стороне окружающей действительности, удовлетворение детей в самовыражении. В данном центре находится материал и оборудование для художественно-эстетического развития через реализацию самостоятельной творческой деятельности детей: изобразительной, конструктивно-модельной, и др. (бумага, картон, трафареты, клей, карандаши, кисточки, ножницы, раскраски, пластилин и т.д.).

ЦЕНТР «СЮЖЕТНО-РОЛЕВОЙ ИГРЫ

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие.»

Цель: освоение первоначальных представлений социального характера и включение детей в систему социальных отношений.

Оборудование и пособия размещены таким образом, чтобы дети могли легко подбирать игрушки, комбинировать их «под свои игровые творческие замыслы».



Центры развития

ЦЕНТР «МУЗЫКАЛЬНО – ТЕАТРАЛЬНЫЙ»



Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие».

Цель: развитие музыкальности детей, способности эмоционально воспринимать музыку. Это один из важнейших объектов развивающей среды, ведь именно театрализованная деятельность сплачивает детей в группе и объединяет какой-либо идеей. Здесь представлены различного вида театры (кукольный, настольный, пальчиковый, бибабо). Дети могут подходить рассматривать, брать что им нужно, обыгрывать или инсценировать сказку. Музыкальное развитие ребенка включает в себя возможность играть, свободно музицировать, проявлять активность и инициативу. Полученные знания на музыкальных занятиях помогают детям применять на практике все то, что они узнали, чему научились, показать окружающим на что они способны.

ЦЕНТР «МИР КНИГИ»

Образовательная область «Познавательное развитие».

Цель: развитие у детей познавательных интересов, интеллектуального развития детей.

Центр содержит художественные произведения детских писателей, сказки и литературу по тематике недели. Принцип подбора книг – минимум текста, максимум иллюстраций. В книжном уголке помещаются книжки-малышки, сделанные и оформленные детьми, с помощью родителей на разные темы. В книжном уголке помещается фотография писателя, с творчеством которого дети знакомятся в данный момент и его литературные произведения



ЦЕНТР «СТРОИТЕЛЬНЫХ ИГР»



Образовательная область «Познавательное развитие».

Цель: формировать первичные представления об основных свойствах и отношениях объектов окружающего мира: количестве, форме, цвете, размере, пространстве и времени. В строительно-конструктивных центрах, представлены в большом разнообразии различные виды и формы конструкторов. Наши воспитанники самостоятельно при реализации своих замыслов используют схемы и модели построек. Центры дополнены мелкими игрушками для обыгрывания. Мобильность данного центра позволяет детям разворачивать сюжет игры за его пределами. Это позволяет нашим детям комфортно чувствовать себя в любом уголке группы.

Музыкальный зал



Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие».
Цель: развитие музыкальности детей, способности эмоционально воспринимать музыку. Организация окружающего пространства должна давать возможность каждому ребенку реализовать себя в различных видах музыкальной деятельности, способствовать развитию творческих способностей.
Пространство зала делится на спокойную и активную зоны. В спокойной зоне проходит слушание музыки, пение. В активной — дети играют и танцуют.



Физкультурный зал



Образовательная область «Физическое развитие».

Цель: формирование у детей интереса к занятиям физической культурой; развитие координации движений детей.

Физкультурно-оздоровительная развивающая среда помогает содействовать решению задач развития двигательной активности, моторики детей, так и задач их гармоничного развития.

Использование разнообразных физкультурных и спортивно-игровых пособий повышает интерес детей к выполнению различных движений, ведет к увеличению интенсивности двигательной активности, что благотворно влияет на физическое, умственное развитие и на состояние здоровья ребенка. В набор спортивно-игровых комплектов обычно входят как традиционные так и нетрадиционные пособия.

Творческий /авторский подход организации развивающей предметно-пространственной среды ДОО

ЦЕНТР: ЗАНИМАТЕЛЬНОЙ МАТЕМАТИКИ



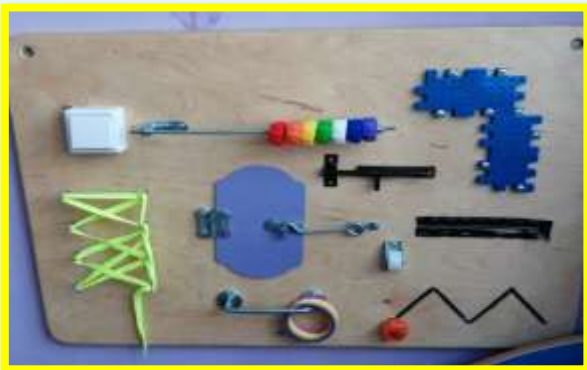
ЦЕНТР СЕНСОРНОГО РАЗВИТИЯ



МИНИ-МУЗЕЙ ТРЯПИЧНЫХ КУКОЛ



ЦЕНТР «САМОДЕЛКИН»



ЦЕНТР «ВРЕМЕНА ГОДА»



ЦЕНТР СЕНСОРНОГО РАЗВИТИЯ



Творческий /авторский подход организации развивающей предметно-пространственной среды ДОО

ЦЕНТРЫ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА



Творческий /авторский подход организации развивающей предметно-пространственной среды ДОО

ЦЕНТРЫ ЭКОЛОГИИ

Данные центры содержат в себе различные виды комнатных растений, инструменты по уходу за этими растениями: фартуки и нарукавники, палочки для рыхления, металлические детские грабли и лопатки, пульверизатор, лейки и др. Для всех растений оформлены паспорта с условными обозначениями. В них находятся материалы, для осуществления опытной деятельности: лупы, микроскопы, компасы, мензурки, колбы, мерные стаканчики, лейки, часы и т. д. В центрах присутствуют различные дидактические игры экологической направленности, серии картин типа «Времена года», «Животный и растительный мир», коллекции природного материала. Важным составляющим уголков природы является календарь природы и погоды.

Благодаря природному уголку в детском саду наши дети получают базовое представление о мире растений и животных, учатся наблюдать, рассуждать, мыслить логически. Это помогает обеспечить детей более глубокими знаниями. Так же в уголке природы дети могут в течении всего дня подходить к растениям, рассматривать их, вести за ними длительное наблюдения



Творческий /авторский подход организации развивающей предметно-пространственной среды ДОО

ЦЕНТРЫ БЕЗОПАСНОСТИ

Образовательная область «Познавательное развитие».

Цель: развитие у детей познавательных интересов, интеллектуального развития детей.

Очень важно обучить малышей правилам дорожного движения и правилам поведения на дороге, дома, на улице. Центр оснащён необходимыми атрибутами, игрушками, дидактическими играми. Хорошим дидактическим пособием служит специально оборудованный столик с разметкой улиц и дорог, и дополнительным набором мелкого строительного материала и дорожных знаков.



Творческий /авторский подход организации развивающей предметно-пространственной среды ДОО

ЦЕНТРЫ «НРАВСТВЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКИЙ»

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»

Цель: освоение первоначальных представлений социального характера и включение детей в систему социальных отношений.

В «Нравственно-патриотическом» центре помещена символика России. В нем находятся пособия, отражающие многонациональность нашей Родины, иллюстрационный материал по ознакомлению детей с климатическими зонами России, образцы народного декоративно-прикладного искусства и т. д.



Творческий /авторский подход организации развивающей предметно-пространственной среды ДОО

УГОЛКИ УЕДИНЕНИЯ

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие» Цель: освоение первоначальных представлений социального характера и включение детей в систему социальных отношений.

Если ребенок устал от шума и хочет побыть в тишине и покое, он может пойти в «Уголок уединения». В нем расположен удобный диван, мягкие игрушки, для того , чтобы ребенок почувствовал уют и мог немного отвлечься. Различные музыкальные мелодии, записи с шумом леса, морскими волнами успокоят и восстановят эмоциональное состояние ребенка.



Творческий /авторский подход организации развивающей предметно-пространственной среды ДОО

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ



Творческий /авторский подход организации развивающей предметно-пространственной среды ДОО

**ДЕТСКИЙ САД «БЕРЁЗКА» – ДОМ,
В КОТОРОМ ХОРОШО
МАЛЫШАМ И ВЗРОСЛЫМ!**

